



Digituulet puhaltavat

—

mitä se tarkoittaa oppimisessä?

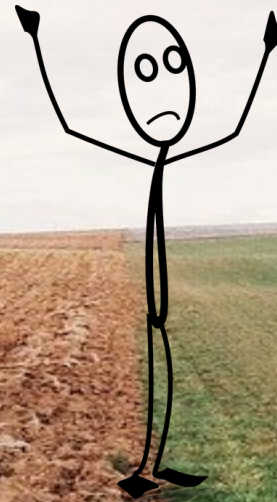
7.9.2021 / Vesa Taatila



Esimerkki: Yksi elinikä autoina



Kaikkiaallinen digitalisaatio



Globaali
työelämä

Oppimisen
uudet tavat

Oppimisen
tavoite on
muuttunut



TURKU AMK 



Samaten osaajien määrätarpeet...

40%?

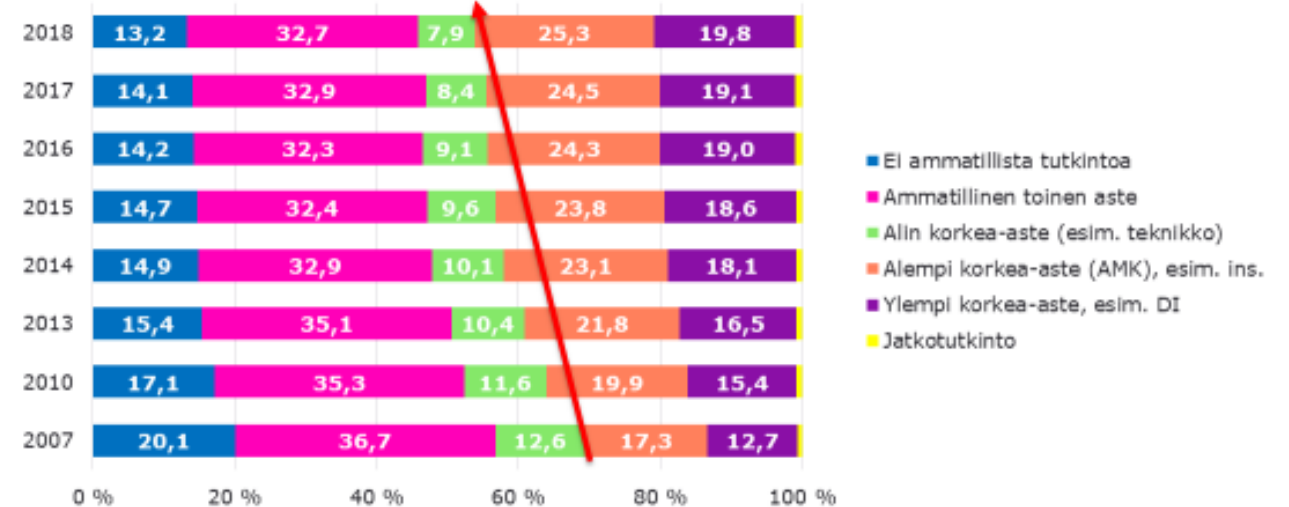
50%?

60%?

70%?

Korkeamman osaamisen tarve kasvaa koko ajan työelämässä

2019-2020 : Rekrytoitavista 60% on korkeakoulutettuja



Joten myös
oppimisen sisällöt
ja prosessi ovat
muuttuneet



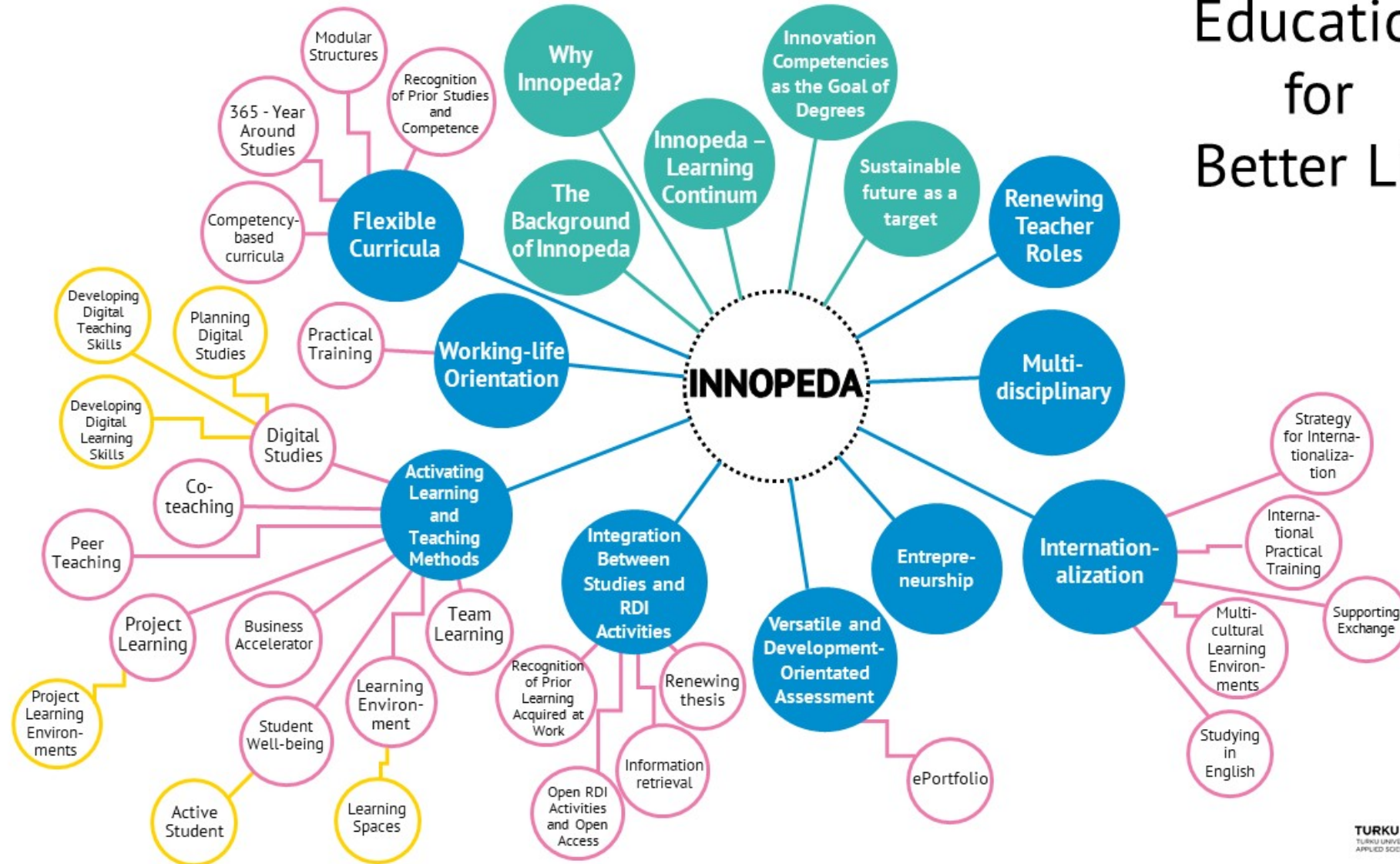


**Muutos perustuu
tekemiseen.
Oppiminen perustuu
kokemiseen.**

Innopeda esimerkkinä kokemuksellisesta pedagogiikasta

TURKU AMK

Education
for
Better Life



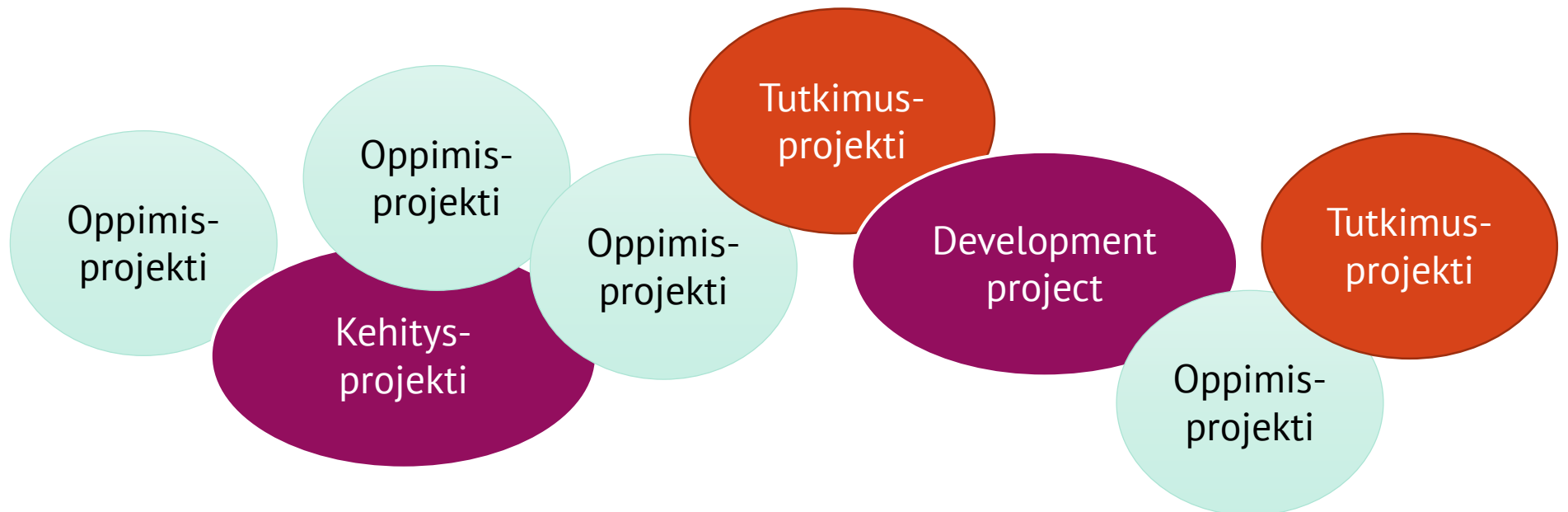
Käytännössä

Perinteinen
malli

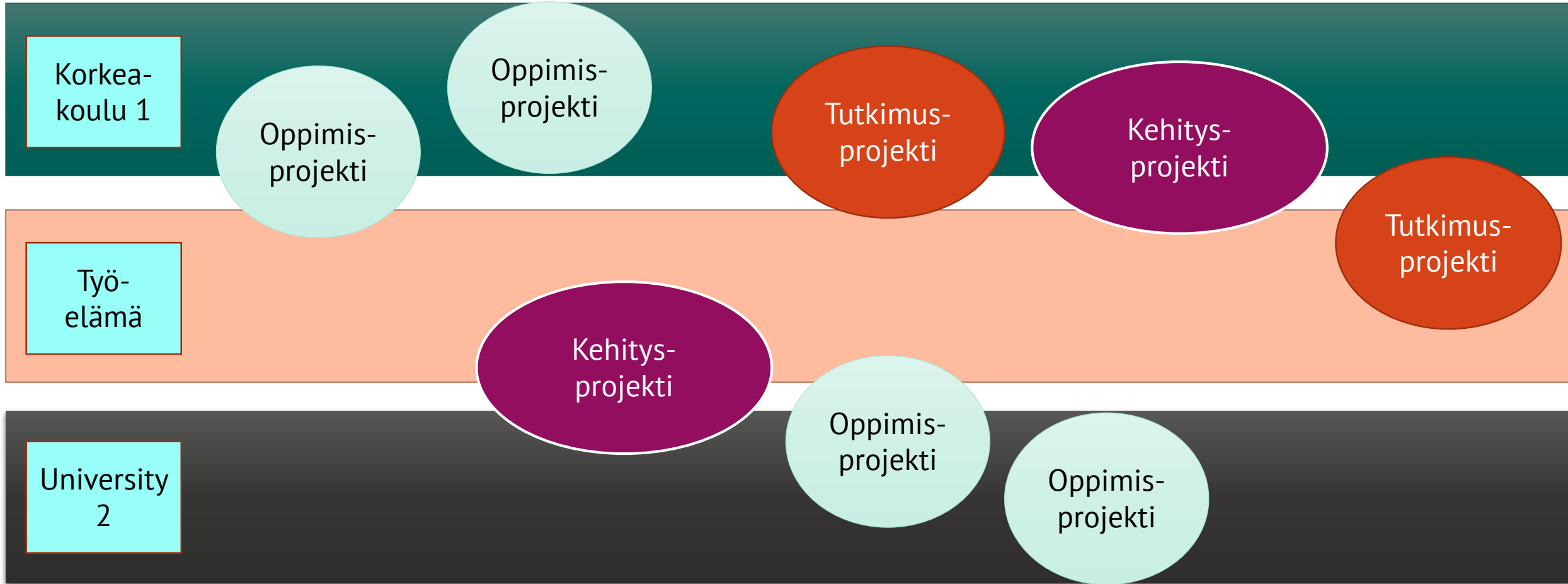
Perinteinen opetussuunnitelma

Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotehtävät

Osaamis-
pohjainen
malli



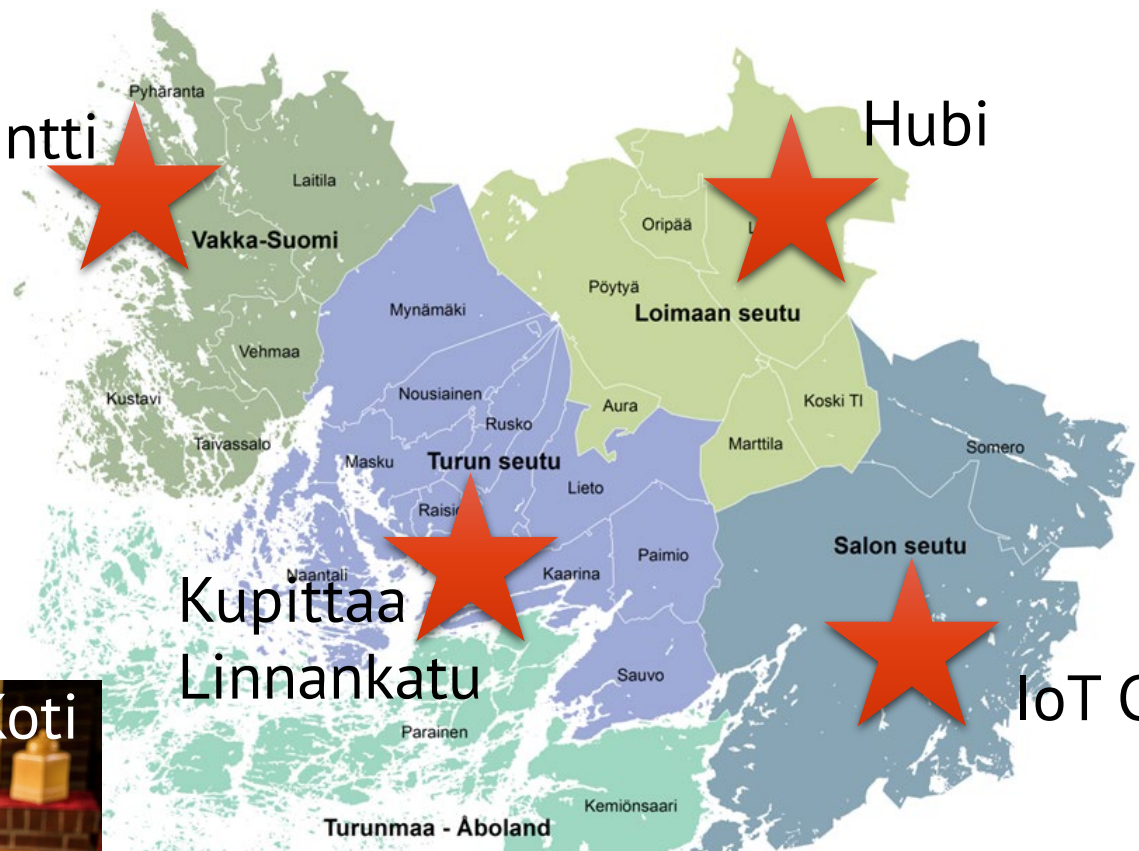
Digitalisaatio tuo uusia ulottuvuuksia opinto-organisaatioiden osalta...



...ja opiskelu-
paikkojen
osalta

Pointti

Hubi



Kupittaa
Linnankatu

IoT Campus



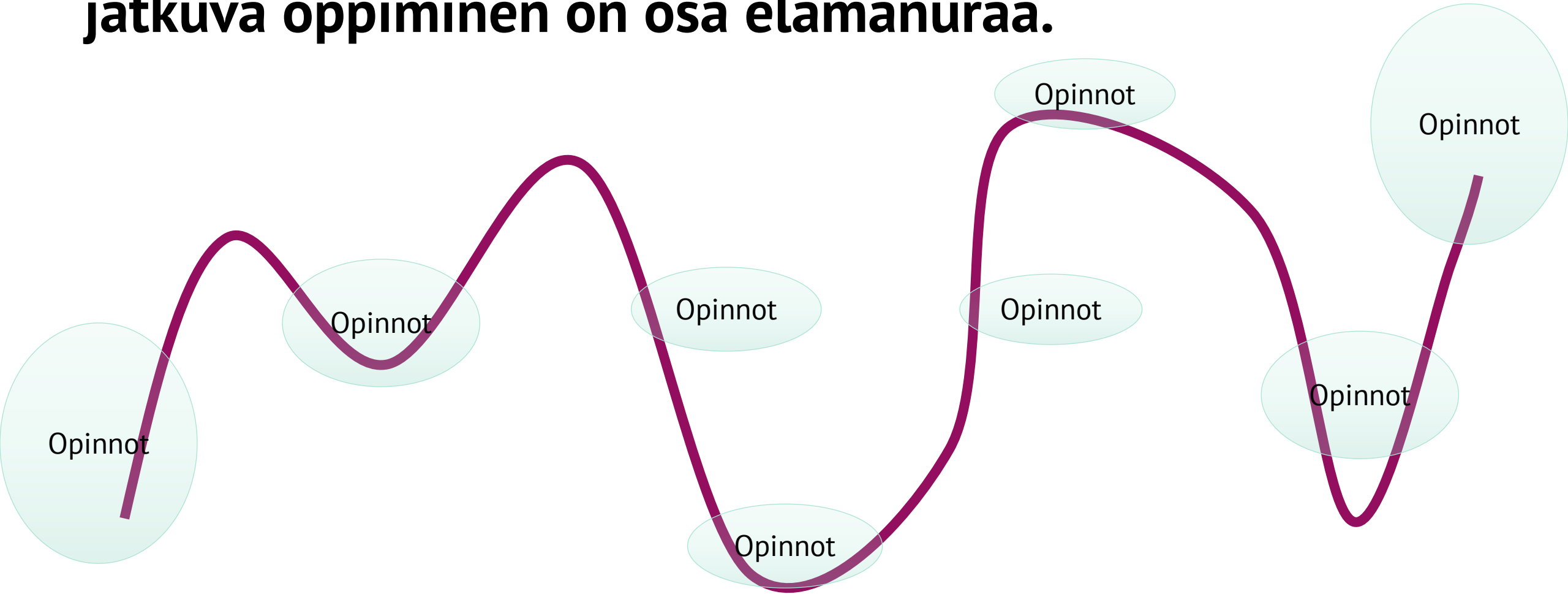
Koti



Bali



**Eikä oppiminen jää vain perustutkintoon...
jatkuva oppiminen on osa elämänuraa.**



Osaavat
ihmiset
tekevät
tulevaisuuden
ihmeet

”Ainoa helppo päivä on eilispäivä”



Rethink. Resolve. Redo.



[#turkuamk](#) | [turkuamk.fi](#) | [talk.turkuamk.fi](#)

TURKU AMK 