

SITRA: Miten kehittäisit kuulemasi perusteella SitraLab-mallia ja oppilaitosten sekä yritysten yhteistyötä osaavan työvoiman varmistamiseksi?

Olisi hienoa, jos kaiken tämän jälkeen yritykset käytännössä olisivat aktiivisesti yhteydessä oppilaitoksiin ja tekisivät aloitteita yhteistyölle, johonka sitten myös sitoutuvat.

Myös opettajien asenteissa on korjaamisen varaa.

Tärkeiden yritysten ja oppilaitosten välisten yhteistyömuotojen ylläpitämistä ja kehittämistä ei voi rakentaa pelkästään hankkeiden varaan.

Sanoista tekoihin.

Vaatimusten esittäjän roolista jokaisen tahon tulisi siirtyä aktiivisen ja innostavan toteuttajan ja toimijan rooliin.

Tekevätkö yritykset omasta mielestään riittävästi sen eteen, että saavat esim. nuoret kiinnostuvat juuri heidän alasta?

Näistä asioista on puhuttu vuosia. Nyt olisi korkea aika saada yhdessä aikaan konkreettisia toimia ja aitoja muutoksia.

Sanoista tekoihin.

Hitsaa, hitsaa -toteutus toimiva ja mielenkiintoinen.

SITRA: Miten kehittäisit kuulemasi perusteella SitraLab-mallia ja oppilaitosten sekä yritysten yhteistyötä osaavan työvoiman varmistamiseksi?

Hyvin todettu: yritys odottaa yhteistyöaloitetta oppilaitokselta ja oppilaitos odottaa yhteistyöaloitetta yritykseltä.

Kauppakamari ja Yrittäjäjärjestö voisivat kouluttaa jäseniään oppilaitosyhteistyöhön ja sen tärkeyteen.

Tarvitaan sekä hyvät digitaaliset alustat tiedon jakamiseen, mutta myös yritysten "opinnohjausta".

Jälleen odotetaan, että oppilaitokset ovat aktiivisesti yhteydessä yrityksiin kun yrityksillä ei ole aikaa ja resursseja. Mistä ne tarvittavat resurssit oppilaitoksille mahtavat tulla?

SitraLab B: yritysten pitämistä tärkeistä ennakkointiasioista näytti puuttuvan kokonaan yhteistyö ja tulevaisuuden visio oppilaitosten kanssa.

Tarvitaan enemmän tietoa toimialojen yhteisistä sekä lisäksi yrityskohtaisista osaamisvaatimuksista

Tärkeää olisi että kaikki alueen yritysneuvojat kutsuttaisiin mukaan, eikä vain valikoidusti, kuten tässä 26.11. kokeilun tilaisuudessa on tehty. Eli yleisesti ottaen tietoa tulisi levittää kattavasti, eikä vain valikoiden.

Tätä seminaaria kuuntelee 75 ihmistä. Kuinka moni heistä työskentelee jossakin yrityksessä ja kuinka moni julkisessa hallinnossa?

Yrityspainotteisemmaksi

SITRA: Miten kehittäisit kuulemasi perusteella SitraLab-mallia ja oppilaitosten sekä yritysten yhteistyötä osaavan työvoiman varmistamiseksi?

Jatkuva vuorovaikutteisuus on keskeistä. Muutosmäärittelyn haasteellisuus edellyttää aitoa kiinnostusta ja syventämistä.

Se voisi olla nopean ennakkoinnin väline jatkossa Ennakointiakatemian työssä.. Jotta tämä mahdollistuu, niin pitäisi olla yritysorientaatio vahvasti mukana alusta asti.

Millaisilla rakenteilla oppilaitoksissa mahdollistetaan yritys yhteistyö tehokkaasti. Mikro ja pk yritykset, miten yrittäjäjärjestöt vahvemmin mukaan koordinoimaan?

SITRALab-mallia kiinnostelisi kokeilla suuremman kaupungin sisäisen muutoksen läpiviennissä.

Yrityskohtainen kehittäminen on tärkeää. Olisi huomioitava samalla maakunnallinen näkökulma ennakkoinnissa. Kyse on iso yhteinen haaste - osaamisen veto- ja pitovoima.

tarvitaan vetureita, ei synny itsestään

Kehittäisin vastuutahon valintaa ja vastuutahon tehtävän kuvaa.

Tärkeää: 1) johtaminen 2) molemmin puolin odoteltiin, että toinen ottaisi yhteyttä. Ennakoinnin tulee olla pitkäjänteistä työtä, sen lisäksi, että vastataan nykyisiin tarpeisiin. Osa elinvoimatyöstä on kymmeniä vuosia eteenpäin. Rahoitus tukemaan.

PK-sektorilla on haaste kerätä tarpeita osaamisen kehittämiseen liittyviä asioita - kuka/mikä taho koordinoisi ja koostaisi näitä? Jatkossa kunnat palvelutarpeiden kartoittajina PK-sektorilla? Tässä yhteydessä on tarve kartoittaa yrittäjävaihdokset.

SITRA: Miten kehittäisit kuulemasi perusteella SitraLab-mallia ja oppilaitosten sekä yritysten yhteistyötä osaavan työvoiman varmistamiseksi?

Maahanmuuttajapotentiaalin hyödyntäminen työvoimapulan tilanteessa - tarvitaan välittäjätoimijoita osaavan työvoiman ja työpaikan välillä.

Yhteistyötä on jo, mutta tulevaisuus visiointia pitäisi tehdä lisää. Yhteistyölle tarvitaan enemmän myös aikaa.

Malliin tarvitaan vastuutus ja usein paikallinen taso on paras. Paikallisesti tunnetaan toimijat ja yritykset.

Myös oppilaitosten verkostokumppanuus tärkeää, tarvitaan useita tahoja vastaamaan tarpeita,

Peruskoululaisten tutustuttaminen ammatteihin on tärkeää. Heillä ei ole tuntemusta, eikä kyllä läheskään kaikilla heidän vanhemmillaankaan.

Muutaman yrityksen kokeiluna koulutustarvekartoitus osaamisen kehittämistä, oppilaitosedustaja mukaan. Työnantaja suunnittelemaan koulutusta ja luomaan toimialalle sopivaa rytmiä siihen. Ketjujen paikat keskusjohtoisia

Oppilaitosten ja yritysten välisessä yhteistyössä ennakointiakatemia toimintamalli voisi tarjota mahdollisuuden tässä. Se kuitenkin edellyttää, että mukanaolevat toimijat sitoutuvat toimintaan ja että toimintamallit saadaan tehokkaiksi (ajankäyttö).

Alueiden yritysten tulisi alkaa tätä houkuttelevuus- ja näkyvyystyötä tehdä systemaattisemmin yhdessä. Heistä hakijat ovat kiinnostuneita!

Vastuutahon/-tahojen määrittäminen asian hoitamiseksi ja mallien jatkokehittämiseksi

SITRA: Miten kehittäisit kuulemasi perusteella SitraLab-mallia ja oppilaitosten sekä yritysten yhteistyötä osaavan työvoiman varmistamiseksi?

Enemmän yhteistyötä koulutusten suunnittelussa: työnantaja / työpaikka ja oppilaitos. Nopeammat väylät työhön!

Työttömät eivät välttämättä tunne nykyisiä työpaikkoja, ja mitä siellä tehdään, niin tutustumiset ovat tällekin ryhmälle tarpeen. Mietittävä, miten niihin kutsutaan ja osataan mennä?

Vieraskieliset korkeakoulutetut: heistä täytyy pitää huolta. Miksi he eivät työllisty alueella? Aina ei ole kielestä edes kysymys.

Yhteinen malli olisi tarpeen myös ulkomaan rekrytointien rakentamisessa, voitaisiinko tätäkin tehdä kolmikantana, jos siihen liittyisi koulutus myös.

SITRA: Onko malli otettavissa laajamittaiseen käyttöön maakunnassa ja jos niin miten?

Kyllä, mutta edellyttää myös yrityksiltä laajaa ja aitoa osallistumista, aikaa ja panostamista asiaan. Ei saa jäädä vain oppilaitosten vetovastuulle.

Miksi ei olisi? Minusta mallia voidaan käyttää missä tahansa ympäristössä, resurssit vain kasaan ja toimeksi.

On otettavissa, mutta vastuutaho tai -tahot löydettävä. Oppilaitosten oltava aktiivisia. Nykyinen tilanne kyllä edesauttaa myös yritysten aktiivisuutta (kesätyöt, opinnäytteet ym.) varmistukseksi tulevaisuuden työvoimansa.

Kyllä on. Nopeat ketterät toimintamallit yritysten kanssa hyviä.

Jos vain vastuutahot tunnistavat itsensä, laajamittaiselle käytölle ei ole mitään esteitä.

Malli tarvitsee koordinaatitahon, mutta ehdottomasti käyttöön sekä laajamittainen ennakointi että työpaikkoihin tutustuminen ja osaamisen kasvattaminen.

Työelämälehtorit yrityksiin, avuksi täydennyskouluttamaan olevaa henkilöstöä ja kasvattamaan tulevista uusista osaajia

On otettavissa käyttöön: veturiyritykset tärkeitä, yrittäjäjärjestöjen rooli - hyvä linkki tavoittaa laajemmin erityisesti pk yrityksiä. Ennakointiakatemian rooli 2. aste, amk ja yliopisto yhteistyössä, alakohtainen vahvistaminen, ketkä tekevät