

ALUKSI LYHYESTI VUOROTELLEN TODETEN:

- ammatillisessa koulutuksessa on onnistuttu hyvin poikkeuksellisissa olosuhteissa
- opettajat ovat nopeasti ottaneet käyttöön uusia digitaalisia menetelmiä
- koulutuksen järjestäjät toimivat ketterästi ja joustavasti
- tartuntoja on ollut todella vähän, Turussa ilmeisesti enemmän
- Novidassa ja Rasekossa toimitaan samoilla periaatteilla: mahdollisimman paljon lähiopetuksessa, turvatoimet käytössä (turvavälit, henkilömäärärajoitukset, porrastukset, maskit, käsihygieniat jne)
- etätöitä tehdään niissä tehtävissä, joissa se on aidosti mahdollista
- Teams tuonut keinon parantaa tuottavuutta myös jatkossa (kokousmatkustaminen jää pois)
- ammatillinen toinen aste selviää tästä kyllä, mutta nuorten osalta jälkiä paikataan pitkään
- korona on muuttanut opetusta, oppimista ja oppimisympäristöjä
- mikä ennen koettiin mahdottomana, on nyt arkipäivää
- ennen opettajat suhtautuivat hieman penseästi verkkokursseihin sekä etäohjauksiin. Nyt ne koetaan vähintäänkin siedettävältä

1. opiskelu

Maria: Miten Antti opiskelu on mielestäsi sujunut ns. hybridimallilla? Millaisia haasteita se on tuonut?

Antti:

- Hybridimalli on mahdollistanut kädentaitojen opetuksen.
- Taukojen ja ruokailun aikana turvavälien pitäminen on haaste.
- Maskeja käytetään nyt melko hyvin, mutta alussa käyttö oli ajoittaista ja liian vähäistä.
- Työjärjestyksiin on tehty lukuisia muutoksia. Tekniikan aloilla pyritty kokonaisuun työsalipäiviin. Teoriaopetusta on yritetty laittaa samaan päivään.
- Teoriapainotteisilla aloilla, kuten sote tai liiketoiminta on opetusta toteutettu pääsääntöisesti etänä.
- Opiskelijat kokevat, että etätehtävien tekemiseen menee liikaa aikaa.
- Opiskelijat tarvitsevat opiskelijayhteisön tukea ja kavereita. Etäopetus lisää yksinäisyyttä ja siten nuorten pahoinvointia.
- Ilman painetta ei synny timantteja. Pakko on paras motivaattori ja se nähtiin viime keväänä järjestelyissä. Opettajat suhtautuvat nyt ennakkoluulottomammin etäopetukseen kuin ennen. Verkon kautta tapahtuvaa kaksoisopettajuutta hyödynnetään sujuvasti erityisen tuen opiskelijoiden tukemisessa. Ennen koko ajatus olisi kuulostanut ihan oudolta.

2. ohjaus

Antti: Meillä molemmilla ohjauksia on tehty pitkälti kasvokkain, mutta myös etänä. Mitä voit kertoa tästä?

Maria: Totta, ohjauksiin on otettu opiskelijoita tapaamaan vastuuopettajaa ja opinto-ohjaajaa paikan päälle. Näin on helpompi saada kokonaisvaltainen ote tilanteesta. Erityisesti maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden kohdalla tämä on tärkeää, ja Rasekossa heitä on paljon. Samoin erityisen tuen opiskelijoiden kohdalla.

Mutta on ohjauksia tehty paljon myös Teamsissa. Kaikille työpaikoille ei ole voitu mennä paikan päälle tai se ei ole ollut järkevää. Opettajat ovat hyvin hoitaneet asiat.

3. koulutusopimusjaksot ja oppisopimukset

Antti: Ainakin Novidassa osa koulutus- ja oppisopimusjaksoista on peruuntunut tai keskeytynyt koronan vuoksi. Onko teillä sama tilanne?

Maria: Kyllä, näin on varmasti meillä kaikilla. Varsinkin palvelualojen ja osa kaupan alan yrityksistä on joutunut kieltäytymään opiskelijoille sovitusta jaksoista. Parhaiten jaksot ovat toteutuneet sosiaali- ja terveysalalla sekä tekniikassa. Positiivista on ollut se, että oppisopimuksia on koko viime vuoden solmittu kokonaisuutena entiseen tapaan.

4. näyttöjen toteutus

Maria: Miten Antti teillä on toteutettu näytöt?

Antti:

- Näytöt on pystytty antamaan pääsääntöisesti työpaikoilla, mutta etenkin viime kevään etäopetus aiheutti sen, että näyttöjä jouduttiin paikkaamaan syksyllä 2020 myös Novidan omissa tiloissa.
- Erityisesti cateringalalla on ollut vaikeuksia saada näyttöjään tehtyä aidoissa työolosuhteissa.
- Ennen työpaikalla oppimista ohjattiin pitkälti paikan päällä. Tämä varmaan muuttuu ja tehostuu. Turhat liikkumiset poistuvat ja ympäristökin säästyy. Kymmenien tuntien ajamiset jäivät pois ja aikaa voidaan kohdentaa itse ohjaustapaamisiin. Sama juttu näyttöjen osalta. Se on niin ekologista kuin taloudellista.

5. käytännön työelämäyhteistyö toimii

Maria: Työelämäyhteistyö toimii mielestäni edelleen hyvin ja puolin ja toisin ymmärretään haasteet ja osataan ottaa ne huomioon. Mitä mieltä olet?

Antti:

- Samaa mieltä. Jatkuvasta hausta näyttää tulleen pääväylä ammatilliseen koulutukseen. Yksilöllinen polku rakennetaan hyvinkin tiivisti yhteistyössä työelämän kanssa. Oppisopimus- ja koulutusopimusjaksoja on määrällisesti tullut lisää. Nykyisin monet tekevät tutkintoonsa liittyviä työkaksoja myös kesäajalla.