



TURKU
ÅBO

Jatkuvan oppimisen ajankohtaista

V-S Ennakointiakatemian
yhteistilaisuus 13.12.2023



Jatkuvan oppimisen raameja



- Tarvitaan heti **1 500** hoitajaa, ja yli **700** konepajateollisuuden osaajaa – Eikä ongelma ratkea millään. Varsinais-Suomessa tarvitaan eri aloille **6 500** uutta osaajaa vuosittain, (ennakoitu 2030 asti).
- Suomen hyvinvoinnin ja talouden kestävyys riippuvat siitä, miten tuottavuus kehittyy ja miten turvaamme osaavan työvoiman saatavuuden työmarkkinoilla.
Työ- ja elikeinoministeriö, Suomen suunta -julkaisu 2023
Toimet digitalisaation ja vihreän siirtymän vauhdittamiseksi muuttavat työn sisältöjä. Muutosten nopeus ja yhtäaikaisuus vahvistavat jatkuvan oppimisen ja osaamisen kehittämisen merkitystä. Jokaisella on oikeus oppia läpi elämän ja työuran. **STTK:n Osaava Suomi -julkaisu 2023**
- Toimivat ja saavutettavat jatkuvan oppimisen palvelut ovat välttämättömiä maakunnan muutosjoustavuuden ja kilpailu- ja innovaatiopotentiaalin kannalta. Yksilötasolla tavoitteena on hyvinvointi ja osallisuus. **Varsinais-Suomen Maakuntaohjelma 2022–2025**



Jatkuvan oppimisen raameja



- Suomessa on nähtävissä valtakunnallisen ja alueellisen jatkuvan oppimisen strategian puute. Lisäksi: Korkeamman koulutustason omaavat osallistuvat jatkuvan oppimisen koulutuksiin, matalamman osaamisen omaavat eivät. Ero on OECD-maiden suurimpia. **OECD:n jatkuvan oppimisen valtakunnallinen arvio 2020**
- **Valtioneuvoston Jatkuvan oppimisen parlamentaarinen uudistus 12/2020:**

VISIO: Kaikilla on työllistymisen ja merkityksellisen elämän edellyttämät tiedot, taidot ja osaaminen.

Tavoitteena on, että väestön osaamistaso nousee.

Jokainen kehittää osaamistaan työuran aikana.

Osaaminen uudistaa työelämää ja työelämä osaamista.

- **PISA-otsikoita viime päiviltä:**

Eriytymiskehitys selittää lukutaidon laskua

Montako sivua koulussa luetaan päivittäin?

Lukemisen rauhaa, tukea ja päätöksiä

Tyhmentyminen on uhka

#OsaavaTurku

Koko koulutusjärjestelmän tulee tarjota kaikille saumattomat siirtymät järjestelmän sisällä ja rakentaa toimivia yhteyksiä muuhun yhteiskuntaan.



JOY to JOE: Hankkeilla vauhtia Varsinais-Suomen jatkuvaan oppimiseen



Jatkuvaa oppimista ohjataan ja toteutetaan maakunnassa yhteistyössä ja kokonaisuutena

1. JOY – Jatkuvan oppimisen alueellinen yhteistyö 1.8.2023 – 31.8.2024, kohti ekosysteemiä

- V-S liiton rahoittama (Alueiden kestävän kasvun ja elinvoiman tukeminen -määrärahasta)
- Jatkuvan oppimisen palvelujen toteuttajia yhdistävä hanke:
 - Verkoston kokoaminen
 - Jatkuvan oppimisen visio- ja strategia.
 - Ennakointitiedon alueellisen hyödyntämisen toimenpideohjelma

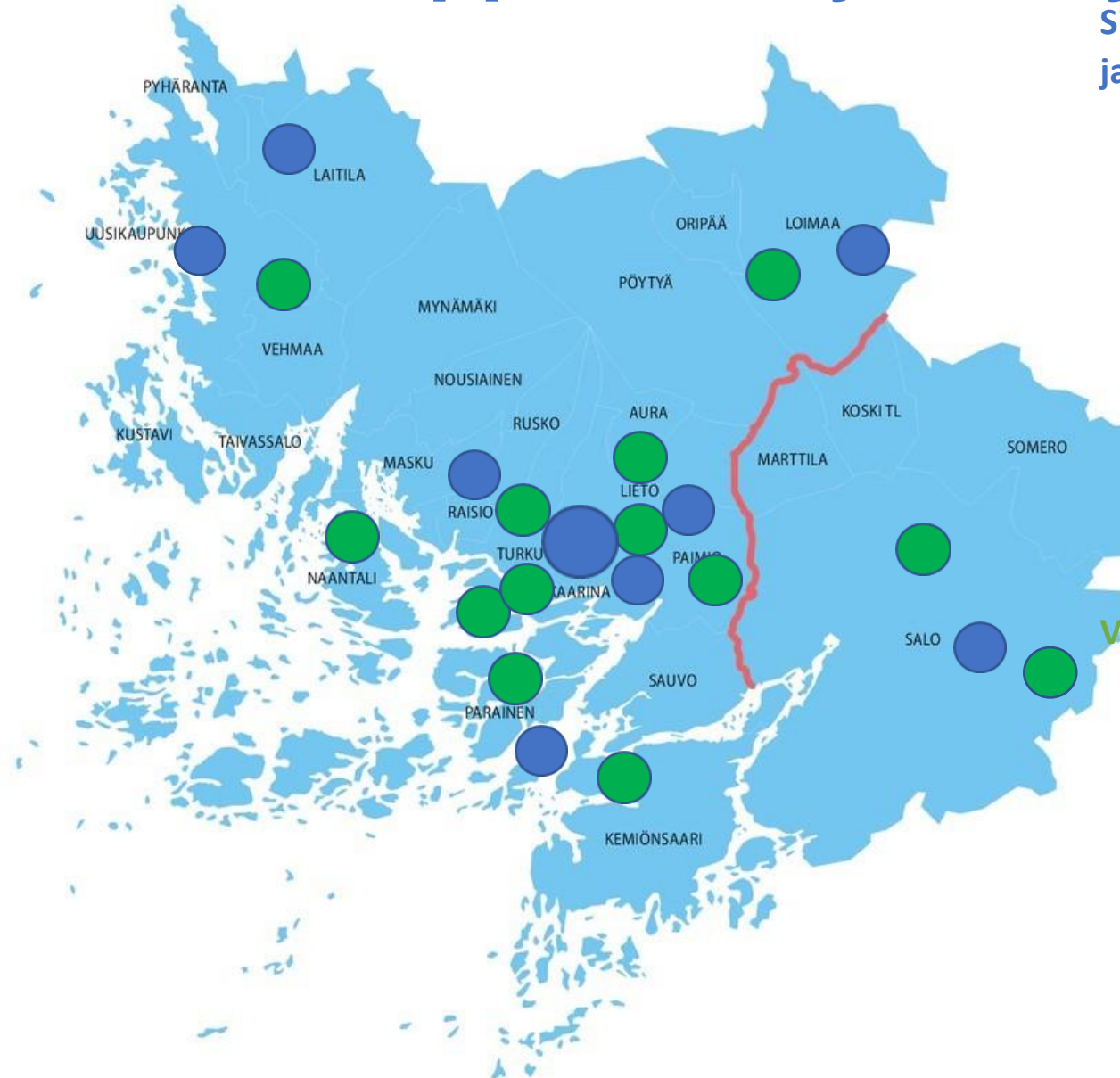
2. JOE – Jatkuvan oppimisen ekosysteemi 2024 – 2026, rahoitusesityksen MYR-käsittely 18.12.+ päätös

- ESR+ -rakennerahasto, noin 1 MEUR
- JOY-suunnittelusta JOE-toteutukseen
 - Jatkuvan oppimisen palveluiden suuntaaminen (elinvoima, ennakointi ja ohjaustyö)
 - JO-palvelujen järjestäminen (4 työkokonaisuutta: ammatillinen/ korkeakoulut/ VS/ ruotsinkielinen)
 - JO-strategiatyö ja ekosysteemin toiminnan tuki



Jatkuvan oppimisen yhteistyöryhmä koossa

Sininen = Ammatilliset oppilaitokset, korkeakoulut ja jatkuvan oppimisen toimijat



Turun alueella: Turun kaupunki, Turun ammatti-instituutti, Turun ammattikorkeakoulu, Turun yliopisto, TAO, Turun AKK, Spesia, Turun kauppakamari, Varsinais-Suomen ELY-keskus, Varsinais-Suomen liitto, Varsinais-Suomen yrittäjät ry, Regionförvaltningsverket, Yrkeshögskolan Novia, Åbo Akademi, Axell Parainen ja Kemiö omistajakunnat)

Raseko (Raisio, Naantali, Rusko, Masku, Nousiainen ja Mynämäki omistajakunnat)

Novida (Loimaa, Lieto, Uusikaupunki, toimipisteet)

Ammattiopisto Livia (Kaarina, Paimio, Parainen, toimipisteet)

Salon seudun koulutuskuntayhtymä (Kemiönsaari, Koski Tl, Paimio, Salo, Sauvo ja Somero, omistajakunnat)

Vihreä = Vapaa sivistystyö (Kansanopistot ja kansalaisopistot)

Auralan kansalaisopisto, Auranlaakson kansalaisopisto, Kaarinan kansalaisopisto, Lieto-opisto, Loimaan evankelinen kansanopisto, Loimaan työväenopisto, **Muurlan opisto**, Naantalin opisto, **Opintokeskus Sivis**, **Paasikiviopisto**, Paimion opisto, Raisio-opisto, Saariston kombi, Salon kansalaisopisto, **TSL Turku**, **Turun kristillinen opisto**, **Turun suomenkielinen työväenopisto** Vakka-Suomen kansalaisopisto, Varsinais-Suomen kansanopisto, Åbo svenska arbetarinstitut





Nykytilasta tahtotilaan ja tulevaisuuteen



Toimintaympäristöä ja nykytilaa on kartoitettu keskustellen ja toimijakorteissa.

Samalla on vahvistettu kumppanuutta, lisätty ymmärrystä ja ideoitu hankeyhteistyötä.

Toimijakorteissa ovat esillä jokaisen toimijan jatkuvaan oppimiseen liittyvät:

- Painopisteet ja erityispiirteet
- Hankkeet ja yhteistyöt
- Ennakoinnin tekemisen tavat

Turun yliopisto

Jatkuvan oppimisen palvelut: Näkökulmana: yliopistotasosta tutkintoon johtamatonta koulutusta, joka on suunnattu ensisijaisesti työikäisille. Kaikille avoimet verkkokurssit (MOOC), avoin yliopisto-opetus, erikoistumiskoulutukset, valmiiksi suunnitellut täydennyskoulutukset ja räätälöidyt koulutus- ja kehittämissohjelmat. Kymmenien eri tieteenalojen opintoja ja monitieteisiä kokonaisuuksia, jotka auttavat kehittämään omaa tai henkilöstön osaamista. [Jatkuva oppiminen - kehittä osaamistasi! | Turun yliopisto \(utu.fi\)](#)

Painopisteet ja erityispiirteet
Avoin yliopisto-opetus: laaja opintotarjonta, yli 8 600 opiskelijaa, paljon verkko-opintoja.
 • **Avoimen väylä:** mahdollisuus hakea tutkinto-opiskelijaksi avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen perusteella.
 • **Sote-akatemia:** järjestää monitieteistä sote-, kasvatusta- ja opetusalojen avointa yliopisto-opetusta ja MOOCeja.
Täydennyskoulutus: yli 8 900 osallistujaa, painopisteinä liiketoiminnan johtaminen, oikeustiede, lääketiede, tulevaisuusosaaminen, opetus- ja kasvatustieteet sekä oppimisanalytiikka.
Alumnien erillinen opinto-oikeus: ylemmän tutkinnon suorittaneilla on oikeus täydentää opintojaan maksutta kahden lukuvuoden ajan.

Hankkeet ja yhteistyö
 ESR+ rahoituksella ja valtionavustuksilla rahoitettuja kehittämissuhteita ja tutkintoon johtamatonta koulutusta. Esimerkiksi **SIMHE-hanke:** Turun yliopisto on yksi Suomen SIMHE-vastuukorkeakouluista (Supporting Immigrants in Higher Education in Finland). Koulutus- ja uraohjausta maahanmuuttajien korkeakoulutukseen ja siihen liittyen työelämään. Lisäksi hanke järjestää suomen kielen pienryhmä- ja yksilöopetusta sekä työohjaus- ja kielitutkintovalmennuksia.
Kansallinen yhteistyö: Digivisio 2030, FiTech, UCEF-verkosto, Avointen yliopistojen yhteistyöfoorumi jne.
Kansainvälinen yhteistyö: EC2U-allianssi jne.

Ennakointi ja ideat
Tulevaisuuden tutkimuskeskus tuottaa tulevaisuustietoa ja järjestää siihen perustuva opetusta sekä tarjoaa koulutus- ja kehittämissuhteita. Fasilitoi Ennakointiakatemian työryhmien ennakointityötä.
Tutkintokoulutus vaikuttaa jatkuvan oppimisen tarjontaan, koska tutkinnon osat muodostavat merkittävän osan tarjonnasta. Tarjonnan suunnittelussa otetaan huomioon myös **valtakunnalliset linjaukset:** kansallinen korkeakoulujen jatkuvan oppimisen strategia, opettajakoulutuksen kehittämissuhteita jne.
Hankeyhteistyön idea: **Pienten osaamiskokonaisuuksien** suunnittelu ja toteutus yhteistyössä.
Oppilaitosyhteistyö, esim. avoimen yliopiston opinnot jatko-opinnoista kiinnostuneille.

Turun Ammatti-instituutti

Jatkuvan oppimisen palvelut: 10 koulutusyksikköä. Aikuisopiskelijat hakeutuvat jatkuvan haun, työvoimakoulutusten ja oppisopimuksen kautta PT- ja AT-tutkintoihin tai osatutkintoihin. Täydennyskoulutuksena EAT-tutkinto työn ohessa suoritettavaksi. Lisäksi AT- ja EAT-koulutuksista haetaan teemoja lyhytkoulutuksiin (laatu, johtaminen, turvallisuus). [Turun ammatti-instituutti | Turun ammatti-instituutti \(turkuai.fi\)](#)

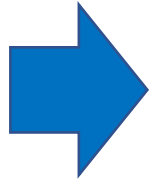
Painopisteet ja erityispiirteet
Jatkuvan haun kautta eniten PT:tä sote- ja liiketalous- ja AT- ja EAT:tä eniten liiketalousalalle, myös tekniikka lähtenyt kasvuun, erityisesti oppisopimus.
Oppisopimustoimiston kanssa yhteistyö on sujuvaa. 1 200 oppisopimusta vuosittain, paljon sote-alaa sekä tekniikan alojen ja autoalan esimiehiä. **Uusi ilmiö:** Sote-alan oppisopimukset maahanmuuttajille, joilla kielitaito ei riitä opiskeluun suomeksi. Työnantajat haluavat perusvalmiudet ja kielitaidon tutkinnon ohkeen, ja tähän **syntyy nyt uusia malleja ja omia ryhmiä.** Osaamisen tunnistamista täytyy vahvistaa, jotta esim. hoiva-avustajan työhön päästään nopeammin. Sama tarve on myös catering- ja autoaloilla.
Esimieskoulutukset: lisäkoulutusta tarjotaan nyt, mm. teknisen ja sote-alan esihenkilöille. Muiden alojen tarpeet? (**Hankeyhteistyön idea**)
Ensimmäiset englanninkieliset tutkintokoulutukset catering ja puhdistuspalvelu on nyt aloitettu. Hakijoita runsaasti, tullaan laajentamaan.

Hankkeet ja yhteistyö
Turun AMK:n kanssa, väyläopinnot tekniikka, liiketalous ja sote. Koneteknologiakeskus on AMK:n, TAI:n ja AKK:n yhteinen oppimisympäristö. Suu- ja hammashoidon opetus yhdessä TAI, AMK ja yliopisto.
Hankkeita: JOTPA: Mm. **Taltoa** hoiva-alalle sekä Suunnaksi talousosaaja. Suunnattu työvoimapulaloille.+ AMK:n alihankkijana.
OPH/ OKM: Päätyviä - Kestävän tulevaisuuden ammattilaiset ja Ammatillisen koulutuksen kokonaisarkkitehtuuri. Haettu uusia: strategiarahoitus, johtaminen, digitalisaatio ja vieraskielinen opetus ja oppimisen tuki.
Hankeyhteistyön idea: Yritys-yhteistyö ja osia eri tutkinnoista: Ammattialaan tiiviisti liittyvissä lisäkoulutuksissa tarvitaan kiinteä yhteistyö työelämän kanssa, ja mahdollisuus ottaa osia eri tutkinnoista. Sähköautoihin liittyvä koulutus on meillä esimerkki, koulutussisällöistä osa kuuluu mekaniikkaan, osa sähköön.
Edunvalvonta: Pienempien osien rahoittamiseen tarvittaisiin erilaisia malleja.

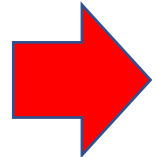
Ennakointi
Ennakointiakatemian sisältöjä viemme opettajille työpajoihin ja myös **Jorvin** työpajaan. Tarvitsimme enemmän selkityttyä dataa mm. opiskelijamääristä, poistumasta ja seudullisesta työllistymisestä päätöksenteon tueksi.
Hankeyhteistyön idea: 1. Erityisesti Turun työväenopiston **maahanmuuttaja-opiskelijat** pitäisi paremmin tavoittaa toiselle asteelle. Ja kääntäen, opiskelijoiden ohjautuminen vapaaseen sivistystyöhön kotoutumisen tukena.
 2. **Aiemman koulutustaustan hyödyntäminen** esim. kun sote-alalta ja varhaiskasvatuksesta hakeudutaan pois, mikä olisi järkevä jatkopolku?
 3. **Aikuisille kohdistettavan ohjauksen parantaminen.** Miten Opin ovia vahvistetaan työelämän suuntaan?



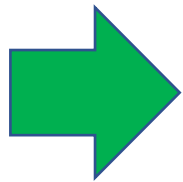
JOY-strategia on joukko muutoksia



Yhteisen keskustelun avulla syntyy ymmärrys yhteistyöstä ja VISIO. Visiosta johdetaan jatkuvan oppimisen kehittämisen toimenpiteet, ne Varsinais-Suomelle kaikkein tärkeimmät.



Strategia on päätös niistä muutoksista, joita aiomme tehdä. Strategia vie jatkuvan oppimisen työtä yhteiseen ja haluttuun suuntaan. Kumppaneina rakennamme kokonaisuutta, jota jokainen toimija tukee. Strategiaa tarkennetaan sovitusti JOE-hankkeessa.



Strategia näkyy oppilaitosten ja toimijoiden arjessa kehittämistyössä, esimerkiksi yhteistyöprojekteina, koulutussuunnitteluna, palvelupolkuina ja hankeideoina. Jokainen toimija kytkee mukaan oman organisaationsa, resurssiensa mukaan. Työryhmä edistää ekosysteemin työtä mm. yhteisellä ennakoinnilla ja mahdollistamalla ehjät oppimispolut sekä saavutettavuuden.



Varsinais-Suomen jatkuvan oppimisen VISIO



- Visio puhuttelee toimijoita. Se myös kiteyttää maakunnan edun.
- Ajatuksena on, että JOY / JOE on ennen kaikkea yhteisen tekemisen hanke, ja teemme työtä oppijan hyväksi.
- Vihreät (E) ja keltaiset (O) kulmamerkit tarkoittavat Ennakointia ja Ohjausta. Ne ovat mukana kaikissa tukilauseissa läpileikkaavina ja konkretisoituvat JOE:n toimenpiteissä.

Visio ja tukilauseet



JOY ja JOE & ennakoititiedon hyödyntäminen

Onko meillä palveluita siihen, mitä jatkuvassa oppimisessa tarvitaan? Saadaanko kaikista palvelutarpeista tietoa? Mistä tieto otetaan?

Ennakointiakatemiat: FP-kartat, skenaariot, profiilit
Työvoimabarometri, Suhdannetieto, JOTPA-kompassi, Määrällinen ennakointi, Väestöennuste
Työvoimakoulutusdata, Kauppakamari, OEF
Business Turku, Itonics
Toimialakatsaukset

JOY-
Työryhmä



- **Keskustelufoorumi** / analysointi, vietyvät ja tuotavat
- **Vuosikello** / toimenpiteet, tilaisuudet
- **Alusta** / mistä tieto otetaan käyttöön?





Kiitos.
Tänään tehdään
lisää historiaa.