

Nivelvaihekyselyn tuloksia

Älykäs ennakointi – kestävä kasvu 2020–2022

Niina Salama, Marko Kortetmäki, Sakari Koivunen 6.4.2022

Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Nivelvaihekysely

- Kysely toteutettiin Microsoft Formsilla lokakuun lopulla 2021
- Kohderyhmänä Turun ammattikorkeakoulun liiketalouden, tekniikan sekä sosiaali- ja terveysalan ensimmäisen vuoden opiskelijat
- Vastaajia 321, 60 % naisia
- 82 % vastaajista alle 25-vuotiaita
- 206 lukiokoulutus, 94 ammatillinen koulutus ja 28 kaksoistutkinto
- 74 % vastaajista suorittanut toisen asteen tutkinnon vuosina 2018–2021
- Vastaajista tekniikan alalla opiskeli 48 %, sosiaali- ja terveysalalla 28 % ja liiketaloudessa 23 %

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Tietoisuus AMK-opinnoista

Taustakysymys

1. Mitä kautta olet saanut tietoa AMK-opinnoista?

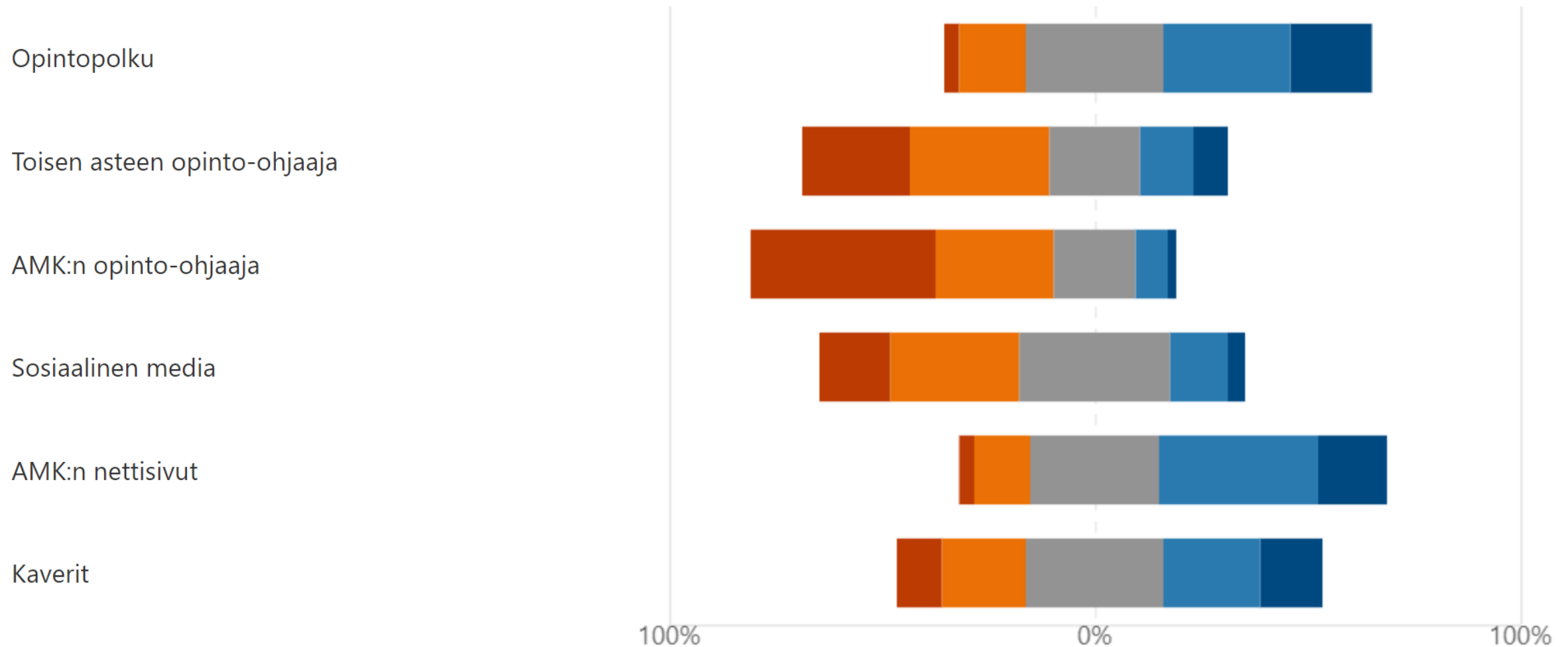
Väitekysymykset

2. Minulle kerrottiin mahdollisuudesta suorittaa AMK-kursseja jo toisen asteen koulutuksen aikana
3. Olisin ollut kiinnostunut mahdollisuudesta käydä tutustumassa minua kiinnostavan alan opintoihin jo toisella asteella opiskellessani
4. Koin saavani tarpeeksi opinto-ohjausta jatko-opintojani varten toisella asteella opiskellessani

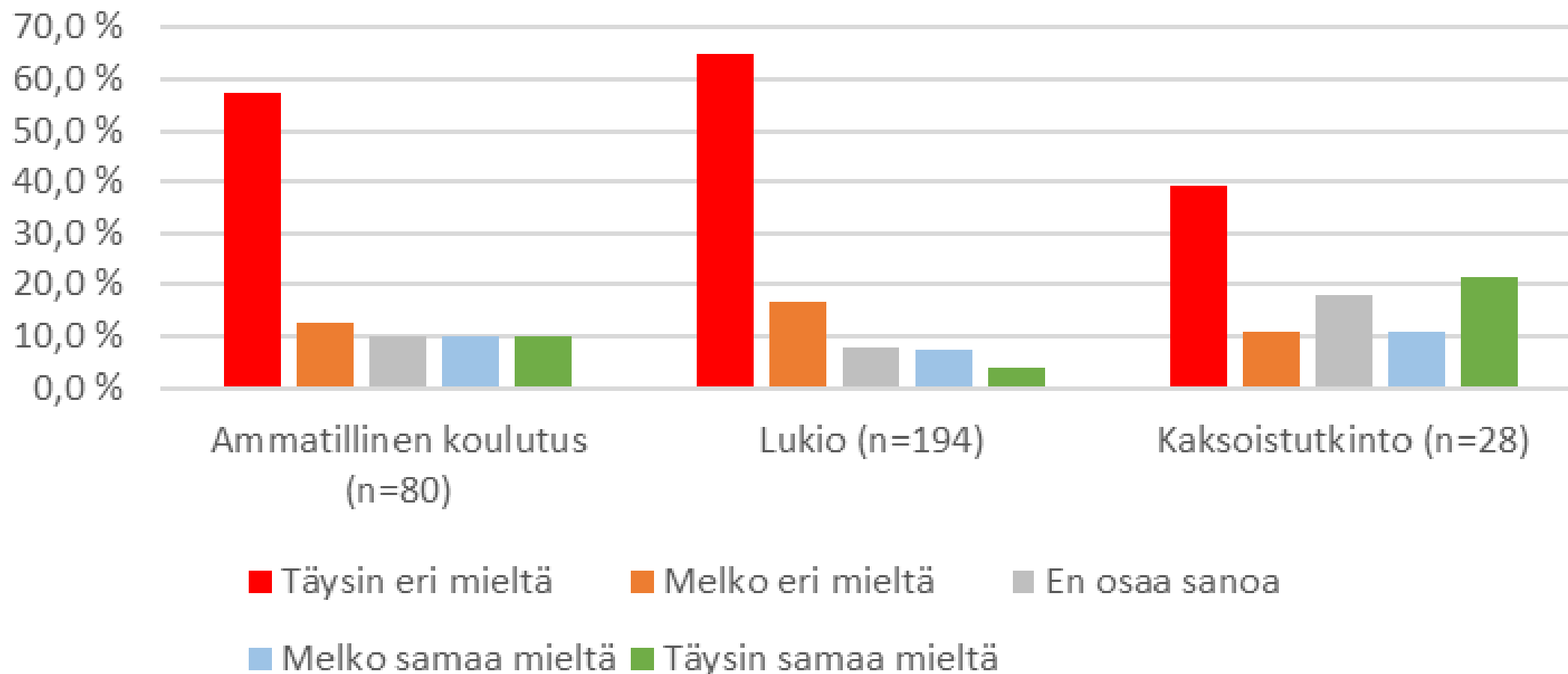
Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Mitä kautta olet saanut tietoa AMK-opinnoista?

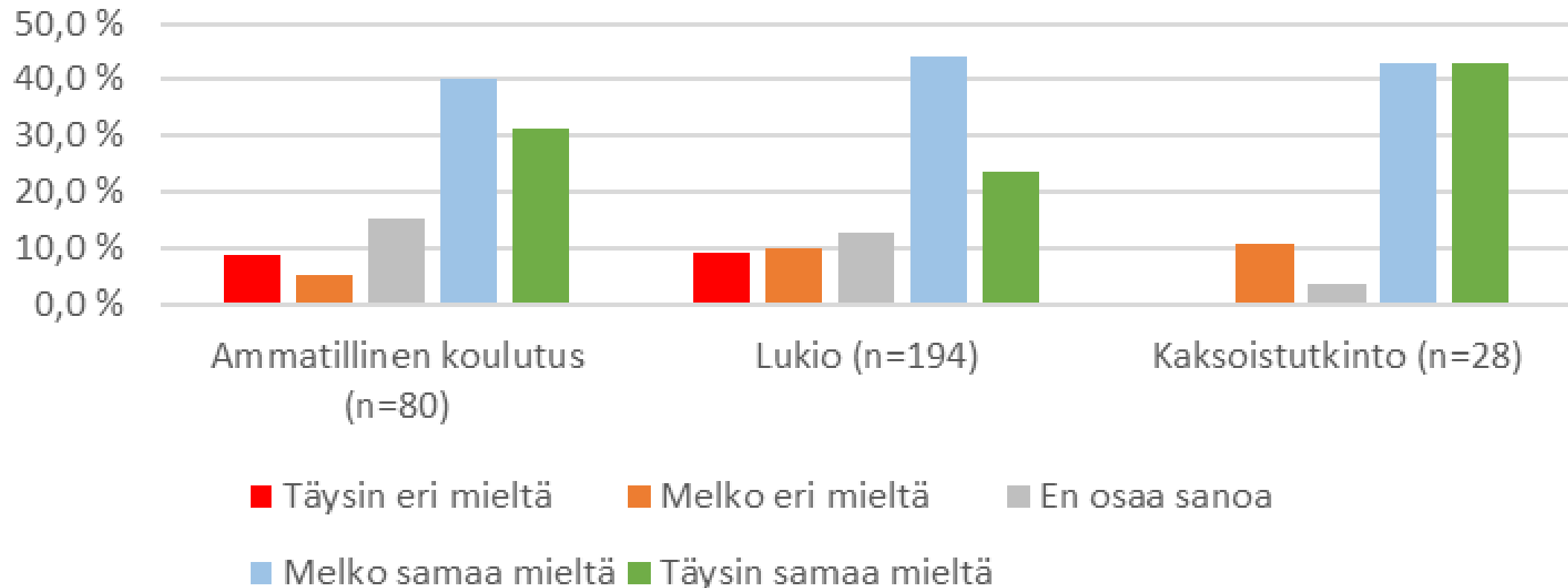
■ En yhtään ■ Vähän ■ Jonkin verran ■ Melko paljon ■ Paljon



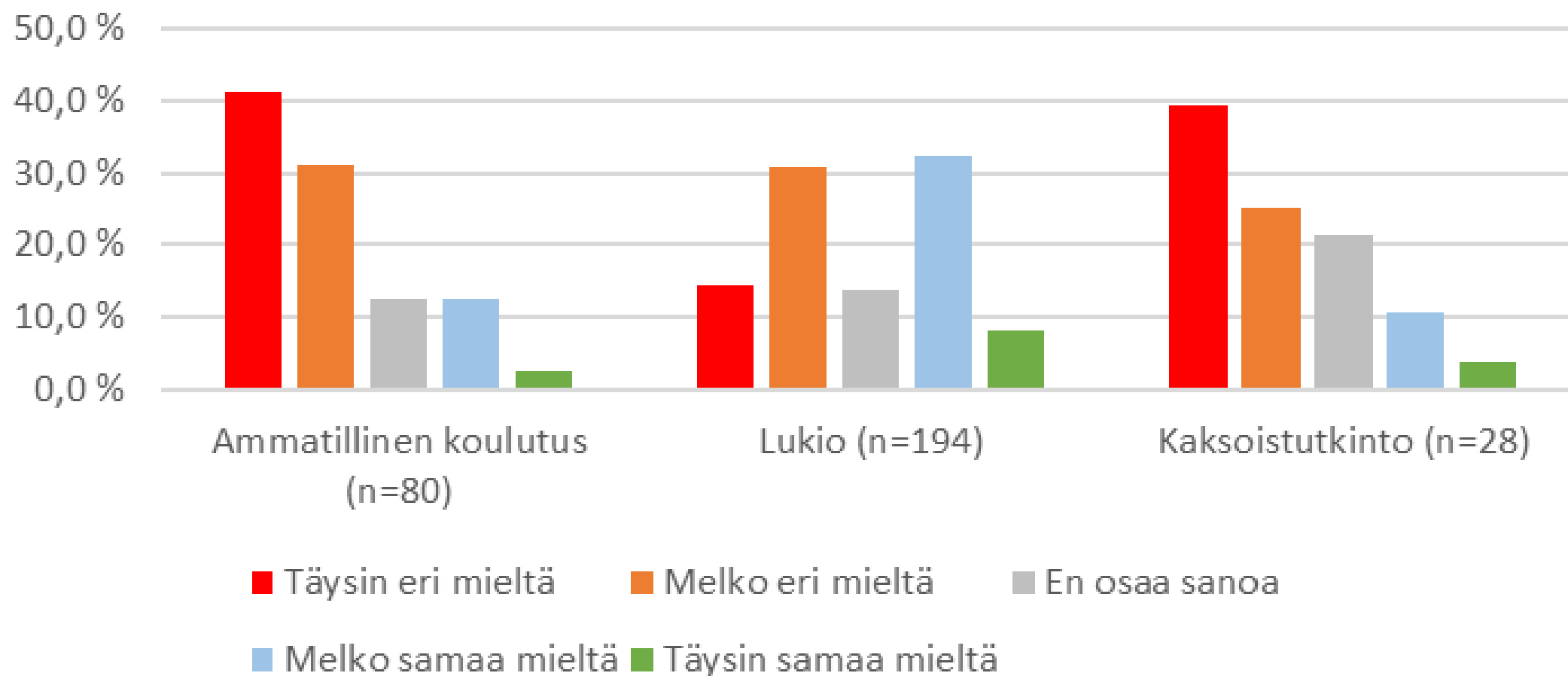
Minulle kerrottiin mahdollisuudesta suorittaa AMK-kursseja jo 2. asteen koulutuksen aikana



Olisin ollut kiinnostunut mahdollisuudesta käydä tutustumassa minua kiinnostavan alan opintoihin jo 2. asteella opiskellessani



Koin saavani tarpeeksi opinto-ohjausta jatko-opintojani varten 2. asteella opiskellessani



Vapaa sana: miten tietoisuutta AMK-opinnoista voisi lisätä?

- **Tutustumiset ja vierailut:** *"Korkeakoulu opiskelijat voisivat mennä kertomaan ammattikouluun omista kokemuksista"* (opiskelijalla ammatillinen tausta)
- **Opinnot toisen asteen aikana ja valmistavat kurssit:** *"Enemmän ylipäätään puhetta korkeakouluopinnoista. Ehkä jokin vapaavalintainen kurssi, jota tarjotaan toisen asteen opintoihin ja jolla voi jo alkaa perehtymään ja tutustumaan korkeakouluopintojen mahdollisuuteen."* (opiskelijalla ammatillinen tausta)
- **Informaatio ammattikorkeakouluopinnoista:** *"Enemmän tietoa millasta opiskelu AMK:ssa on konkreettisesti"* (opiskelijalla lukiotausta)

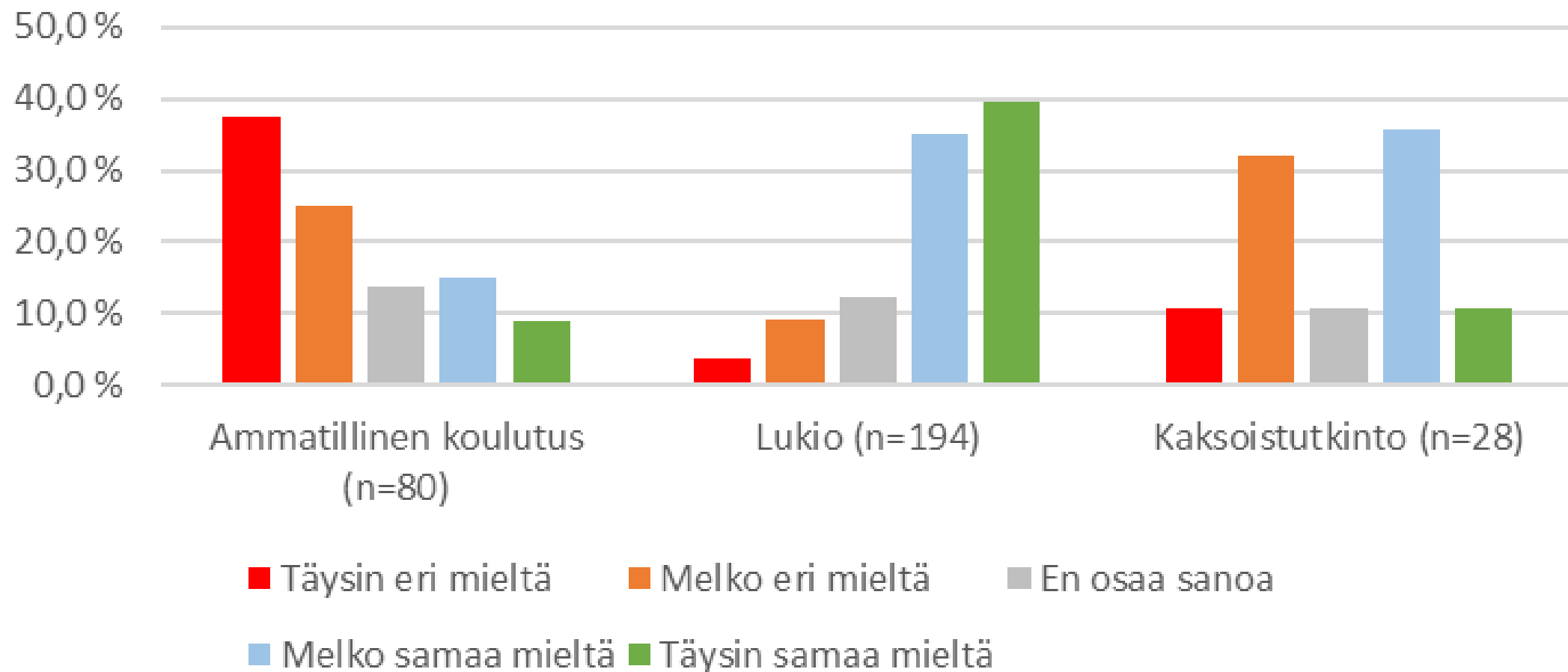
Opiskeluvalmiudet

Neljä väittämää:

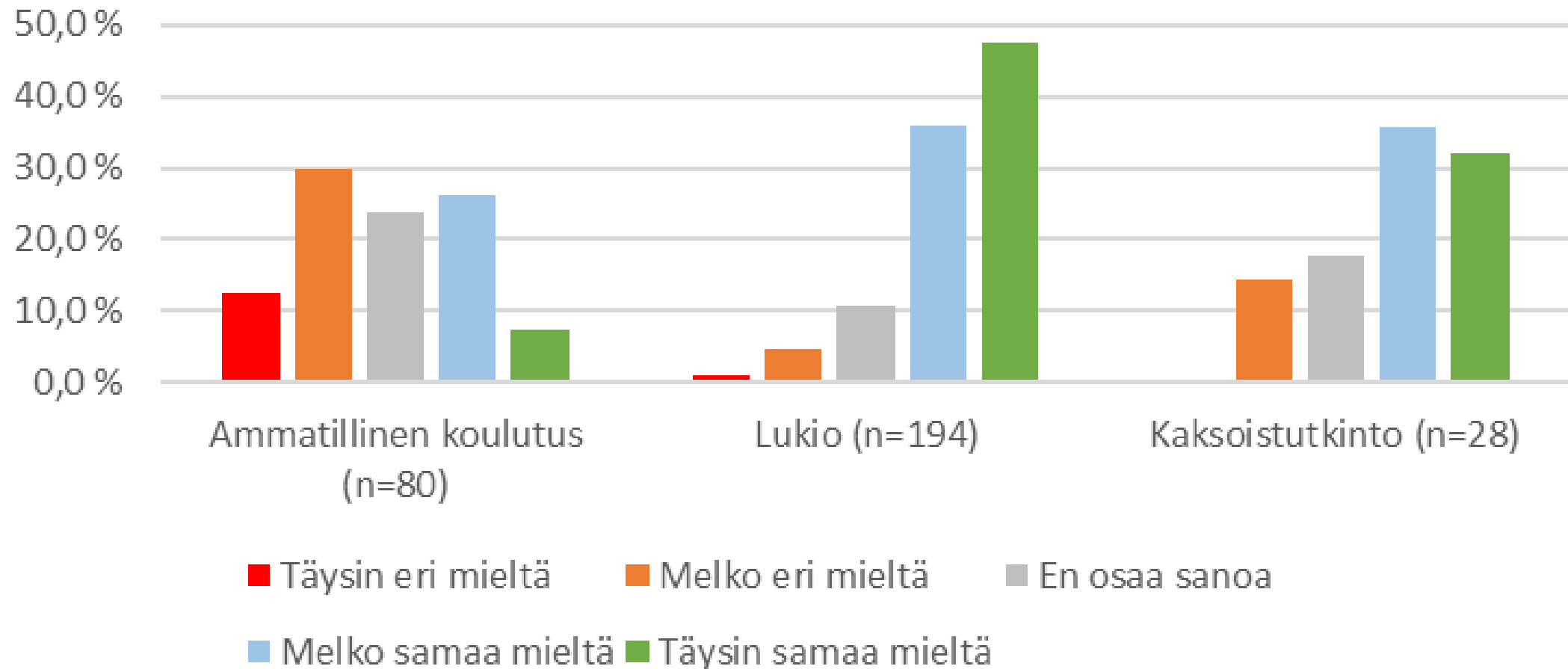
1. Koin saavani tarvittavat valmiudet toisella asteella matematiikasta AMK:a varten
2. Koin saavani tarvittavat valmiudet toisella asteella äidinkielestä AMK:a varten
3. Koin saaneeni tarvittavat valmiudet toisella asteella englannista AMK:a varten
4. Koin saaneeni riittävästi tietoa eri opiskelutekniikoista toisella asteella AMK:a varten



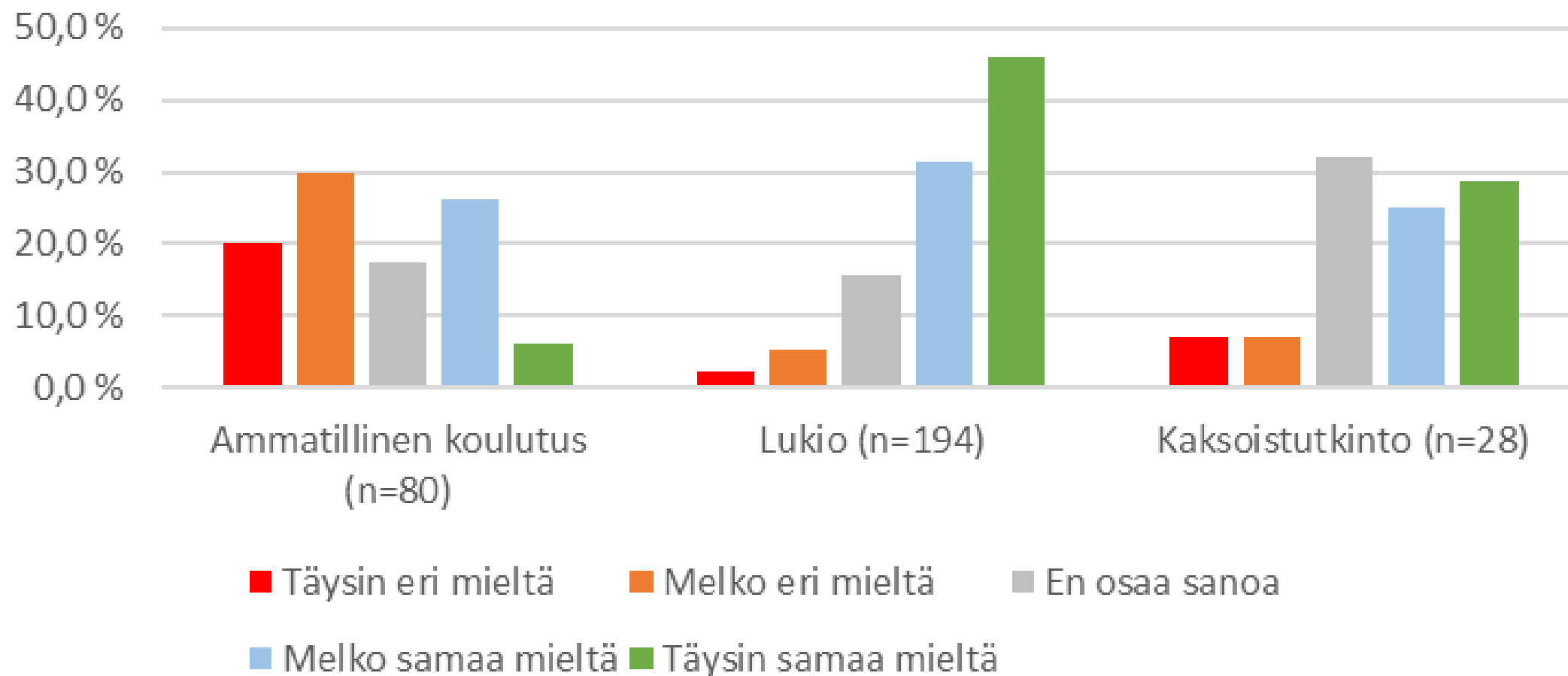
Koin saavani tarvittavat valmiudet 2. asteella matematiikasta AMK:a varten



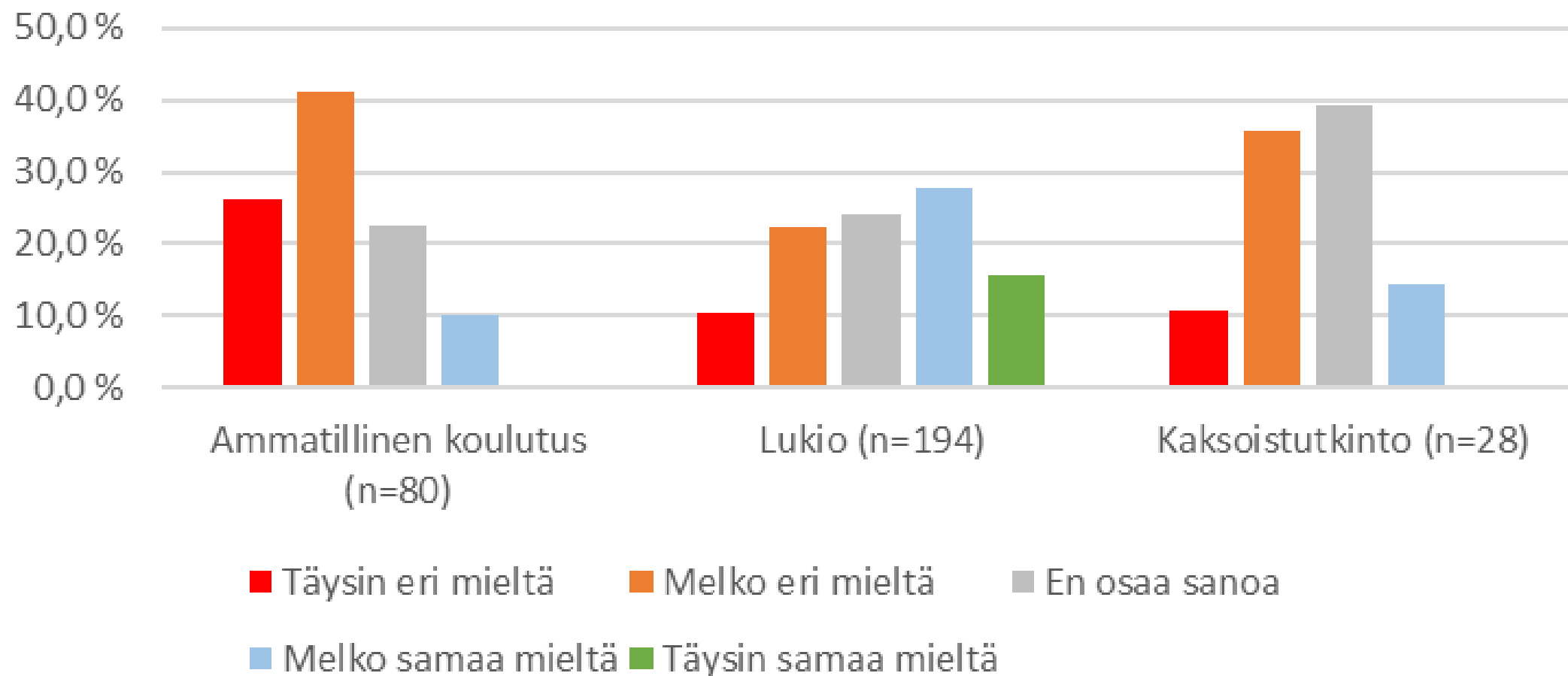
Koin saavani tarvittavat valmiudet 2. asteella äidinkielestä AMK:a varten



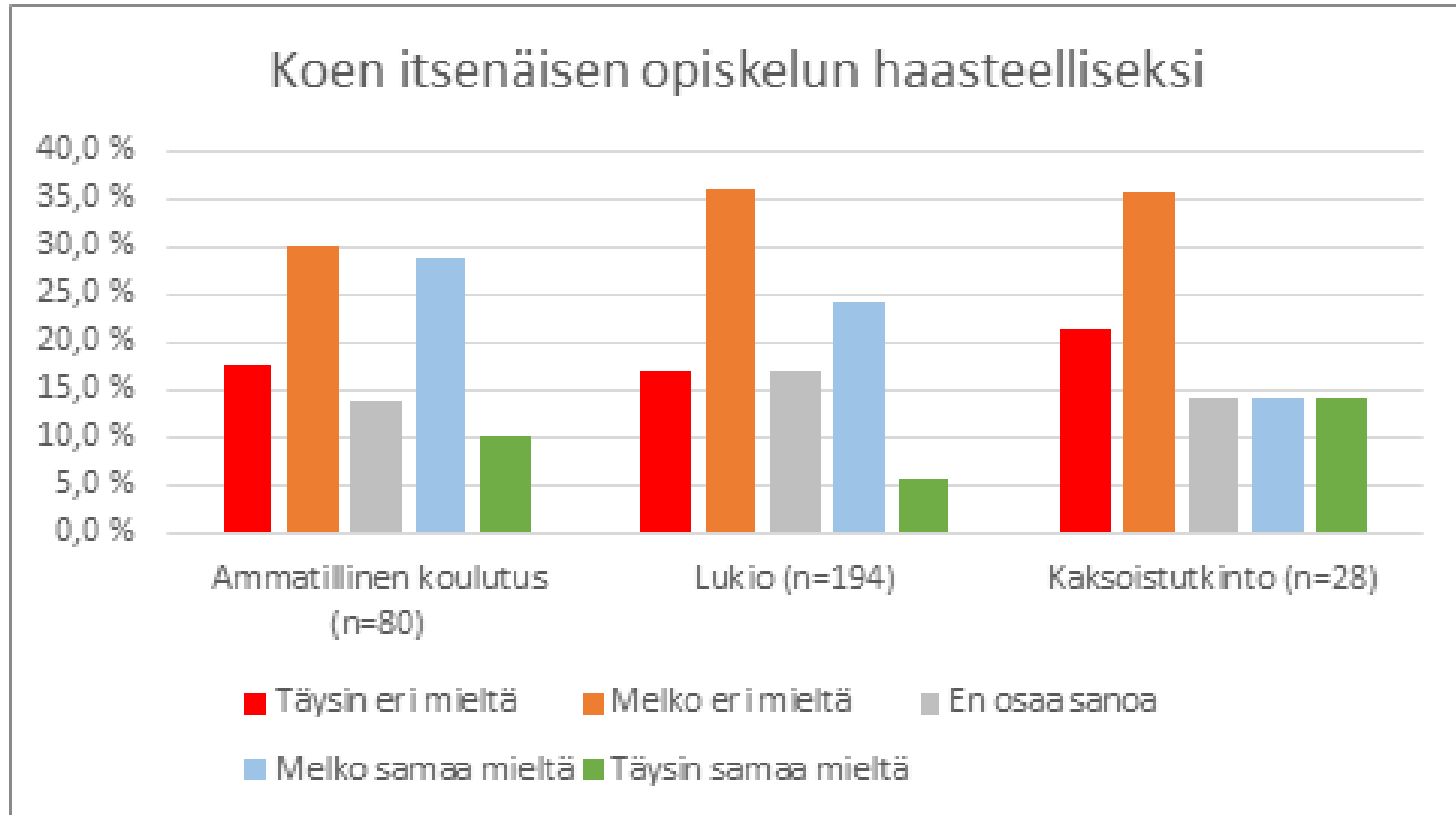
Koin saavani tarvittavat valmiudet 2. asteella englannista AMK:a varten



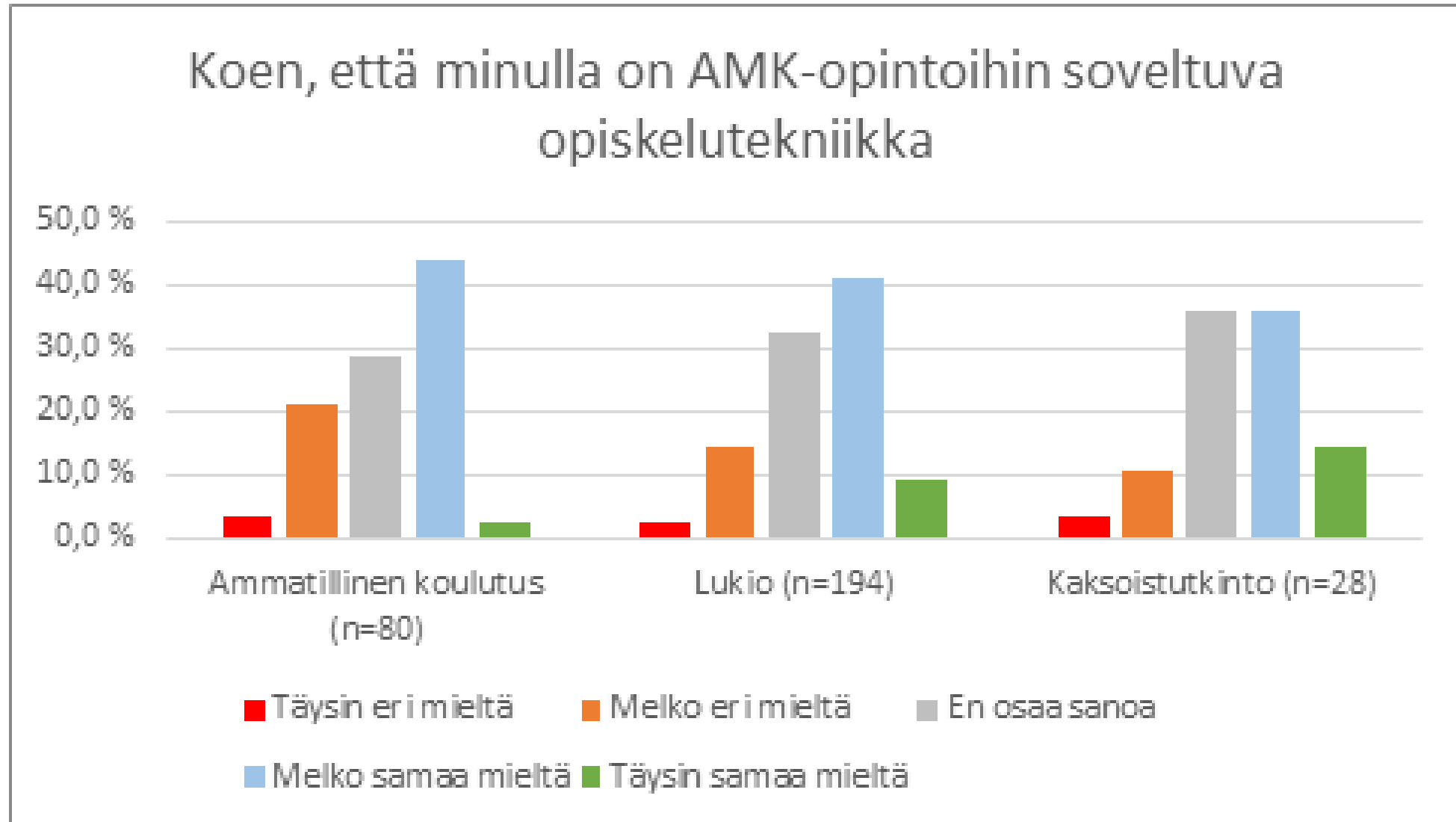
Koin saaneeni riittävästi tietoa eri opiskelutekniikoista 2. asteella AMK:a varten



Opiskelijoiden kokemuksia AMK-opinnoista



Opiskelijoiden kokemuksia AMK-opinnoista



Koetko amk:ssa opiskelun haastavaksi?

	En	Kyllä
ammattillinen	47,6 %	52,4 %
kaksoistutkinto	60,7 %	39,3 %
lukio	64,4 %	35,6 %

Mikä ammattikorkeakouluopiskelussa on haastavaa?

- *Matematiikka ja fysiikka (opiskelijalla ammatillinen tausta)*
- *Koronan aiheuttamat liian runsaat itsenäiset opiskelut ja etäopiskelu (opiskelijalla ammatillinen tausta)*
- *Tehtävien määrä ja vapaa-ajan sovittaminen (opiskelijalla ammatillinen tausta)*
- *Liian monta työtä samanaikaisesti tehtävänä, ei saa yhtään vapaata aikaa ollenkaa (opiskelijalla ammatillinen tausta)*

Mikä ammattikorkeakouluopiskelussa on haastavaa?

- *Kaikki opettajat eivät suoranaisesti opeta ja tämä on hyvin erilaista kuin lukiossa jonka takia haasteellista minulle (opiskelijalla lukiotausta)*
- *Opetuksen aivan käsittämättömän vähäinen määrä, etätöiden aivan epätodellisen ylimitoitettu määrä ja vapaa-ajan olemassa olemattomuus. Tämäkään ei ole vitsi eikä ikävä kyllä edes sarkasmia (opiskelijalla ammatillinen tausta)*
- *Itsenäinen opiskelu aineissa joiden osaaminen kouluun tultaessa ei ollut vahva esim fysiikka, insinöörimatematiikka (opiskelijalla ammatillinen tausta)*

Päätelmät

- Kyselyssä tuli hyvin selkeästi esiin opiskelijoiden haasteet oman elämän ja opiskelujen aikatauluttamisessa
- Lukiolaisten valmiudet niin sanotuissa yleisaineissa ovat paremmat kuin ammatillisen taustan omaavilla nuorilla
- Opinto-ohjausta toivottiin lisää, erityisesti ammatillisella puolella
- Opettajien rooli koettiin erilaisena kuin toisella asteella, niin sanottua perinteistä opettamista ei juurikaan ole