



OPEKOI -ope ennakoi, 8 op

Tavoitteena on vahvistaa ennakointiosaamista perehtymällä ennakointiosaamisen menetelmiin, tulevaisuuden työelämään, kestävään kehitykseen sekä teknologian ja digitalisaation vaikutuksiin. OPEKOI -koulutuksessa ennakointiosaamisesi kehittyy ja saat konkreettisia työkaluja tulevaisuusorientoituneen opetuksen suunnittelun ja toteutuksen tueksi.

Tulevaisuuden haltuunottoa tuetaan ennakointiprosessilla, joka vahvistaa tulevaisuuskyvykkyyttä ja organisaatioiden tulevaisuuskestävyyttä.

Ajankohta: 15.1.-21.5.2024

Online työpajojen aikataulut sivulla 2.

Koulutuksen pääteemat:

- Ennakointiosaamisen menetelmät ja skenaariotyöskentely
- Kestävyysosaamisen vahvistaminen ennakkoinnin avulla
- Oman koulutusalan kestävyys- ja ennakointiosaamisen kehittäminen

Tarkemmat sisältökuvaukset sivulla 2.

Kohderyhmä: Ammatillisen koulutuksen (toinen aste), vapaan sivistystyön sekä lukion opetus- ja ohjaushenkilöstö, opinto-ohjaajat, esihenkilöt ja johto.

Kouluttajat: Asiantuntijat HAMKn ja Haaga-Helian Ammatillisista opettajakorkeakouluista sekä Turun ammattikorkeakoulusta.

Toteutustapa: Verkkototeutus (Zoom, Moodle).

ILMOITTAUTUMINEN 11.12.2023 mennessä.

Ilmoittaudu heti, koulutuspaikkoja on rajallinen määrä.



Tiedustelut:

Koulutussuunnittelija Merja Välikilä
040 573 1930, merja.valkkila@hamk.fi

Koulutuskoordinaattori Ann-Mari Apiainen
050 573 0341, ann-mari.apiainen@hamk.fi

Koulutus on OPH:n rahoittamaa maksutonta opetustoimen henkilöstökoulutusta. Matka-, majoitus- ja ruokailukuluista osallistujat vastaavat itse. Ilmoittautuminen on sitova. Mahdollisista muutoksista pyydämme ilmoittamaan välittömästi. Koulutukseen osallistumisen voi peruuttaa kuluitta ilmoittautumisaajan päättymiseen mennessä. Tämän jälkeen tehdyistä peruutuksista ilman hyväksyttävää syytä tai peruuttamatta jättämisestä pe-

OPEKOI -ope ennakoi, 8 op

Koulutussteemat (osiot):

Ennakointiosaamisen menetelmät ja skenaariotyöskentely (2 op)

Online -päivien ajankohdat:

- 15.1.2024 klo 9-15
- 14.2.2024 klo 9-15

Keskeinen sisältö:

Ennakointimenetelmiin ja kolmivaiheiseen ennakointimalliin perehtyminen (luotaus, merkityksellistämisen, haltuunotto). Alun luotausvaiheen havainnointi kohdistetaan yhteiskunnan megatrendeihin, trendeihin ja signaaleihin. Tavoitteena on tunnistaa vaihtoehtoisia tulevaisuuskuvia.

Kestävyysosaamisen vahvistaminen ennakkoinnin avulla (4 op)

Online -päivien ajankohdat:

- 5.3.2024 klo 9-15
- 19.3.2024 klo 9-12
- 16.4.2024 klo 9-12

Keskeinen sisältö:

Kestävän elämäntavan tulevaisuusskenaarioiden työstäminen (merkityksellistämisen). Työskentelyn tukena toimivat Sitran megatrendit ja työelämän keskeiset osaamisalueet. Ennakoinnin lähtökohtana on työelämän muutostekijöiden ja kestävyysosaamisen kokonaisvaltainen tarkastelu.

Keskiössä ovat ekologisen jälleenrakennuksen ja kestävä elämäntavan merkitys tulevaisuuden ammatilliselle osaamiselle. Tulevaisuuden ennakkointiin vaikuttavat myös väestörakenteen muutos ja

yhteiskunnalliset muutostrendit, demokratiakehitys, turvallisuus, työelämän pelisäännöt ja digitalisaatio. Näiden tunnistaminen korostaa opettajien ennakoinnin ja kestävä kehityksen pedagogiikan osaamisen merkitystä vahvistettaessa kestävä elämäntapaa. Ennakointityö vastaa kestävä kehitystä koskevan eurooppalaisen osaamiskehyksen tavoitteisiin (EC 2023).

Oman koulutusalan kestävyys- ja ennakointiosaamisen kehittäminen (2 op)

Online -päivien ajankohdat:

- 16.4.2024 klo 12-15
- 25.5.2024 klo 9-15

Keskeinen sisältö:

Ennakointiprosessin viimeisessä haltuunottovaiheessa osallistujat edistävät ennakointiosaamista työssään ja työyhteisössään. Kehittämistehtävän kautta työstetään edellisissä koulutusosioissa syntyneitä näkemyksiä kestävyysosaamista koskevan koulutuksen kehittämiseksi. Osallistujat laativat tulevaisuuden osaamisprofiileja eri koulutus- ja osaamisaloille. Tavoitteena on tukea ennakoinnin toimintamallien ja kestävyysosaamisen mukauttamista osaksi koulutusorganisaatioiden kehittämistä.

Kehittämistehtävällä vahvistetaan oman alan opetusta ja oman alan opiskelijoiden ennakointi- ja kestävyysosaamista. Osaamistarpeiden lisäksi tavoitteena on kuvata, millaisella ennakointi- ja kestävyysosaamisella työelämää ja yhteiskuntaa muutetaan toivottuun suuntaan ja miten koulutuksella siihen voidaan vaikuttaa.