



Ennakointiakatemia ja jatkuvan oppimisen alueellinen ekosysteemi -hanke JOE

Työelämäfoorumi 22.9.2025
-Tulosten koontia ja jatkovalmistelua-



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Varsinais-Suomen osaamisen tulevaisuutta ennakoimassa

Turku | Varsinais-Suomen liitto | Turun yliopisto | Kumppanuusfoorumi | Turun ammattikorkeakoulu | Novida | Yrittäjät Varsinais-Suomi | Turun Aikuiskoulutuskeskus | Raseko | Turun kauppakamari
Varsinais-Suomen ELY-keskus | TE-palvelut | Teknologiakampus Turku | Terveyskampus Turku | Salon seudun koulutuskuntayhtymä | Yrityssalo Oy | Ammattiopisto Livia

Osa 1: Turun kauppakamarin yrityskysely

- Turun kauppakamarin kysely osoittaa että:
 - Kohtaanto-ongelma on edelleen merkittävä haaste (39 % yrityksistä 2025).
 - Ammattiosaajien saatavuus ja nuorten osaamistaso ovat suurimpia kilpailukykyä haastavia tekijöitä.
 - Kansainvälisten osaajien rekrytointi on vähäistä, vaikka kokemukset ovat pääosin myönteisiä.
 - Yritykset toivovat hallitukselta toimia mm. työn vastaanottamisen kannusteisiin ja perustaitojen vahvistamiseen.

Turun kauppakamari / Keskustelun nostot 1

- **Nuorten osaamisen polarisaatio**

- Osa nuorista jää jälkeen perustaitojen ja työelämävalmiuksien osalta (menetetyn sukupolven vaarat)
- Tarvitaan enemmän ohjausta, pienempiä ryhmäkokoja ja psyykkisen hyvinvoinnin tukemista.
- II asteen ammatillisen koulutuksen merkitys korostuu

- **Kansainvälisten osaajien kielitaitohaasteet**

- Yritykset kokevat kielitaitovaatimukset esteeksi rekrytoinnille.
- Ehdotetaan kielituettuja oppisopimuksia, S2-tukea ja englanninkielisiä tutkintoja.
- Yritysten vastaanottokyvyn ja houkuttelevuuden kehittäminen (*myös kielikoulutukset suomalaisille*)

- **Kasvuhakuisuuden ja erikoistumisen puute**

- Yritysten kasvu vaatii digiosaamista, riskinottokykyä ja myyntitaitoja.
- Tarvitaan räätälöityjä koulutuksia ja yrittäjyysmyönteistä asennetta.

- **Johtamisen ja innovaatiokyvyn kehittäminen**

- Johtotasolla kaivataan enemmän vuorovaikutus- ja innovointitaitoja.
- Yritysjohdon sparraus ja henkilökohtaiset oppimispolut ehdotettu.

- **Toiveet hallitukselle ja koulutuspolitiikalle**

- Tarvitaan ennakoitavuutta päätöksentekoon, rahoitusmallien selkeyttä ja jatkuvan oppimisen tukemista.
- Oppilaitosten ja työelämän yhteistyö kaipaa vahvistamista.

Ratkaisuja

Lisää ohjausresursseja, pienemmät ryhmät, TUVA-koulutuksen vahvistaminen

Kielituettu oppisopimus ja työpaikalla oppiminen, S2-tuki, englanninkieliset tutkinnot (kotimaiset kielet tulisi kuitenkin hallita ajan kanssa..)

Digiosaamisen vahvistaminen, riskinottokyvyn tukeminen, myyntiosaaminen

Sparraus, henkilökohtaiset oppimispolut, innovointikyvyn kehittäminen

Rahoitusmallien selkeyttäminen, jatkuvan oppimisen tukeminen, oppilaitosyhteistyön vahvistaminen

ennakointi
akatemia.



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Mihin esiin nousseisiin asioihin voimme tarttua? Miten?

- Mitkä ovat niitä toimenpiteitä, joilla on vaikutuksia siihen, mitä me haluamme?
- Haetaan yhteisiä tavoitteita ja backcastataan toimenpiteitä niihin.

- Mitä keinoja meillä on? Muita, kuin alla?

1. Hankkeisiin liittäminen, sekä uudet että vanhat hankkeet

- JOE-hanke ja Enteet-hanke, näihin sisällyttäminen
- Uusien asioiden hankkeistaminen
- Vieminen muiden käynnissä olevien hankkeiden tietoon (esimerkkejä kohta)

2. Vieminen osaksi oppilaitosten käytäntöjä / opetussisältöjä

- Tarvitaan prosessi, miten tehdään tai käytännön malleja ja tiedonvaihtoa
- Liittyykö tämä myös muun ennakoitiedon jalkauttamiseen ja käytettävyyteen? / TK2 tai Enteet

3. Vieminen edunvalvontaan

- V-S liitto, MYR, oppilaitosten OKM-vuoropuhelu ym.



Osa 1: Turun kauppakamari / keskustelun nostot

Teema	Ratkaisuehdotukset työpajasta	Ratkaisuehdotusten täsmennykset ja täydennykset	Jatkotyön kanavat ja toimenpiteet
Nuorten osaamisen polarisaatio kasvussa	Ohjausresurssien lisääminen, pienemmät ryhmäkoot, TUVA-koulutuksen vahvistaminen	Perusopetuksen kehittäminen ja ryhmäkokojen pienentäminen sekä tasoryhmämallien uudelleenkehittäminen sekä perusopetuksessa että II asteen ammatillisessa koulutuksessa	Jatkotyö erityisesti nykyisiin koulutusohjelmiin tarttuminen ja niiden kehittäminen
Kv. osaajien kielitaitohaasteet	Kielituettu oppisopimus ja työpaikalla oppiminen, , S2-tuki, englanninkieliset tutkinnot, <i>(myös kielikoulutukset suomalaisille - huom: kotimainen kieli tulisi kuitenkin oppia jossain vaiheessa..)</i>	-Huomioitava myös perusopetuksen kehittämisen tarve, jota maahanmuuttajat/kansainvälinen työvoima paremmalla tasolla. -Lisäksi harrastukset saatava tukemaan kielitaidon kehittymistä esim. urheiluharrastusten kautta.	Olemassaolevien hankkeiden hyödyntäminen mm.: -Vierko-hankkeet -Purje-hanke -Lukutaito-hanke -Oppimistakuu/OKM ja tasotestit
Yritysten kasvu ja erikoistuminen (kasvu –ja kehityshakuisuuden vahvistaminen)	Digiosaamisen+tekoälyosaamisen vahvistaminen , riskinottokyvyn tukeminen ja erilaisten osaajien rohkea palkkaaminen. Yhteys myyntiosaamisen kehitystarpeisiin ja myös tki-yhteys. Start-up toiminnan ja kulttuurin kehittymistä tarvitaan ja yrittäjämäisen asenteen	-Start up-koulutuskokonaisuus (esimerkiksi puolustuslalla, ”Defense microcredentials”) -Yrityspuolella tarvitaan uusia avauksia vanhojen toimijoiden lisäksi) -Myyntiosaamisen koulutuspolkujen kehittäminen	Laaja uuden kasvun Start-up kehitysohjelma/hankekokonaisuus käyntiin – mukana koulutussektori ja yrityspalvelutoimijat sekä alueen kärkiyrityksiä+muu hanketyö -Lisäksi laajempi varautumiseen ja puolustusalaan liittyvä ennakointi (Ennakointi skenet)
Johtajuus ja innovaatiokyky	Yritysten sparraus , henkilökohtaiset oppimispolut, innovointikyvyn kehittäminen	Ks. yllä – esimerkiksi osana laajaa Start up – kokonaisuutta sekä olemassa olevissa hankkeissa	Kohta-hanke, Next rural-hanke ja osaamiskokonaisuudet esimerkkinä
Koulutuspolitiikka ja edunvalvonta	Rahoitusmallien selkeyttäminen, jatkuvan oppimisen tukeminen, oppilaitosyhteistyön vahvistaminen	Maakunnan yhteisen äänen vahvistaminen/kehittäminen? Toimivat työnjaot edunvalvonnasta ja vastuut- asenneilmapiirin haasteet?	- Maakunnallinen osaamisen ja koulutuksen tilanne -ja tulevaisuuskatsaus edunvalvontapainotuksineen (kokoa EKA-työn, keskeiset strategiat..ym)? -Teematilaisuuksien kautta?

Viisi ehdotusta jatkoon:

- Nuorten **polarisaatiokehityksen pysäyttäminen II asteella** mm. perusopetuksen kehittämisen kautta ja uusien tasoryhmien avulla sekä TUVA –koulutukseen ja ohjaustyöhön panostamalla (*ml. tutkintonuorten työllisyyden parantaminen; vrt.työttömyyden nopea kasvu*)
- Ohjelmallinen **Start-Up kehitys –ja koulutushankekokonaisuus** (mukana mm. puolustus, tki, digiosaamiset, => tavoitteena kasvun mahdollistajana yrityssektorin rakenneuudistushanke)
- Kansainvälisten osaajien **koulutusten ja yritysten vastaanottokykyä kehittävien** toimien ja hankkeiden koonti ja koordinaatio sekä edelleen kehittäminen (mm. Purje-, Vierko ja -Kohta-hankkeet)
- Maakunnallisten osaamisen -ja koulutuksen **edunvalvonnan koordinaatio**
- **Varautumiseen ja puolustussektoreihin** liittyvän osaamis- ja koulutustarvelähtöisen (myös elinkeinojen ja esim. kuntien näkökulmat huomioivan) ennakointiprosessin toteutus

- Myös olemassaolevien hankkeiden yhteistyön lisääminen -

Osa 2: Salon ennakointimalli

- Salon mallissa korostuvat:
 - **Ennakoinnin vuosikello**, joka rytmittää tiedonkeruun ja koulutussuunnittelun.
 - **Mentimeter-kyselyt**, jotka keräävät alakohtaista tietoa työelämäkoordinaattoreiden ja yritysten kautta.
 - **Yhteinen tilannekuva**, joka ohjaa koulutustarjontaa ja työllisyyspalveluita.
 - **Palaute** osoittaa, että suorat yrityskontaktit ovat arvokkaita ja lisäävät vaikuttavuutta.

Salon malli/ Keskustelun nostot 2

- **Toimintamallin soveltuvuus ja laajennettavuus**
 - Malli soveltuu seutukuntatasolle ja voidaan koostaa maakunnallisesti
 - Mentimeter-työkalu koetaan hyödylliseksi, mutta vaatii kehittämistä.
 - ENTEET-hankkeen hyödyntäminen maakunnallisen mallin luomisessa
- **Yhteistyön rakenteet ja vastuunjako**
 - Tarvitaan selkeä työnjako tiedon keruussa, analysoinnissa ja päivittämisessä.
 - Ehdotetaan yhteistä foorumia ja työelämälähettiläiden roolin vahvistamista.
- **Tietopohjan hyödyntäminen ja vaikuttavuus**
 - Yritykset haluavat nähdä, mihin vastaukset johtavat.
 - Tiedon dokumentointi ja näkyvyys tärkeää.
- **Opetuksen ja koulutussuunnittelun kehittäminen**
 - Kyselyt motivoivat opetusta ja ohjaavat koulutustarjontaa.
 - Vuosikello tuo ryhtiä ja ennakoitavuutta.
- **Alueellinen ja yliaalueellinen yhteistyö**
 - Mallia ehdotetaan pilotoitavaksi toimialakohtaisesti ja maakunnallisesti (myös ylimaakunnalliset mahdollisuudet hyvä huomioida)
 - Tekoälyn hyödyntäminen datan analysoinnissa mainittu tulevana kehityssuuntana.
 - ENTEET-hankkeen hyödyntäminen

Ratkaisuja

Soveltaminen seutukuntatasolla, maakunnallinen pilotointi (ylimaakunnalliset mahdollisuudet) ja ENTEET-hankkeen hyödyntäminen

Yksi yhteinen kysely, selkeä vastuunjako, tiedon dokumentointi

Työelämäkoordinaattoreiden roolin vahvistaminen, opiskelijoiden työelämäkuulemiset

Tulosten näkyvä hyödyntäminen koulutussuunnittelussa ja uraohjauksessa

Tekoälyn hyödyntäminen analytiikassa, Mentimeterin jatkokehitys, ENTEET-hanke



**Euroopan unionin
osarahoittama**

**ennakointi
akatemia.**

Teema	Ratkaisuideoita	Toimintamalli / ratkaisuehdotus	Jatkotyön kanava
Mallin laajentaminen	Soveltaminen seutukuntatasolla, maakunnallinen pilotointi (mahd. myös ylimaakunnallinen pilotti, työssäkäyntialueet tms) Huom: Salon malli hyvin käytännönläheinen malli, joka mahdollistaa oppilaitoksille suhtkoht nopean läpinäkyvän tavan saada konkreettista tietoa yrityksiltä koulutussuunnitteluun	Tavoitteena maakunnallisen yrityskyselytoiminnan kokonaiskoordinaatio yhtenäisen kokonaiskuvan luomiseksi. Lähtökohtana nykyisen kyselytyön kokoaminen yhtenäisemmäksi malliksi	JOE-pilotti ensin ja sitten Enteet-hankkeen kautta? Yrityshaastattelut keskeiseen rooliin Kyselyjen ja haastattelujen kohdentaminen vain osaajapulasta kärsiviin merkittävien työllistäjiin, joilla paljon alihankintaa
Tiedonkeruu	Yksi yhteinen kysely, selkeä vastuunjako, tiedon dokumentointi	Kyselymäärien hallinta (nyt paljon kyselyjä koordinoimattomasti) ja oppilaitosten autonomiakysymykset Datan analysoinnin tärkeys (yritysryppäiden muodostaminen, klusteroinnit, faktorianalyysit)	
Työelämäyhteistyö	Työelämäkoordinaattoreiden roolin vahvistaminen , opiskelijoiden työelämäkuulemiset	Työelämäkoordinaattorimallin käyttöönotto (työsopimusasiat, uudet vaatimukset ja vastuut ym) osana normaalia toimintaa	Hanketyön kautta
Vaikuttavuus	Tulosten näkyvä hyödyntäminen koulutussuunnittelussa ja uraohjauksessa	Hyvien jalkautus- ja sovellusmallien toteutus käytännössä vastaanottajatahot huomioon ottaen (opettajat, koulutussuunnittelijat ym) –Oppiminen virheistä ja kokeilukulttuurin rohkaiseminen	Hanketyön kautta
Teknologia	Tekoälyn hyödyntäminen analytiikassa, Mentimeterin jatkokehitys	Käytännön teknisiä kysymyksiä	Hanketyön kautta

Kolme ehdotusta jatkoon:

- Tavoitteeksi maakunnallinen yrityskyselyjen kokonaiskoordinaatio ja päällekkäisyyksien hallinta
- Kohdennetut kyselyt keskeisille osaajapulasta kärsiville isommille yrityksille, jotka käyttävät laajasti alihankintaa – haastattelut täydentävät (kummiyritysajattelu)
- Työelämäkoordinaattorimallin kehittäminen ja kyselytulosten sekä yrityshaastattelujen jalkauttamismallien kehittäminen oppilaitoksissa



Liitteet

Liitännäishankkeet



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Varsinais-Suomen osaamisen tulevaisuutta ennakoimassa

Turku | Varsinais-Suomen liitto | Turun yliopisto | Kumppanuusfoorumi | Turun ammattikorkeakoulu | Novida | Yrittäjät Varsinais-Suomi | Turun Aikuiskoulutuskeskus | Raseko | Turun kauppakamari
Varsinais-Suomen ELY-keskus | TE-palvelut | Teknologiakampus Turku | Terveyskampus Turku | Salon seudun koulutuskuntayhtymä | Yrityssalo Oy | Ammattiopisto Livia

Kohta-hanke – Kansainväliset opiskelijat ja seutukaupungit yhteen

Hanke edistää **kansainvälisten ammattikorkeakouluopiskelijoiden** harjoittelua ja työllistymistä Pirkanmaan ja Varsinais-Suomen seutukaupungeissa. Tavoitteena on vastata osaavan työvoiman tarpeeseen ja tukea opiskelijoiden mahdollisuuksia jäädä Suomeen opintojen jälkeen.

Keskeiset tavoitteet:

- Helpottaa opiskelijoiden pääsyä mielekkäisiin harjoitteluihin
- Vahvistaa ohjausta ja verkostoja
- Kehittää yhteistyötä korkeakoulujen, yritysten ja elinkeinotoimijoiden välillä
- Lisätä seutukaupunkien vetovoimaa ja pitovoimaa
- Julkaista avoin yhteistyömalli harjoittelujen ja työllistymisen tueksi

Hankkeessa järjestetään verkostoitumistilaisuuksia, yritysvierailuja ja pilotoidaan uusia ohjausmalleja. Yrityksille tarjotaan tukea monikielisyyteen ja harjoittelijoiden ohjaukseen, opiskelijoille väyliä työelämään ja urapolkujen rakentamiseen Suomessa.

[KOHTA-hanke käynnistyi – kansainväliset opiskelijat vahvistamaan seutukaupunkien elinvoimaa | Kansainväliset opiskelijat harjoitteluun ja työhön seutukaupunkeihin – KOHTA | Tampereen korkeakouluyhteisö](#)

NextRural – Kasvua ja elinvoimaa Varsinais-Suomen maaseudulle

NextRural on maakunnallinen yhteistyö- ja kehittämishanke, jonka tavoitteena on vahvistaa Varsinais-Suomen **maaseutualueiden mikro- ja pienyritysten resilienssiä**, kasvua ja kilpailukykyä. Hanke tarjoaa yrityksille:

- Ajankohtaista tietoa liiketoiminnan kehittämisestä
- Työpajoja ja koulutuksia, joissa käsitellään mm. kansainvälistymistä, digitalisaatiota ja uusien teknologioiden hyödyntämistä
- Verkostoitumismahdollisuuksia, jotka tukevat yhteistyötä ja kumppanuuksia
- Tukea omistajanvaihdosten onnistumiseen, jotta yritystoiminta säilyy elinvoimaisena

Hankkeen päätavoitteena on auttaa yrityksiä menestymään nyt ja tulevaisuudessa tarjoamalla käytännönläheisiä ratkaisuja ja vahvistamalla niiden kykyä sopeutua muutoksiin.

[NextRural – Kasvua ja elinvoimaa Varsinais-Suomen maaseudulle 2025–2027 | Yrityssalo Oy](#)

Purje-hanke – Tukea kansainväliseen rekrytointiin Varsinais-Suomessa

- Purje-hanke auttaa Varsinais-Suomen työnantajia **rekrytoimaan ulkomaalaistaustaista työvoimaa aloilla, joilla kotimainen työvoima ei riitä**. Hanke tarjoaa yrityksille neuvontaa, valmennusta ja ohjausta palveluihin, jotka tukevat kansainvälisten osaajien rekrytointia ja kouluttamista.
- Tavoitteena on kehittää yhteistyössä alueen toimijoiden kanssa palvelumalleja, jotka parantavat olemassa olevien alueellisten ja valtakunnallisten palveluiden käyttöä myös hankkeen jälkeen. Lisäksi hanke kartoittaa rekrytoinnin esteitä ja järjestää tilaisuuksia, joissa työnantajat voivat kohdata kansainvälisiä osaajia, erityisesti opiskelijoita ja heidän puolisoitaan. Opiskelijoille ja heidän puolisoilleen tarjotaan neuvontaa ja valmennusta, joka tukee heidän integroitumistaan suomalaiseen työelämään ja yhteiskuntaan.
- JOE-hankkeessa kohderyhmänä myös maahan muuttaneet. Yhteistyötä osaamispolkujen mallintamisessa.
- Purje – Työtä ja elinvoimaa Varsinais-Suomeen - ELY-keskus - ELY keskus

Yksinyrittäjien ja pienten pk-yritysten osaamispolut -hanke

Hanke auttaa **yksinyrittäjiä ja pieniä pk-yrityksiä tunnistamaan osaamistaan, paikkaamaan osaamisvajeita ja hyödyntämään koulutus- ja yrityspalveluita**. Tavoitteena on luoda jatkuvan oppimisen osaamispolkuja, jotka tukevat yritysten kehittämistä ja osaamisen uudistamista.

Keskeisiä toimenpiteitä ovat pienryhmäsparraukset, workshopit ja osaamistreffit, joissa yrittäjät ja palveluntarjoajat oppivat yhdessä. Lisäksi koulutus- ja yrityspalveluiden ammattilaisia valmennetaan tukemaan yrittäjien jatkuvaa oppimista ja palveluekosysteemin hyödyntämistä.

- Hanke koostuu neljästä työpaketista:
- Osaamisen ja osaamisvajeen tunnistaminen
- Yksinyrittäjien ja pk-yritysten valmennus
- Osaamisvajeeseen vastaaminen (mm. RoadTrip ja kehittämispilotit)
- Hallinto, viestintä ja arviointi

[Yksinyrittäjien ja pienten pk-yrittäjien osaamispolut - Turku AMK](#)

Vierko 2 – Vieraskielisen ja kielitaitoisen koulutuksen kehittäjäverkosto

VIERKO 2 on ammatillisen koulutuksen järjestäjien valtakunnallinen kehittäjäverkosto, jonka tavoitteena on:

- Kehittää vieraskielistä ja kielitietoista opetusta ja ohjausta
- Parantaa S2-opiskelumahdollisuuksia ja kotimaisten kielten opetuksen laatua
- Lisätä englanninkielisten ammatillisten opintojen tarjontaa
- Vähentää keskeyttämisiä ja parantaa työllistymistä
- Uudistaa koulutuksen tarjontaa vastaamaan työelämän tarpeita

VIERKO 2 — Keuda

Vierko – Vieraskielisen opetuksen kehittäminen ammatillisessa koulutuksessa

VIERKO-hanke kehitti ratkaisuja vieraskielisten opiskelijoiden opetuksen ja kotimaisten kielten (suomi, ruotsi) opetuksen laadun parantamiseksi **ammatillisessa koulutuksessa**. Hankkeessa tuotettiin laaja valikoima materiaaleja ja toimintamalleja, jotka tukevat opiskelijoita, opettajia ja työelämätoimijoita. Keskeisiä tuloksia ja tuotoksia:

- S2-tuen materiaalit ja selkokieliset oppimateriaalit YTO-aineisiin ja ammatillisiin opintoihin
- Englanninkieliset YTO-verkko-opinnot
- Monikielisen oppilaitoksen toimintakulttuurin malli
- Työpaikkaohjaajien tukimallit ja koulutuksia monikulttuurisiin työyhteisöihin
- HoksBotti ja kyselytuloksia opiskelijoiden ja työelämän tarpeista
- S2-kielitaidon kartoitus ja sanalistat eri oppiaineisiin

Tulokset ja materiaalit löytyvät aoe.fi-palvelusta (hakusanat vierko tai vierko2024). Hankkeen opit ja toimintamallit siirtyvät eteenpäin VIERKO-2-hankkeessa, jossa kehitystyötä jatketaan ja jalkautetaan laajemmin.

[VIERKO — Keuda](#)

JOPPI-koordinaatio – Jatka oppimista -hankkeet

JOPPI vahvistaa yhteistyötä jatkuvan oppimisen toimijoiden kesken ja tukee valtakunnallisten hankkeiden kehittämistyötä. JOPPI-hankkeita Varsinais-Suomessa ovat mm.

- **OODI: Oodi Ohjaamojen ja oppilaitosten yhteistyölle.** Kehitämme toiminnallisia ja rakenteellisia toimintamalleja ja menetelmiä nuorten opintojen tukemiseen, koulutukseen osallistumiseen ja kiinnittymiseen.
Jyväskylän AMK, HAMK ja ÅA [Oodi Ohjaamojen ja oppilaitosten yhteistyölle – HAMK](#)
- **OPITAAN ILOLLA:** Perustaitoja aikuisille kansanopistoissa 03/2025 – 02/2028.
Kalajoen Kristillinen Opisto (pää toteuttaja), Etelä-Pohjanmaan Opisto, Linnasmäen Opisto ja Haapaveden Opisto. [Opitaan ilolla -hanke – Kalajoen Kristillinen Opisto](#)
Koulutukset keskittyvät Oppimisen taidot-, Kestävyyshaidot- ja Tekstitaidot-kokonaisuuksiin, mutta myös muiden osaamismerkkien suorittaminen on mahdollista.
- **MUITA: JATKOT: Työelämälähtöinen, korkeakoulututkintoon tähtäävä, jatkuvan oppimisen koulutusmalli teknologia-aloille.** Koulutusmallin avulla madalletaan etenkin työssä olevien osallistumiskynnystä jatkuvaan oppimiseen. HAMK
- **POKOT:** Hanke kehittää ammatillisen koulutuksen ja opettajankoulutuksen valmiuksia tuottaa joustavia ja työelämälähtöisiä pieniä osaamiskokonaisuuksia. HAMK ja HH

Reseptikirja – Työkalu hyvien käytäntöjen jakamiseen

Reseptikirja on JOPPI-koordinaation kehittämä työkalu, joka kokoaa jatkuvan oppimisen hankkeissa syntyneet toimintamallit ja hyvät käytännöt helposti ymmärrettävään muotoon. Miksi?

- Helpottaa mallien kirjaamista ja kiteyttämistä
- Tukee levittämistä ja käyttöä valtakunnallisesti
- Tarjoaa tietoa mallien vaikutuksista

Missä mennään?

Reseptikirjaa pilotoidaan parhaillaan valtakunnallisissa hankkeissa, ja sitä kehitetään yhteistyössä käyttäjien kanssa. Tavoitteena on luoda pysyvä alusta, josta jatkuvan oppimisen reseptit löytyvät jatkossa yhdestä paikasta.

[JOPPI - Jatkuvan oppimisen Suomi ESR+ -koordinaatiohanke | Opetushallitus](#)

Osaamispolku – Helppokäyttöinen palvelu osaamisen kehittämiseen ja urasuunnitteluun -hanke

Osaamispolku on loppuvuodesta 2025 julkaistava palvelu, joka tukee koulutus- ja urasuunnittelua, osaamisen kehittämistä ja työllistymistä. Se on suunnattu yksilöille, ohjaajille, koulutusorganisaatioille, työelämätoimijoille ja hallinnon asiantuntijoille.

- Yksilöille: Mahdollisuus tunnistaa ja sanoittaa omaa osaamista ja kiinnostuksia, luoda osaamisprofiili ja löytää sopivia koulutus- ja työmahdollisuuksia.
- Ohjaajille: Työkaluja ja tietosisältöjä ohjaustyöhön sekä ammatillisen kehittymisen tueksi.
- Päättäjille ja organisaatioille: Päivittyvää tietoa suunnittelun ja päätöksenteon tueksi.

Tavoite: Tarjota kokonaisvaltainen, helposti saavutettava alusta, joka yhdistää osaamisen tunnistamisen, ohjauksen ja tiedon hyödyntämisen.

JOE-ryhmästä kaksi henkilöä osallistuu pilottiin. Nimiä ei saa julkistaa, sillä testityö on ”salaista”.

[Osaamispolku](#)

Muutama muu hanke vielä

- **Teknologiateollisuuden tekoälyhanke:** [Teknologiateollisuuden tekoälyhanke - Teknologiateollisuus ry](#) ja **AI Finland tekoälyverkosto** [Tekoälyn kehityksen verkosto Suomessa - AI Finland](#)
- **Yrittäjän mieli -verkkovalmennus yksin-, mikro- ja pienyrittäjille**
Tälläinen valtakunnallinen hanke ollut 2023
- [Yrittäjän mieli -verkkovalmennus yksin-, mikro- ja pienyrittäjille - MIELI ry](#)
- ***Ja lisäksi JOE ja ENTEET tietysti!***