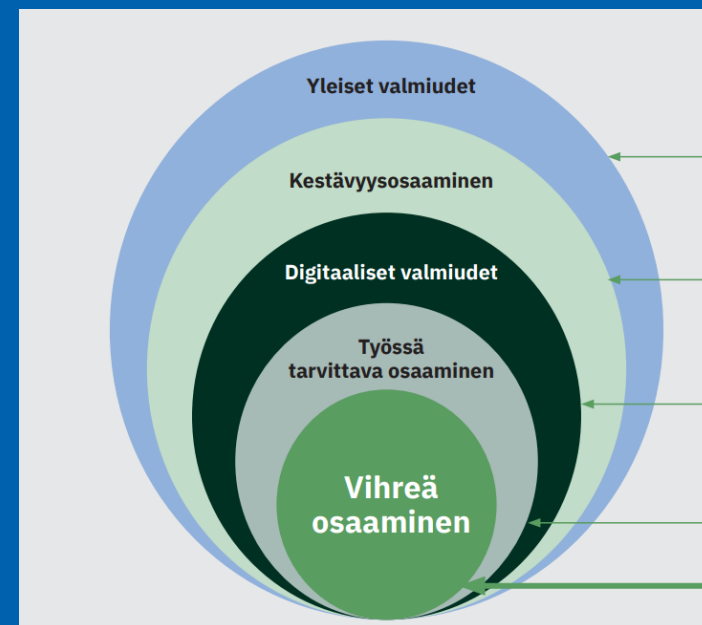




Vihreän siirtymän osaamistarpeet + jatkuva oppiminen



JOE - Jatkuvan oppimisen alueellinen ekosysteemi



Euroopan unionin
osarahoittama

Miten vihreän siirtymän osaamistarveselvitys tehtiin?

Tavoite:

Haluttiin tietoa vihreän siirtymän ja kiertotalouden operatiivisen tason tämän hetken työtehtävien sisällöstä sekä tulevista osaamistarpeista varsinaissuomalaisissa yrityksissä.



Selvitettiin:

1. Millä tavalla vihreä siirtymä vaikuttaa haastateltujen yritysten liiketoimintaan, mitkä toiminnot muuttuvat /kasvavat / vähenevät. Millaisia mahdollisuuksia vihreä siirtymä tuo?
2. Miten vihreä siirtymä ja kiertotalous näkyvät yrityksen työtehtävissä ja erityisesti operatiivisen tason työnkuissa. Millaisia osaamistarpeita ja -puutteita näihin aiheisiin liittyy?

Selvityksessä neljä toimialaa, jokaisesta 7 - 9 yritystä, suuryrityksiä ja PK-yrityksiä:

Elintarviketeollisuus

Kiinteistöhuolto ja puhdistuspalvelu

Rakennusala ml. infrarakentaminen

Teknolohiateollisuus

Haastattelut toteutti konsultti Juha Palin kvalitatiivisin tutkimusmenetelmin lähihaastatteluina ja Teamsissa.

Haastatteluja varten rakennettiin kysymyspohja, mutta haastattelut saivat ohjautua yrityksen mukaan.

Yrityskyselyitä ja työtä on sparrannut Turun Ammatti-instituutista koottu pieni koulutuspäällikkö- ja opettajaryhmä.

Selvitykseen osallistuneet yritykset (29)



Elintarviketeollisuus: Turun Eines Oy, Oy Lunden Ab, Suomen Nestle, Oy Roberts Ab (Roberts Berrie), Naapurin Maalaiskana Oy, Raisio Oyj, Turun Mestaripalvi Oy

Kiinteistöhuolto ja puhdistuspalveluala: SOL-palvelut Oy, ISS-palvelut Oy, ANNASport Oy, Inno M & M Clean Oy, Lounais-Suomen Jätehuolto Oy, Akseli Kiinteistöpalvelut Oy, Poistoa Oy, Domino Kiinteistöpalvelut Oy

Rakennusala ml. infrarakentaminen: Aura Rakennus Oy, VS Purku Oy, Green House Effect Oy (Innogreen), Destia Oy, Kreate Oy, Purkava Oy, Kiertomaa Oy

Teknolohiateollisuus: Meyer Turku, Stairon Oy, Stera Technologies Oy, Kaukora Oy, Aurajoki Oy, Merima Oy, Langh Ship Oy Ab



Euroopan unionin
osarahoittama



RASEKO



**LINNA SMÄEN
OPISTO**



Vihreä siirtymä yrityksissä tällä hetkellä

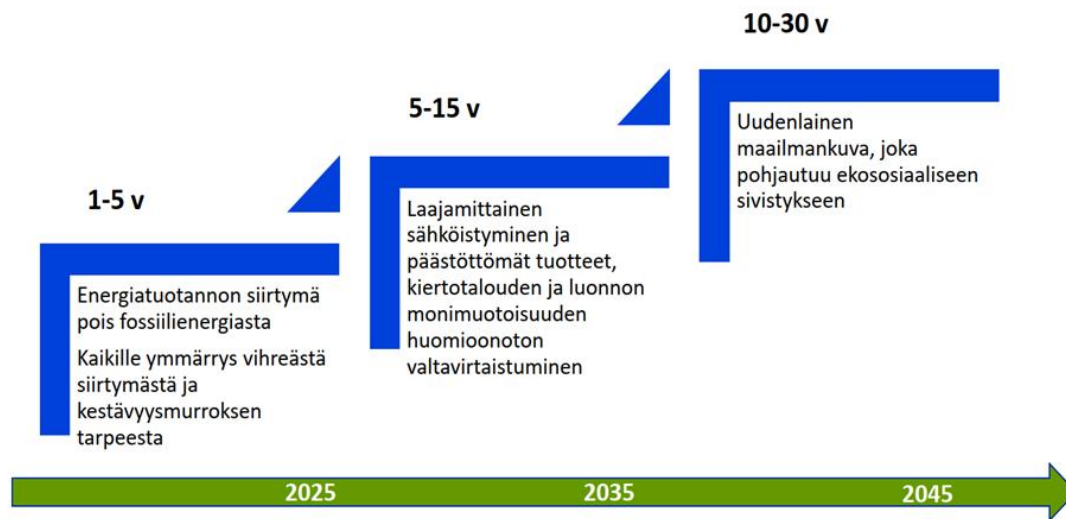


- Kaikki vastanneet yritykset pitävät vihreää siirtymää ja kiertotaloutta keskeisinä liiketoimintaa ohjaavina ajureina. Osalla se kuuluu liiketoimintastrategiaan, osalla se on liiketoiminnan osa-alue, johon panostetaan ja jota kehitetään.
- Suuryrityksissä vihreä siirtymä ja kiertotalous liittyvät strategiaan kehitettäviin ja implementoitaviin prosesseihin. PK-yrityksissä vihreä siirtymä ja kiertotalous voivat olla liiketoimintastrategiassa tai ne voivat olla irrallisia osa-alueita, joita vielä kehitetään.
- Vihreään siirtymään ja kiertotalouteen liittyvä osaaminen arvioitiin nykyhetken ja tulevaisuuden keskeiseksi osaamiseksi. Asteikolla 1 - 5 osaamisen tärkeys lähitulevaisuudessa arvioitiin lähes aina arvosanalla 4 tai 5.
- Vihreän siirtymän ja kiertotalouden osaaminen ja kehittämistarve linkittyy kaikkeen työhön eri tehtävätasolla, ei yksittäisenä työtehtävänä.
- **Yritykset painottivat, että vihreä siirtymä on kesken ja käynnissä ja työtehtävät ja työnkuvat ovat vasta muokkautumassa.**

Vihreän siirtymän osaamiset ja aikajänne

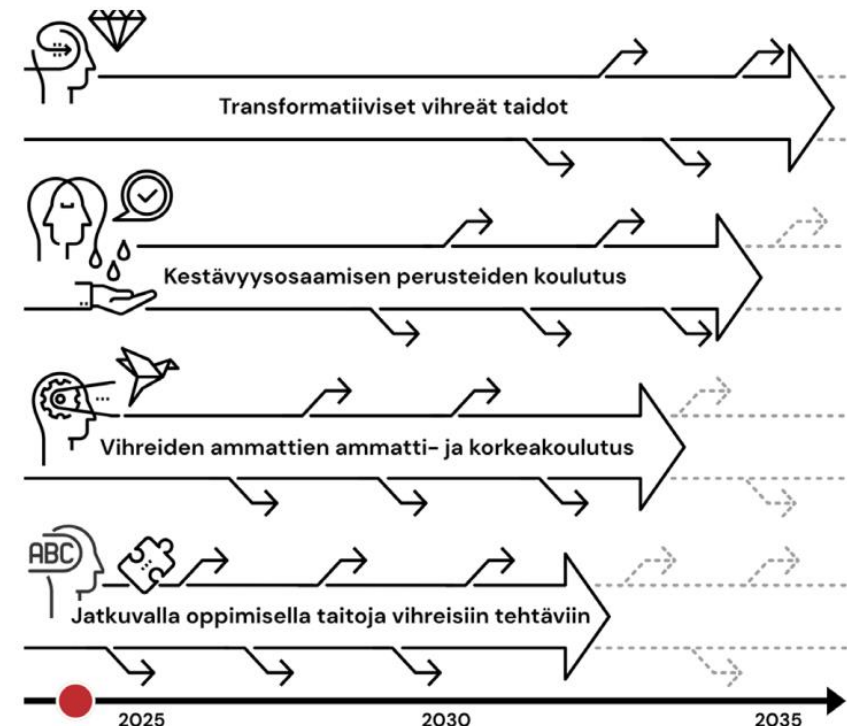
OPH:n ammatillisten koulutusten uudistamisen näkökulma ja aikajänne. (OPH 4/2024)

Vihreän siirtymän aikajänteet



[Vihreän siirtymän osaamis- ja koulutustarpeet VISIOS \(valtioneuvosto.fi\)](#)
Aikajänne (Raportti ilmestynyt 4/2023)

Kuvio 2. Vihreän siirtymän edellyttämät, erilaiset osaamisen ja koulutuksen muodot sekä aikajänne, jolla niiden vaikutukset näkyvät yhteiskunnassa.



Mitä ovat vihreän siirtymän osaamistarpeet nyt?

Elintarviketeollisuus

- Vihreän siirtymän kokonaisuuden ymmärtäminen
- Hukkaruoka- ja einesjätteen uudet kierrätysmenetelmät
- Arvoketjussa toimiminen
- Energiaratkaisujen ja energiansäästön ymmärtäminen
- Tehostuvat logistiset järjestelmät ja niiden jatkuvan kehittämisen ymmärtäminen.

Kiinteistöhuolto ja puhdistuspalveluala

- Ympäristöystävällisten uusien puhdistusaineiden tuntemus
- Tehostuvien kierrätysmenetelmien tunteminen
- Toimiminen monikulttuurisissa tiimeissä
- Asiakasrajapinnassa toimiminen ja ”käyntikorttina oleminen”
- Erilaisten asiakkaiden vaatimusten ja toiveiden ymmärtäminen



Euroopan unionin
osarahoittama



RASEKO



LINNA-SMÄEN
OPISTO



Mitä ovat vihreän siirtymän osaamistarpeet nyt?

Teknologiateollisuus

- Vihreän siirtymän kokonaisuuden ymmärtäminen
- Logistiikan ymmärtäminen
- Uudenlaiset kierrätyskäytännöt
- Arvoketjussa toiminen
- Materiaalien tuntemus
- Jatkuvan kehittämisen ja itsensä kehittämisen tärkeys
- Tiimeissä toimimisen merkitys ja tiimityön kehittäminen.

Rakennusala, ml. infrarakentaminen

- Materiaalien tuntemus
- Uusiomateriaalien tuntemus ja käyttöönotto
- Uudet kierrätysjärjestelmät
- Lajittelu työmailla
- Arvoketjussa toimiminen
- Itseohjautuvuus ja itsenäisesti toimiminen tiimeissä.



”Arvion mukaan nykyisistä työtehtävistä jopa 50–90 prosenttia muuttuu tulevan kymmenen vuoden aikana. Voidaanko tähän vastata jatkuvalla oppimisella?”
(Kauppalehden tutkimus 2024)

Meillä on sekä työvoimapula että ylitarjontaa ja kohtaantongelma.



Euroopan unionin
osarahoittama



RASEKO

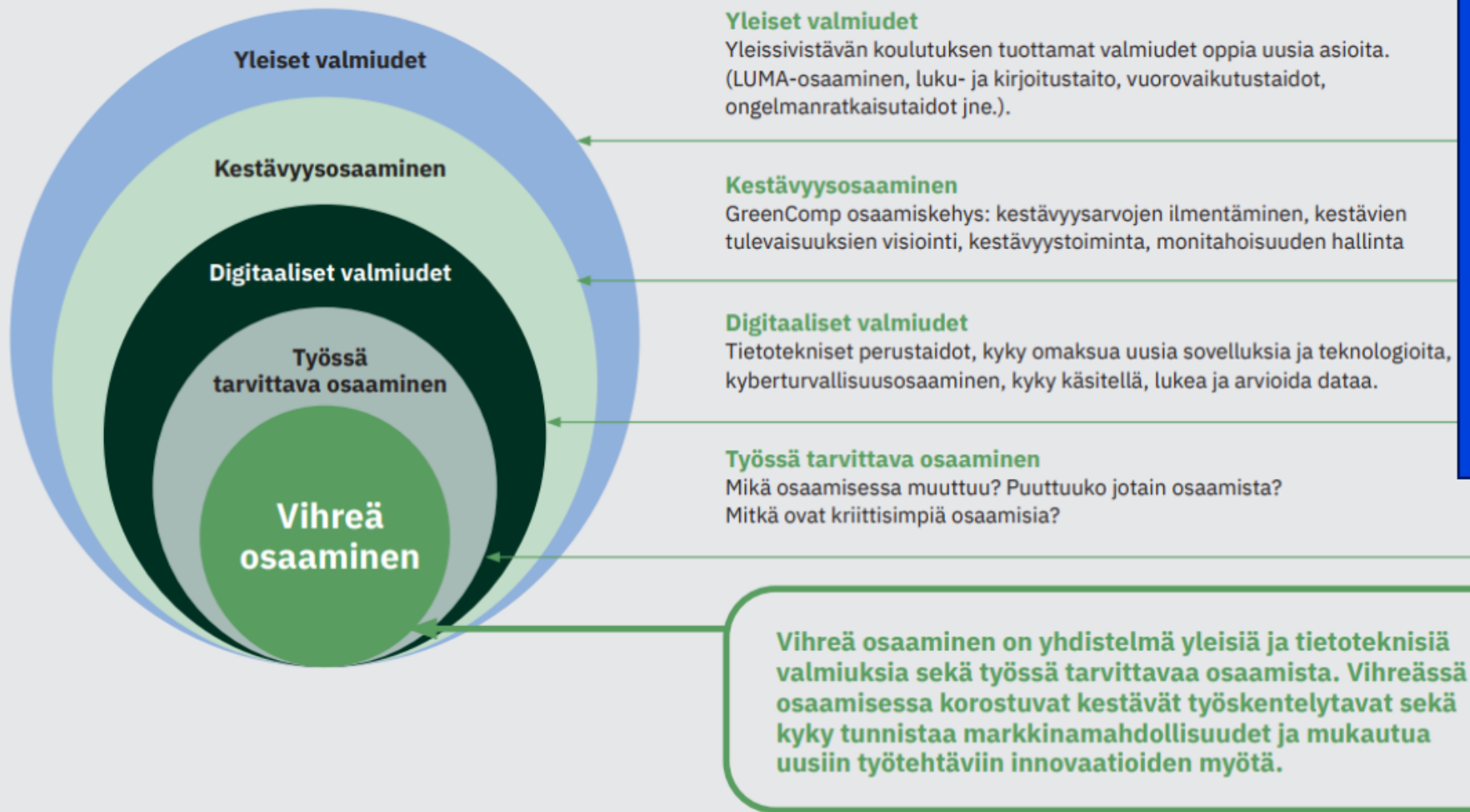


LINNA-SMÄEN
OPISTO



TURKU AMK

Miten vihreä osaaminen rakentuu



Vihreä osaaminen näyttäytyy kokonaisuutena. Se on valmiuksia oppia uusia asioita, kykyä tarkastella tämänhetkistä työtä kriittisesti kestävyysnäkökulmasta sekä valmiutta ottaa vastaan niitä tulevia muutoksia, joita liiketoimintaan tai työtehtäviin tulee.

Millaisia osaamistarpeita nousi esiin?



Mistä puhuttiin? Mitä haastatteluissa nousi esiin? Mitä osaamista pitäisi vahvistaa?
Elintarviketeollisuus

- **"Meidän tuotanto- ja varastoporukka ikääntyy** nopeasti. Huolestuttaa, miten saadaan uusia ja nuoria tekijöitä alalle. Kuinka moni nuori haluaa mennä kylmävarastoon 8 tuntia / 5 päivää viikossa? Emme oikein osaa lähestyä asiaa. Tosin saadaan kyllä katsoa peiliin, voisimme olla enemmän oppilaitoksiin yhteydessä." (HUOM! Tyypillinen esimerkkivastaus pk-yritykseltä.)
- **"Meille on tulossa uusi varasto-logistiikkajärjestelmä** uuden sertifikaatin myötä, koskien ruhojätteen uusia varastointi- ja logistiikkakäytäntöjä. Tähän tarvittaisiin apua."
- **"Meillä vastuullisuus- ja ympäristöasiat** ovat olleet jo vuosia osa strategiaa. Kehitämme koko ajan erilaisia toimintamalleja sekä analysointi- ja seurantamittareita. Operatiivisella tasolla vihreän siirtymän vaatima osaaminen näyttäytyy entistä enemmän kaikilla tasoilla ja tehtävissä. Toivomme peruslähtökohtien valmiuksia kaikilta meille tulevilta uusilta alan ammattilaisilta. Myös työelämätaitojen valmiuksia pitää kehittää jo opiskeluaikana.
- **"Elintarvikeala on tärkeä** tekijä Turun alueella. Kaupunki voisi aktiivisemmin toimia välittäjänä yritysten, oppilaitosten ja kuntien välillä siten, että ala olisi houkutteleva vaihtoehto tuleville osaajille."



Euroopan unionin
osarahoittama



RASEKO



LINNA-SMÄEN
OPISTO



Millaisia osaamistarpeita nousi esiin?



Kiinteistöhuolto ja puhdistuspalveluala

”Me haluamme olla edelläkävijä. Siihen tarvitaan erilaisia yhteistyökuvioita. Nyt meillä vihreä siirtymä on näkynyt vasta insinööritason rekrytoinneissa, mutta se jalkautuu operatiiviselle tasolle vähitellen. Koulutusta ajatellen toiveena on, että alalle valmistuvat saisivat läpileikkaavasti hyvän tuntemuksen vihreän siirtymän ja kiertotalouden sisällöistä.”

”Meillä korostuu sisäinen koulutus. Meillä on hyvät lähiesihenkilöt, jotka perehdyttävät uusia tulijoita talon vihreän siirtymän ja kiertotalouden kysymyksiin. Toisaalta toivotaan, että perusosaaminen olisi lähtökohtaisesti kunnossa, se helpottaisi sisäistä koulutusta.”

”Teemme paljon yhteistyötä Turun alueen oppilaitosten kanssa ja olemme olleet tyytyväisiä. Säännöllisyyttä ja keskinäistä vuorovaikutusta voisi kyllä lisätä.”

”Meillä on suuri huoli osaavan ja motivoituneen henkilökunnan saamisesta tulevaisuudessa. Kiinteistöhuolto- ja puhdistuspalvelualaa pitäisi markkinoida nuorille yhteistyössä alueen oppilaitosten kanssa. Voisimme osallistua kustannuksiin.”



Euroopan unionin
osarahoittama



RASEKO



LINNA-SMÄEN
OPISTO



Millaisia osaamistarpeita nousi esiin?



Rakennusala, ml. infrarakentaminen

- **"Alalla toimitaan osana moninaista alihankintaverkostoa.** On osattava toimia paitsi omien tiimikavereiden kanssa, myös ulkopuolisten verkostokumppaneiden kanssa ja kyettävä välillä aika nopeisiin uusiin ja luoviin ratkaisuihin; esim. aikataulu-, toimitusmuutoksissa. Tätä olisi hyvä harjoitella jo oppilaitoksessa."
- **"Lähitulevaisuudessa kierrätys- ja käyttökelpoisen materiaalin ymmärtäminen** ja laatustandardien omaksuminen korostuu perinteisten materiaalien lisäksi. Tähän olisi hyvä valmentaa jo perustutkinnoissa."
- **"Meillä on pitkä ja pääosin hyvä kokemus** toimimisesta niin AMK:n kuin ammatillisten oppilaitosten kanssa. Esim. toimiala- ja koulutuspäälliköiden kanssa yhteistyö on aina hyvää. Joissakin yksittäistapauksissa on välillä kiinni siitä, miten opettaja sitoutuu yhteistyöhön, ja viekö hän toiveita ja viestejä perille."
- **"Yritysten ja oppilaitosten välillä voisi kehittää muuntokoulutuksia** esimerkiksi niin, että perinteisen rakentamisen puolella voitaisiin siirtyä notkean koulutuksen kautta infra-puolelle."
- **"Meillä on aika hyviä kokemuksia maahanmuuttajataustaisten integroimisesta** meille. Suomenkielen taito on kylläkin ongelma. Voisiko sen saada hoidetuksi esim. siten, että kotouttamiskoulutuksen aikana annettavaa kieliopetusta jatketaan samaan aikaan muun työelämään tähtäävän koulutuksen lisäksi."



Euroopan unionin
osarahoittama



RASEKO



LINNA-SMÄEN
OPISTO



Millaisia osaamistarpeita nousi esiin?

Teknologiateollisuus



- **"Meillä vihreä siirtymä ja kiertotalous tulevat esiin** 1) laivojen suunnittelussa ja rakentamisessa, 2) telakka-alueen käytännöissä ja kehittämisessä. Aiheet näkyvät kaikissa työtehtävissä jo nyt ja entistä enemmän lähitulevaisuudessa. Meillä on hyvä sisäinen koulutus, mutta vihreän siirtymän lähtökohtien tulisi olla meille tullessa kunnossa (perusvalmiudet).
- **"Meillä on kattava alihankkija- ja toimittajaverkosto, joilta edellytämme** – hyvässä hengessä – omissa toimituksissaan meidän vastuullisuusstrategioiden huomioimista. Olisi siis hyvä, että heilläkin on työssään operatiivisella tasolla ihmisiä, jotka ovat saaneet hyvät perusvalmiudet."
- **Lähitulevaisuuden osaajatarpeet ja osaajapula ovat meille iso haaste.** Alalta eläköityy noin puolet enemmän, kuin uusia valmistuu. Miten ihmeessä saadaan uusia tekijöitä, joillei alaa markkinoida aktiivisesti niin nuorille kuin alanvaihtajille? Monilla voi olla edelleen mielikuva likaisista töistä, vaikka nykypäivän tehtäväkuvat ovat paljon moninaisemmat. Tarvitaan yhteistyötä oppilaitosten kanssa entistä enemmän."
- **"Alalla tarvitaan moniosaajia ja erilaisia opiskeluvalintoja.** Nyt on vähän tunne liian samanlaisista osaajista. Meillä porukka toimii itsenäisesti ohjautuvissa tiimeissä, ja jos ei itseohjautuvuuden taitoja lähtökohtaisesti ole, tulee ongelmia. Tähän kannattaisi panostaa oppilaitoksissa."



Euroopan unionin
osarahoittama



RASEKO



LINNA-SMÄEN
OPISTO



Yhteenvetona yritysten kommenteista



- Vihreän siirtymän ja kiertotalouden osaamista on hyvä vahvistaa kaikissa tutkinnoissa opiskeltavien (ammatillisten) aiheiden sisällä. Erillistä tutkinnon osaa ei välttämättä tarvita. Lisäksi työelämätaitojen tulee olla valmistuessa kunnossa.
- Vihreän siirtymän ja kiertotalouden osaaminen on tulevaisuudessa entistä enemmän myös sitä, että:
 - Osataan toimia erilaisissa ja myös vaihtuvissa tiimeissä (myös monikulttuurisissa)
 - Osataan sopeutua ja omaksua tarvittaessa nopeastikin uutta
 - Sovelletaan aiemmin opittua (joko oppilaitoksessa tai työssä) vihreän siirtymän ympäristössä
 - Osataan nähdä oma työ ja työpanos osana kokonaisuutta.
- Alan houkuttelevuudesta ja tulevaisuuden työvoiman saannin riittävydestä oltiin kaikilla toimialoilla erittäin huolissaan → tähän tarvitaan vahvempaa oppilaitosyhteistyötä.



Euroopan unionin
osarahoittama



RASEKO



LINNA-SMÄEN
OPISTO



Keskusteluun: Vihreän siirtymän ja kiertotalouden lisäkoulutus ja jatkuva oppiminen



Lähtökohta: Sekä toisella asteella että korkeakoulussa opiskelijat saavat vihreän siirtymän ja kiertotalouden ymmärryksen ja hyvän pohjan, jonka päälle työssä tarjotaan yksityiskohdat.

MUTTA: Työikäiselle väestölle tarvitaan lisäkoulutusta ja jatkuvaa oppimista. Vai tarvitaanko? Kenelle? Yleistä ymmärrystä? Täsmällistä sisältöä? Muihin lisäkoulutuksiin liittäen?

Keskustelkaa: Miten vihreää siirtymää ja kiertotaloutta pitäisi edistää jatkuvassa oppimisessa? Kirjatkaa näkemyksiä ja perusteluja.

Henkilöstökoulutus?

Työllisyyskoulutus?

Maahanmuuttajien
huomioiminen?



Euroopan unionin
osarahoittama



RASEKO



**LINNA-SMÄEN
OPISTO**





Kiitos.
Tänään tehdään
lisää historiaa.

Taustaa: Vihreän siirtymän osaaminen ja eri koulutustasot



Yritys- ja projektitasolla tarvitaan myös monipuolisesti erilaisten koulutustasojen osaamisten yhdistelyä.

Esimerkiksi uusiutuvien energiantuotantomuotojen rakentamiseen ja ylläpitoon vaaditaan sekä matalan ja keskitason että korkean koulutus- ja osaamistason henkilöstöä.

Osaamisen vaatimustaso	Muutoksen luonne	Muutokset osaamisessa	Esimerkkejä ammateista
Matala	Pienehköjä muutoksia kuten kestävyysajattelun omaksumista ja työtehtävien sopeuttamista.	Työpaikalla tapahtuvaa koulutusta/oppimista. Lyhyitä koulutusohjelmia osaamisen päivitykseen.	Jätteenkuljetus ja -käsittely.
Keskitaso	Joitakin uusia vihreitä ammatteja. Muutoksia olemassa olevien ammattien työtehtävissä.	Lyhyitä tai pidempiä koulutusohjelmia osaamisen päivitykseen (täydentävä tai muuntokoulutus), oppisopimuskoulutus.	Uusia ammatteja: tuulivoimapuistojen huoltohenkilökunta, aurinkopaneelien asentajat. Muuttuvia ammatteja: kattoasentajat, LVI-asentajat.
Korkea	Suurin osa uusista vihreistä ammateista. Muutoksia olemassa olevien ammattien työtehtävissä.	Korkeakoulututkinto, laajempaa täydentävää koulutusta.	Uusia ammatteja: ilmastonmuutoksen tutkijat, energia-auditointi ja -konsultit, päästökaupparakkinoiden asiantuntijat. Muuttuvia ammatteja: arkkitehdit, insinöörit.

Vihreän siirtymän osaamisen vahvistaminen ammatillisissa tutkinnoissa 2024



Tutkinnon perusteita **uudistettaessa** tulee jatkossa aina ottaa huomioon vihreän siirtymän edellyttämät osaamistarpeet. Samanaikaisesti kun varmistetaan tarvittavat perusteiden uudistukset vihreän siirtymän **kasvualoilla** (vihreät ammatit) ja akuutteja muutoksia kohtaavilla aloilla, vihreän siirtymän osaamisperustaa ja uudistavaa oppimista **vahvistetaan kaikissa ammatillisissa tutkinnoissa**.

Perustutkinnoissa:

Yhteiset tutkinnon osat

- Kaikissa perustutkinnoissa: Kestävän kehityksen edistäminen -osa-alue, jossa pakollista 1 osp
- Lisäksi tukimateriaalia valinnaisten osa-alueiden (9 osp) suuntaamiseen kestävän kehityksen osaamiseen

Ammatilliset tutkinnon osat

- Kaikissa perustutkinnoissa valinnainen osa: Ilmastovastuullinen toiminta, 15 osp
- Tutkinnoittain eriytyvät osat, esimerkiksi Kiertotaloustoiminnot, 15 osp (liiketoiminnan pt), Akkualan työtehtävissä toimiminen, 15 osp (kone- ja tuotantotekniikan pt ja prosessiteollisuuden pt), Luonnon monimuotoisuutta tukeva puutarhanhoito, 15 osp (puutarha-alan pt), Materiaalien talteenotto ja hyödyntäminen, 40 osp (luonto- ja ympäristöalan pt)
- Lisäksi lukuisissa tutkinnon osissa ammattitaitovaatimuksia aiheeseen liittyen.



Euroopan unionin
osarahoittama



RASEKO



LINNA-SMÄEN
OPISTO



Vihreän siirtymän osaamisen vahvistaminen ammatillisissa tutkinnoissa 2024



Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin lisätään uudet, valinnaiset tutkinnon osat, jotka kehittävät vihreän siirtymän ja digitalisaation edellyttämää osaamista. Nämä osat on jo lisätty ensimmäisiin ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin, ja muihin ne tulevat vuoden 2027 loppuun mennessä.

Ensimmäisinä on uudistettu talotekniikan ammattitutkinnon ja rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinnon perusteet.

Kestävyysosaamista vahvistetaan Vihreän siirtymän edistäminen- ja Kiertotaloustoiminnan kehittäminen -tutkinnon osilla, jotka edistävät energia- ja resurssiviisasta toimintaa sekä kiertotaloutta työpaikoilla.

Uudet tutkinnon osat on suunnattu erityisesti opiskelijoille, jotka **täydentävät, syventävät tai uudistavat ammatillista osaamistaan**. Tutkinnon osia voi opiskella yksittäin esimerkiksi työn ohella tai osana tutkinto-opiskelua.

Tutustu uusiin valinnaisiin tutkinnon osiin ePerusteet-palvelussa

Ammattitutkintojen tutkinnon osat:

- [Digikyvyyden edistäminen työyhteisössä, 15 osaamispistettä](#)
- [Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa, 15 osaamispistettä](#)
- [Vihreän siirtymän edistäminen, 15 osaamispistettä](#)

Erikoisammattitutkintojen tutkinnon osat:

- [Digitalisaation edistäminen, 30 osaamispistettä](#)
- [Kehittyvien teknologioiden kokeilu, 30 osaamispistettä](#)
- [Kiertotaloustoiminnan kehittäminen, 30 osaamispistettä](#)
- [Kyberturvallisuuden edistäminen, 30 osaamispistettä](#)



Euroopan unionin
osarahoittama



RASEKO



LINNA-SMÄEN
OPISTO



Vihreän siirtymän osaaminen korkeakouluissa



Turun AMK:n yliopettaja Taru Konst 11/2024 [Vihreän siirtymän osaamisella uudistetaan työelämää - UAS Journal](#)

”Korkeakouluilta odotetaan monipuolisia osaajia ratkomaan yritysten ja organisaatioiden kestävyys haasteita. Suomen hiilineutraaliustavoitteeseen ei päästä ilman sellaisia osaajia, jotka osaavat kehittää ilmastonmuutosta ja luontokatoa hillitseviä ratkaisuja sekä viestiä niistä siten, että ympäristöystävällinen ja eettisen tarkastelun kestävä vaihtoehto on asiakkaalle myös se kaikkein houkuttelevin.

Ylikansallisesti seurattavaa:

- Euroopan Unionin Green Deal – Euroopan vihreän kehityksen ohjelma (European Commission 2019)
- Kestävän kehityksen osaamisen viitekehys GreenComp (European Commission 2022)

Kansallisesti seurattavaa:

- Vihreän siirtymän osaamis- ja koulutustarpeet VISIOS 2023
- Osaaminen 2035 -raportti, jossa kestävä kehityksen osaaminen on nostettu tärkeimmäksi tulevaisuuden työelämätaidoksi (Opetushallitus 2019)
- KARVIN tuleva kestävyysosaamisen toteutuksen arviointi koulutuksessa 2025 alkaen (KARVI 2024)
- Ammattikorkeakoulujen yhteinen kestävä kehityksen ja vastuullisuuden ohjelma (Arene 2020)
- Kestävän ammattikorkeakoulutuksen käsikirja 2023 (Asikainen & Kangastie 2023).



**Euroopan unionin
osarahoittama**



RASEKO



**LINNA-SMÄEN
OPISTO**



Vihreän siirtymän osaaminen korkeakouluissa



Turun AMK:n yliopettaja Taru Konst 11/2024 [Vihreän siirtymän osaamisella uudistetaan työelämää - UAS Journal](#)

”Jos korkeakoulut eivät toimi edelläkävijöinä ja muutoksen ajureina, kuka sitten?”

- Vihreän siirtymän osaamistavoite on haaste myös opettajille ja opettajainkoulutukselle.
- Opettajien kannustusta ja tukemista kestävyysosaamisen haltuunottoon tarvitaan, sillä työelämä odottaa valmistuvien opiskelijoiden osaavan soveltaa kestävyysosaamista työpaikoillaan.
- Turun ammattikorkeakoulussa kestävä kehityksen työn vastuutahona koulutuksen osalta toimivat koulutuksen sektorien koulutusjohtajat yhdessä. Kaikille koulutuksille yhteiset kestävä kehityksen opinnot on integroitu opetussuunnitelmiin, siten että ne ovat osa opintoja eivätkä erillisiä opintojaksoja.
- Pedagogisin ratkaisuin tuetaan transformatiivista oppimista esimerkiksi toteuttamalla opintoja autenttisissa oppimisympäristöissä aitoja ongelmia ratkaisemalla eri projekteissa / opinnäytetöissä jne.



Euroopan unionin
osarahoittama



RASEKO



LINNA-SMÄEN
OPISTO

