



**Turun
työllisyysalue**

Ajankohtaista palveluhankinnoista

Meriteollisuus



Suunnitteilla toteuttaa erilaisia koulutusratkaisuja Meriteollisuuden tarpeisiin

Hankinnan tavoite:

- Rakentaa joustava ja monialainen kouluttajapooli, jonka avulla voidaan suunnitella ja toteuttaa meriteollisuuden tarpeisiin erilaisia koulutusratkaisuja.
- Tarkoituksena saada nopeasti ja ketterästi useamman oppilaitoksen puitesopimukset tai toimittajarekisteri Turun työllisyyspalveluihin

Meriteollisuuden osaajatarve

- Meriteollisuudessa osaavan työvoiman tarve on kasvussa. Alan osaamisvaatimukset muuttuvat ja kehittyvät erityisesti korkeaa osaamista edellyttävissä tehtävissä.
 - Yleisiä osaamistarpeita mm.:
 - Laivanrakennusinsinööri, laivasuunnittelijat
 - Ivi-, sähkö-, kone- ja automaatioinsinööri
 - hitsaaja
 - levyseppä
 - Ivi-, kone-, varustelu-, sähkö-, sisustus- ja ilmastointiasentaja
 - it-alan osaaja
 - energia- ja ympäristöosaaja
 - koordinaattori
 - ostaja
 - projektipäällikkö
 - työnjohtaja
- (perustuu Valtioneuvosten julkaisuun 2026:3, Meriteollisuuden osaajatarveselvitys)

Tehtävät, joihin meriteollisuuden alan yritysten on tällä hetkellä vaikeinta löytää työvoimaa

- Paljon matkustusta vaativa asennus- ja huoltotyö
- Tuotannolliset työtehtävät: sekä työntekijät että työnjohto
- Energiatekniikan tai automaatiotekniikan korkeakoulututkinnon suorittaneet (erityisesti Raumalle)
- Tehoelektroniikka
- Pienten toimialueiden erikoisosaajat, joihin ei ole suoraa korkeakoulututkintoa
- Vaativat asiantuntijaroolit, esim. projektijohtamisessa, tuotehallinnassa, teknisessä myynnissä ja tuotekehityksessä
- Vaativat laivatekniikka-asennustyötehtävät
- Sähkö- ja automaatioammattilaiset
- Koneistajat, hitsaajat ja putkiasentajat
- Kokeneet sähköalan ammattilaiset
- Käyttöönottoinsinöörit
- Lujuuslaskenta (Rakennusinsinöörit -> muuntokoulutuksella laivateollisuuteen)

Koulutusalat, joissa tarvetta

- kriittisintä osaajapulaa alalla raportoitiin sähkö- ja automaatioalan osaajista
 - sähkö- ja automaatio suunnittelijoista (pulaa myös muualla EU:n alueella)
 - alan automatisoitua pulaa on myös digiosaamisesta ja muun muassa tekoälyn ja kyberturvallisuuden asiantuntijoista. *Tekoäly on alalla käytössä yhä vahvemmin päivittäisessä työssä, erityisesti suunnittelussa, dokumentoinnissa ja projektinhallinnassa. Tekoälyn ei itsessään koeta vähentävän suunnittelutyötä, vaan lisäävän suunnittelun tarkkuutta ja tehokkuutta*
 - Korkeakouluihin toivotaan laajemmin tarjolle sivuainekokonaisuuksia, jotta tarvittaessa toiselta teollisuuden alalta voitaisiin helpommin siirtyä meriteollisuuden palvelukseen
- > **MUUNTOKOULUTUS** mahdollisuus, jotta alan vaihtaminen olisi helpompaa

Hankinnan tavoite

- **Puitejärjestelyllä** pyritään aikaan saamaan kouluttajapooli, jonka kautta voidaan toteuttaa erilaisia koulutusmalleja, kuten:
 - RekryKoulutukset, joissa koulutus kytkeytyy suoraan yrityksen rekrytointitarpeeseen
 - F.E.C.-koulutukset (Further Educated with Companies), joissa yhdistyvät työssä oppiminen ja teoreettinen osaaminen
 - lyhyet täydennyskoulutukset ja osaamiskartoitukset
 - pidemmät muuntokoulutukset alanvaihtajille
- **Koulutuksen** keskeisenä tavoitteena on:
 - nopeuttaa osaavan työvoiman saatavuutta
 - mahdollistaa siirtymä toimialalta toiselle
 - täydentää olemassa olevaa osaamista meriteollisuuden tarpeisiin
 - lyhentää rekrytointiaikaa yrityksissä
 - vähentää perehdytyksen tarvetta

Kohderyhmä

- Nuoret vastavalmistuneet (joko 2.asteen oppilaitos tai AMK) -> miten lisätä kiinnostusta meriteollisuuteen
- Nuoret maahanmuuttajat, tukikieli englanti
- Ammattiosaaja (alan vaihtaja), mutta ei koulutusta
- Pätevöitymiskoulutuksen tarvitsijat
- Muuntokoulutuksen kohderyhmää esimerkiksi:
 - ICTosaajia → meriteollisuuden suunnitteluun ja automaatioon
 - Rakennus- tai konetekniikan osaajia → telakkatyöhön
 - Akateemisia osaajia → projektinhallintaan tai laatuun
 - Työnhakijoita, jotka siirtyvät toiselta toimialalta (logistiikka, metalli, energia)
 - Sähköalan pt:n suorittanut ->laivasähkökoulutukseen (esim.)
- **Tärkeää on, että koulutus madaltaa alalle siirtymisen kynnyistä.**

Mitä tämä vaatii?

- Keskeistä on saada yritykset mukaan koulutuksen suunnitteluun ja työssäoppimispaikkojen varmistaminen
- Erityisesti telakoiden ja alihankintaverkoston sitouttaminen olisi tärkeää, jotta koulutus vastaa todelliseen tarpeeseen
- Koulutuksissa tulee huomioida maahanmuuttajataustaiset osallistujat, jotta heitä saadaan suunnattua meriteollisuuden tehtäviin
 - ammatillisen kielitaidon vahvistamista (S2 kielituki)
 - työelämälähtöistä kielen oppimista (esim. telakkasanasto, turvallisuusohjeet)
- Alan vetovoiman vahvistaminen

Esimerkki muuntokoulutuksesta

- SAMK ja WinNova yhdistävät voimansa laivasähköalan koulutuksessa, <https://www.winnova.fi/2025/01/samk-ja-winnova-yhdistavat-voimansa-laivasahkoalan-koulutuksessa/> :
 - Laivasähköasentajan muuntokoulutus
 - Laivasähkömestarin koulutus – syventävää osaamista ammattilaisille

Voisiko saada toteutumaan myös muualla? Mitä vaatii?

Alan yrityksiä ja kouluttajia

- Yritykset mm.

- ❖ Meyer Turku
- ❖ Rauma Marine Constructions
- ❖ Helsinki Shipyard
- ❖ Suunnittelutoimistot (esim. Deltamarin, NAPA, Elomatic, Admare?)
- ❖ Alihankintaverkosto (PiikkiöWorks ym.)
- ❖ Korjaustelakat
- ❖ Suunnittelutoimistot
- ❖ Järjestelmä- ja laitetoimittajat

- Oppilaitokset mm.

- ❖ Turun AMK
- ❖ Aboa Mare
- ❖ EKAMI
- ❖ FITech (FITech-verkostoyliopisto tarjoaa ilmaiseksi valikoituja suomalaisten tekniikan alan yliopistojen kursseja)
- ❖ SAMK
- ❖ XAMK
- ❖ Aalto-yliopisto (meritekniikka)
- ❖ Högskolan på Åland
- ❖ Ammattiopistot (pintakäsittely, hitsaus, konepaja)
- ❖ Turun AKK
- ❖ Turun Ammatti-instituutti
- ❖ Raseko
- ❖ Winnova
- ❖ Novida
- ❖ TAO



**Turun
työllisyysalue**