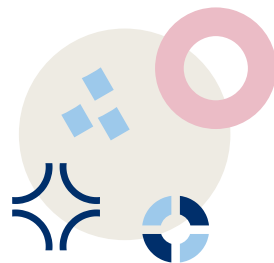


# Kuulumisia kentältä: yritysten rekrytointiaikeet sekä osaaja- ja osaamistarpeet

Työelämäverkoston yhteistyötilaisuus – ratkaisuja  
osaajapulaan ja työssäoppimisen kehittämiseen

Satu Lindén

**TURUN  
KAUPPAKAMARI**



# Esityksen sisältö

- Yritysten rekrytointiaikeet ja osaavan työvoiman saatavuus (Talouskysely 1/2026)
- Yritysten osaaminen ja tekoäly (ICT-kysely 3/2026)
- Nuorten rekrytoiminen (Talouskysely 1/2026)
- Oppilaitosyhteistyö (kilpailukyky-kysely 6/2025 & osaajakysely 9/2025)





# Turun kauppakamari

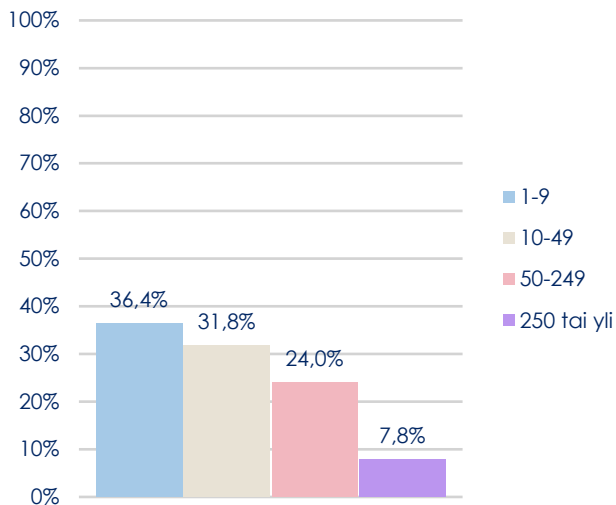
- Varsinais-Suomen alueen elinkeinoelämän edunvalvoja, vaikuttaja, kouluttaja ja asiantuntija
- Noin 2000 jäsentä
- Vaikuttamissuunnitelma 2026: Kestävän kasvun Varsinais-Suomi
  - Yhteistyö ja rohkeus investoida
  - Kansainvälisen kasvun portti länteen
  - Työn murros muuttaa yritystoimintaa
- Toimisto Puolalankadulla
  - Kahdeksan työntekijää
  - Alue-edustajat Salossa, Loimaalla ja Vakka-Suomessa



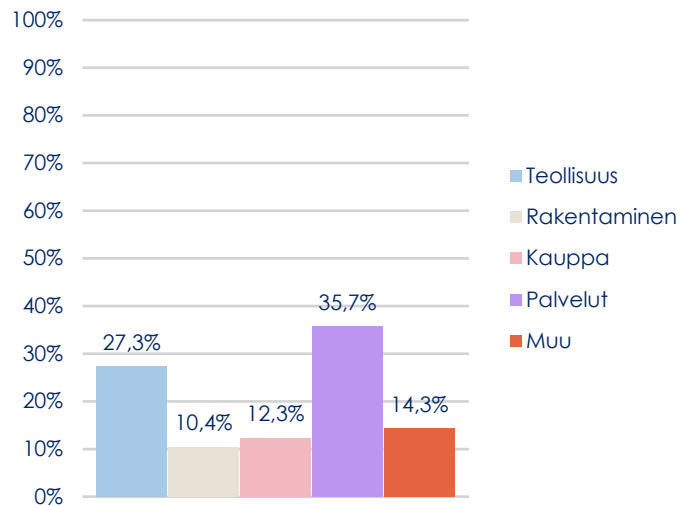
# Yrityksen henkilöstömäärä ja toimiala

Kauppakamarin talouskysely 1/2026 (Turun kauppakamari N155)

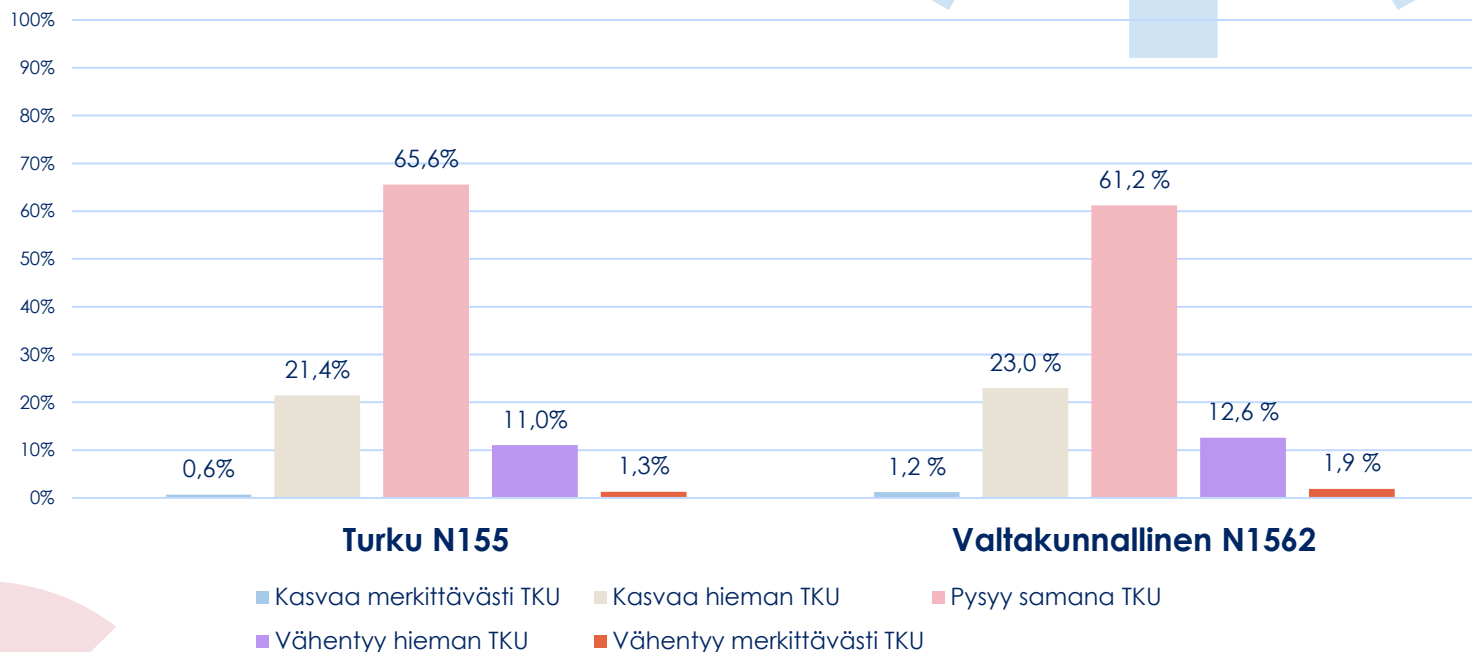
## Henkilöstömäärä



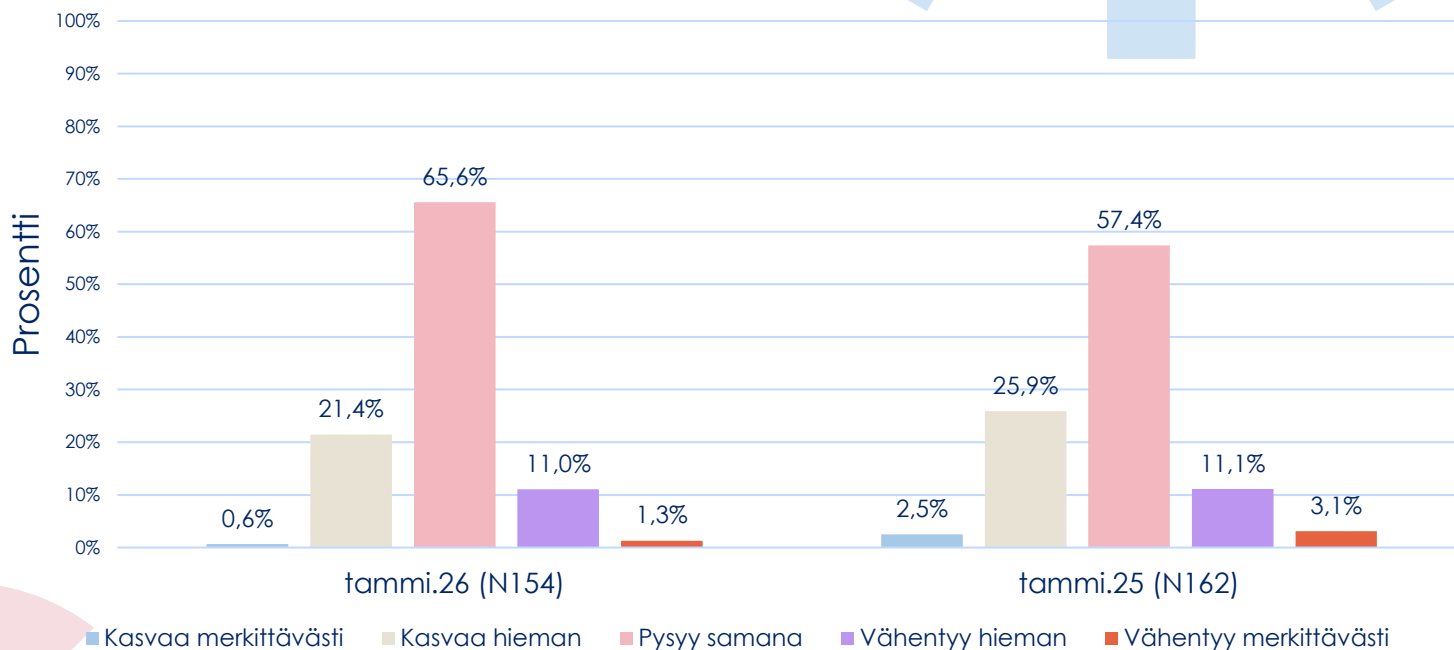
## Toimiala



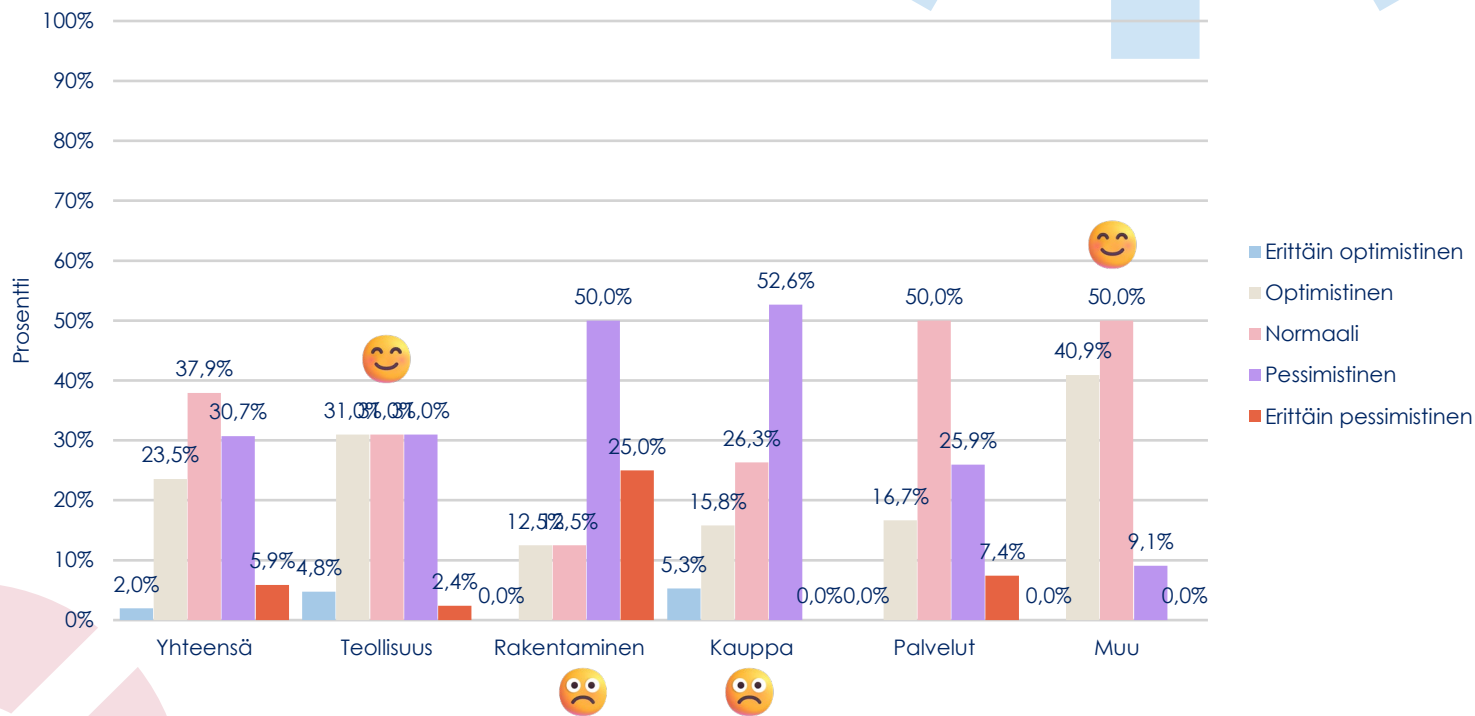
# Miten työntekijöidenne määrä kehittyi seuraavan kuuden kuukauden aikana?



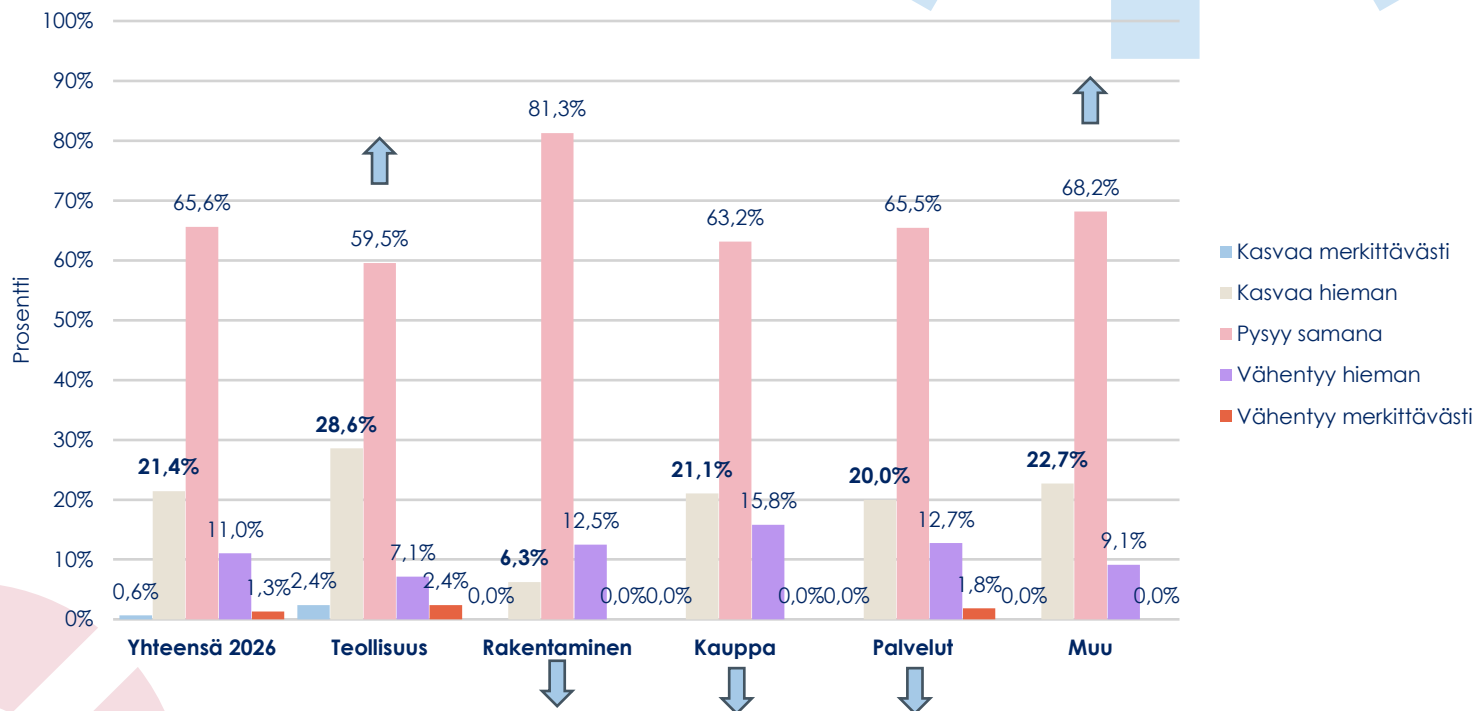
# Miten työntekijöidenne määrä kehittyi seuraavan kuuden kuukauden aikana?



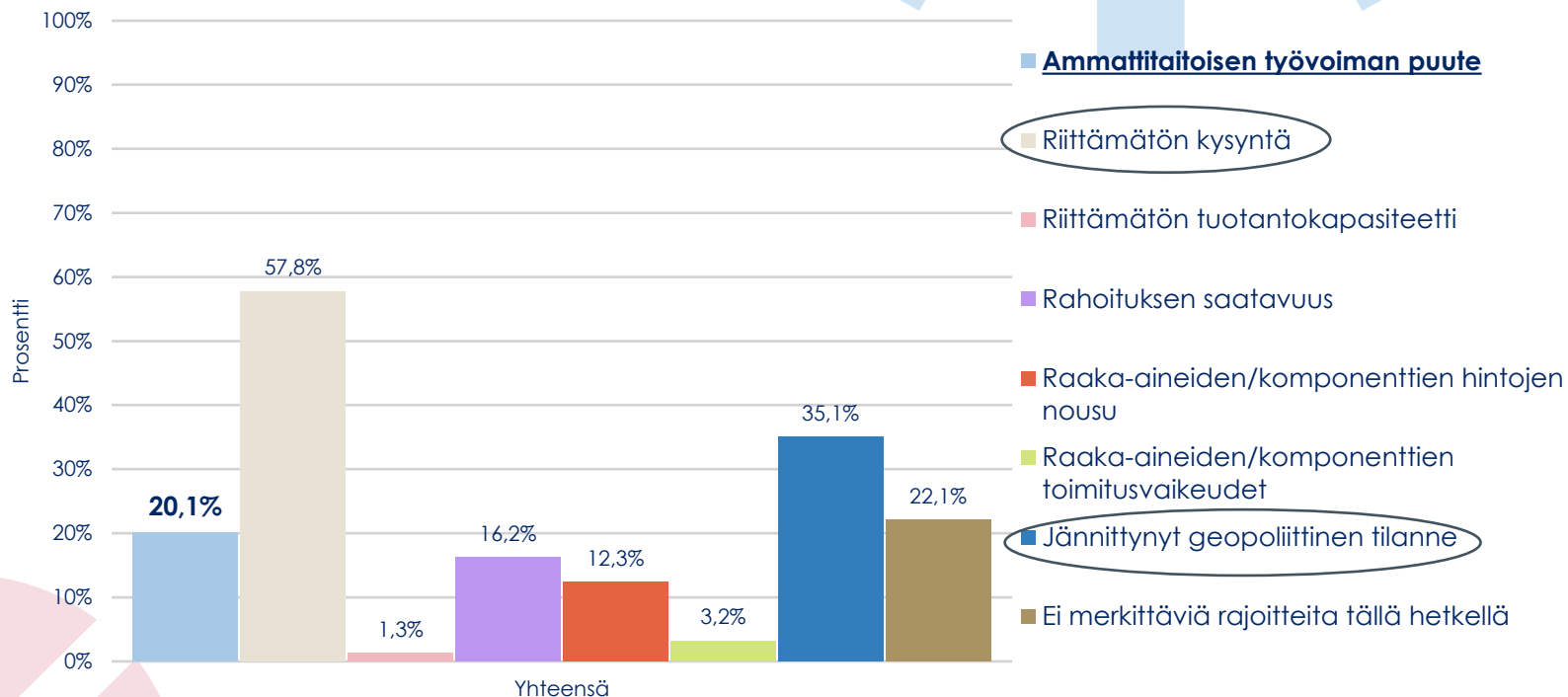
# Mikä on yleinen tunnelma toimialallanne?



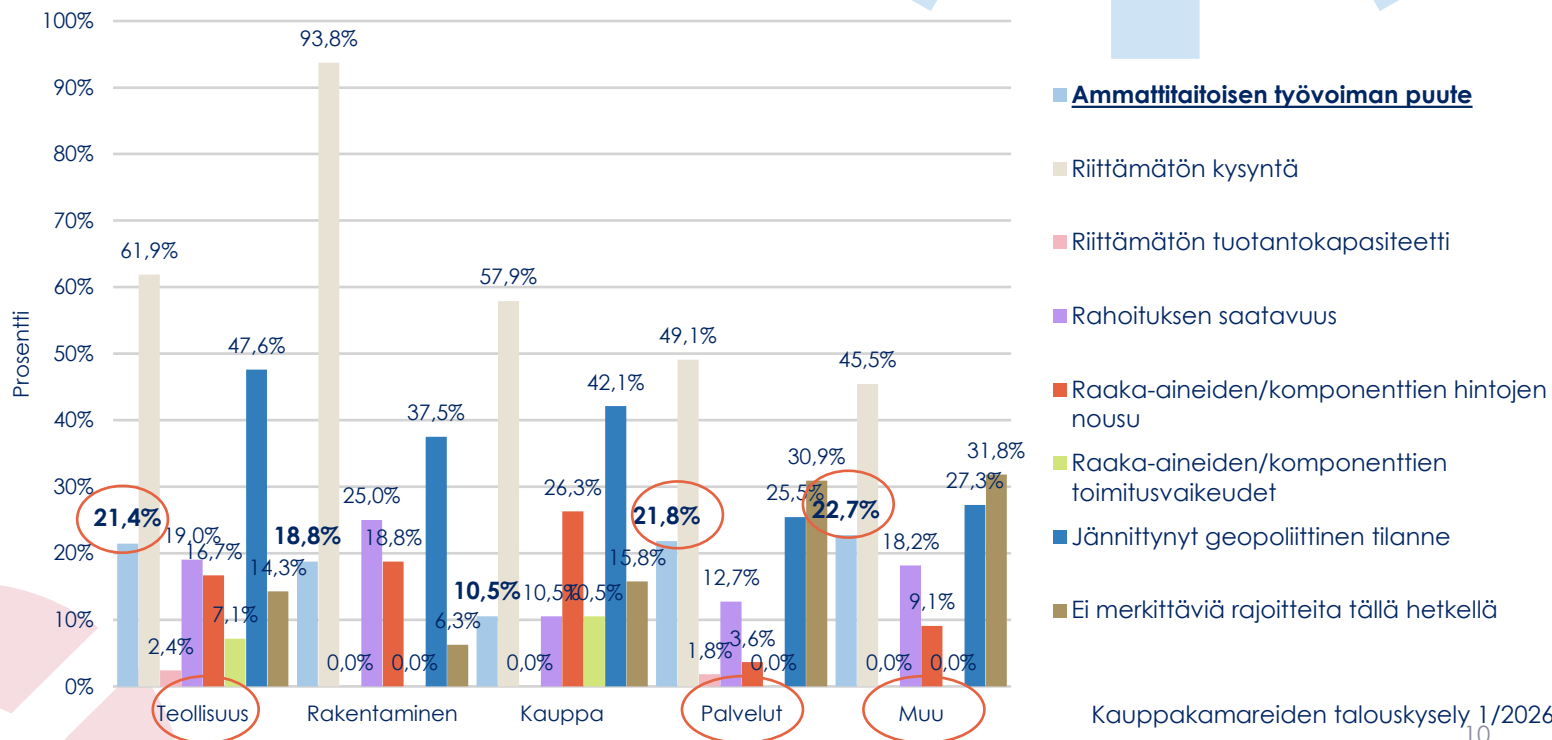
# Toimialoittain työntekijämäärän kehitys seuraavan kuuden kuukauden aikana



# Yrityksemme toimintaa rajoittaa tällä hetkellä (voit valita useamman vaihtoehdon)



# Yrityksemme toimintaa rajoittaa tällä hetkellä (voit valita useamman vaihtoehdon)



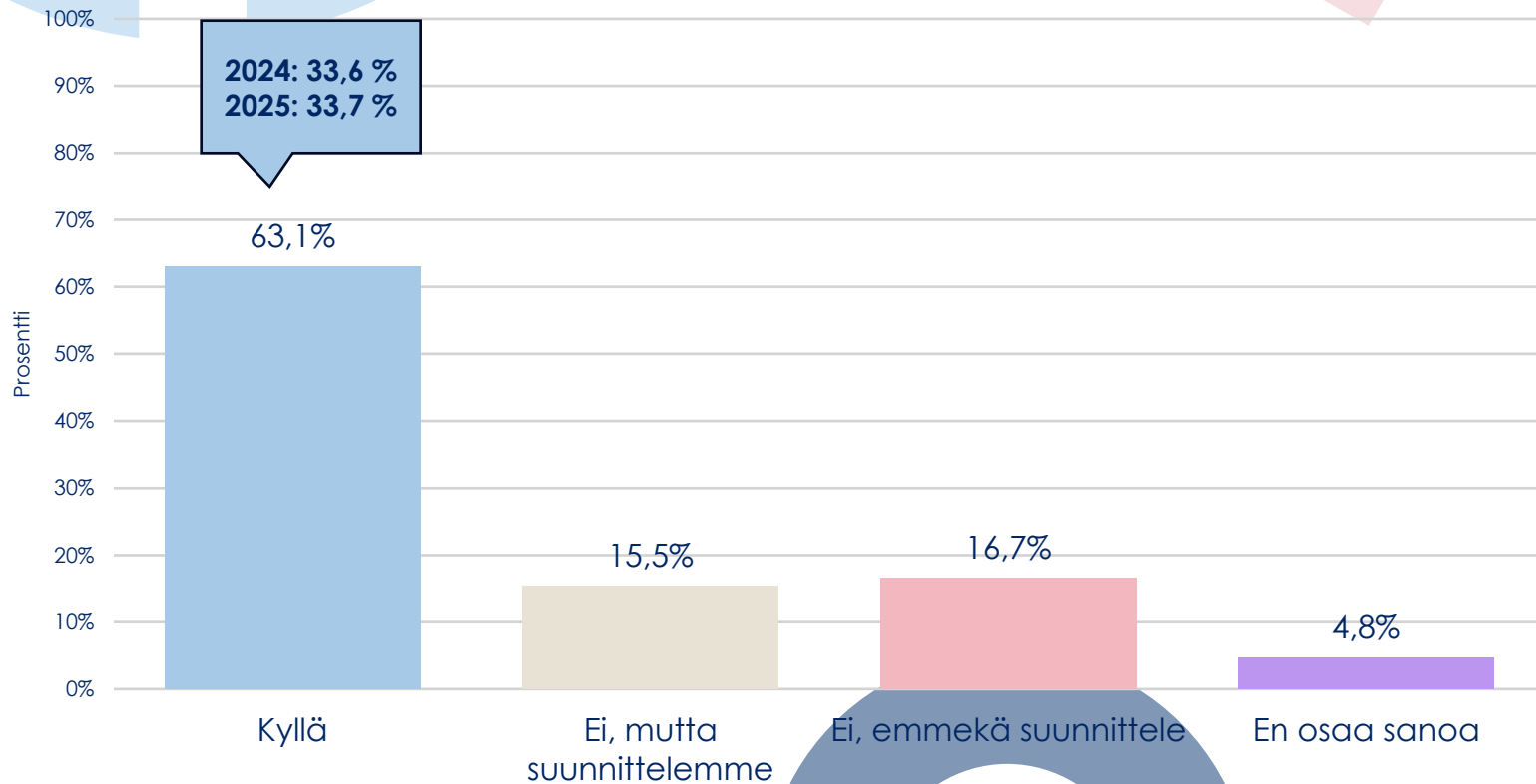


# Osaaminen: tekoöly



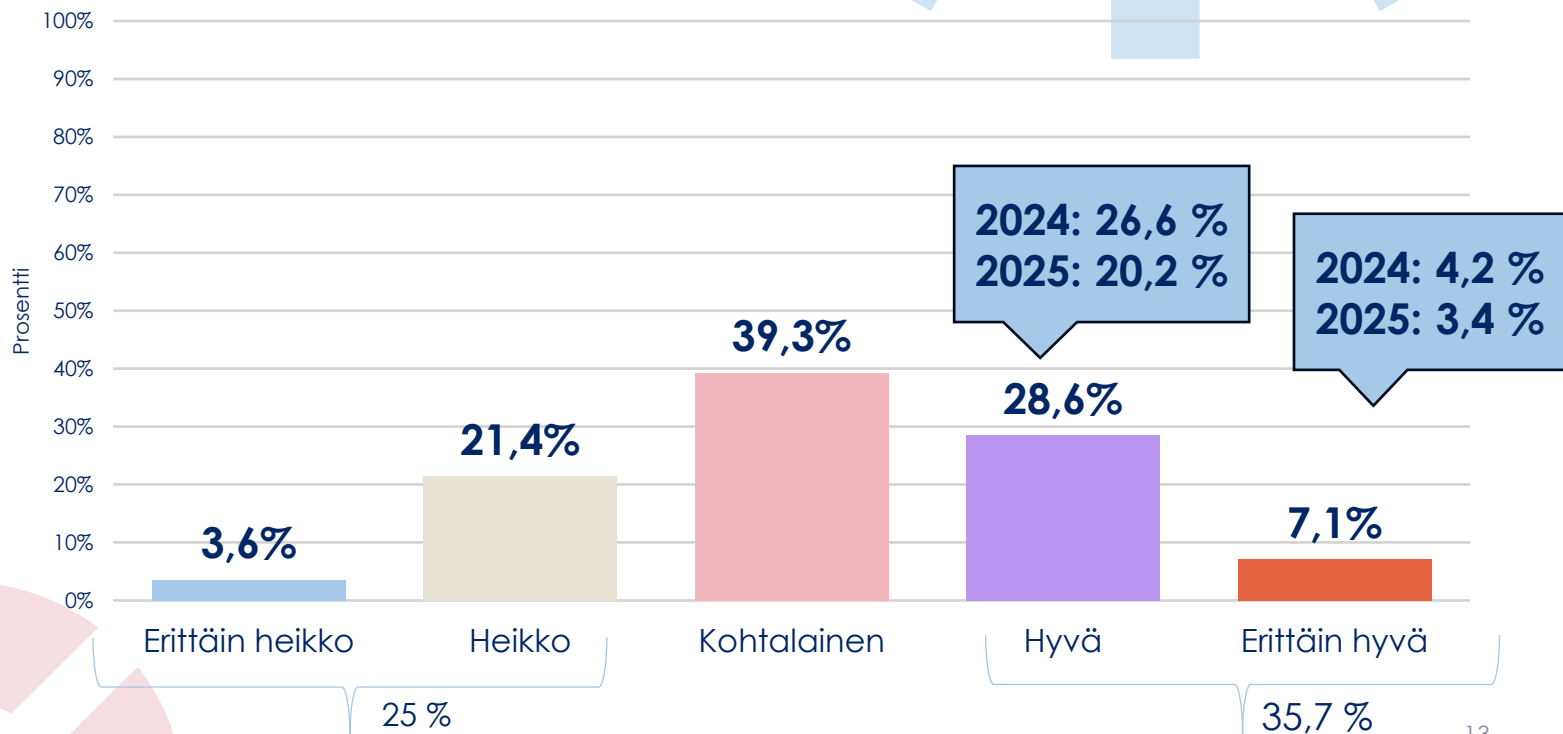
# Onko yrityksenne hyödyntänyt tekoälyä yrityksen ydinliiketoimintaan liittyen?

(ICT-kysely 3/2026 N84)



# Arvioi yrityksenne tämän hetken valmius hyödyntää tekoälyä liiketoiminnassanne

(ICT-kysely 3/2026 N84)



# Millaisia haasteita olette kokeneet tekoälyn käyttöönotossa tai suunnittelussa?

Konkreettiset kohteet, uskallus ja ymmärrys.

Osaavan työvoiman saatavuus. Ei siis algoritmi kehittäjiä vaan business analytiikka

Sen ymmärtämisessä, mikä kaikki on mahdollista tai miten tehokkuuta pystyy parantamaan.

Vähäinen osaaminen ja toimialan tiukat säädökset

Tietoturva haasteet. Oma puutteellinen osaaminen ja toki ajan omistaminen asialle.

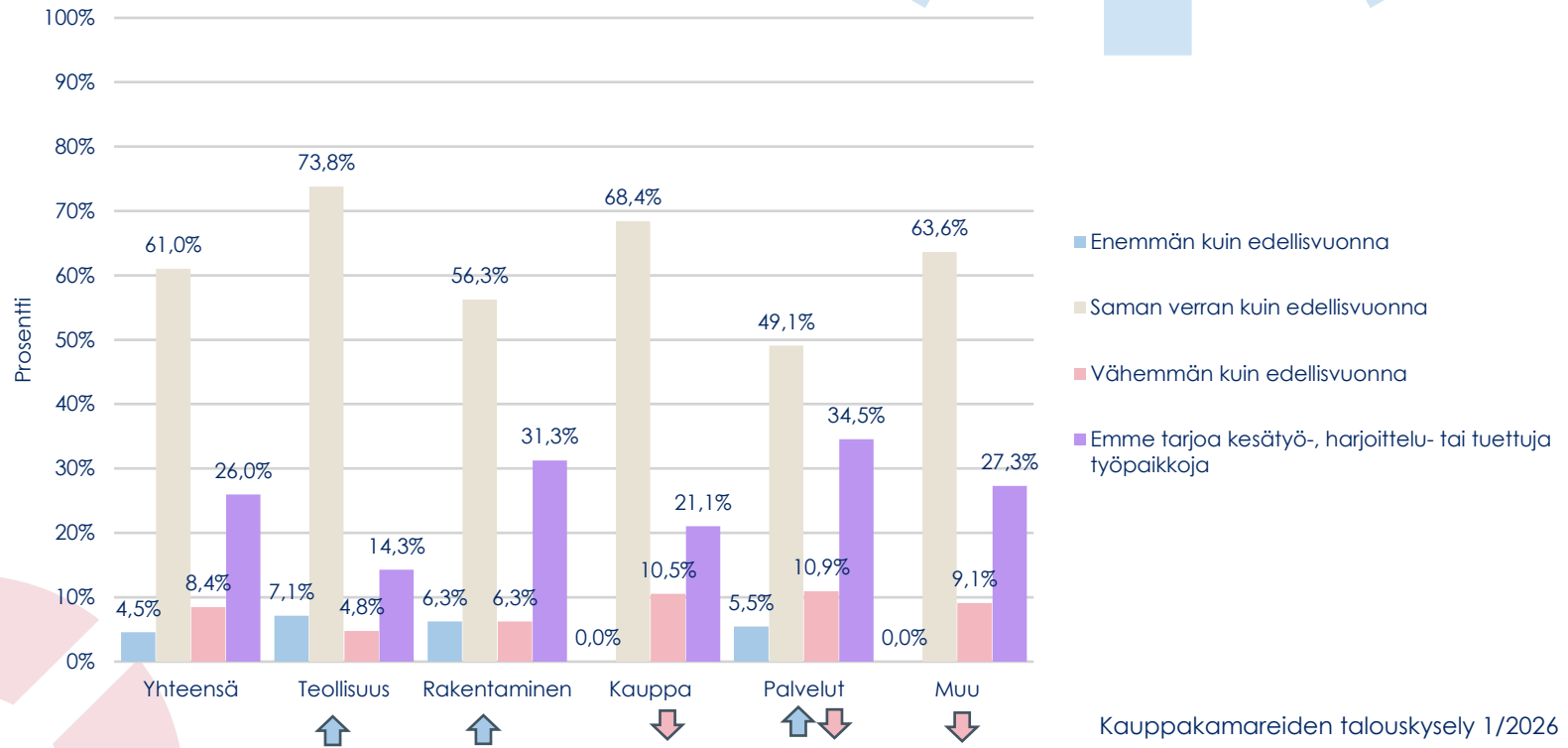
Tulemme todennäköisesti merkittäväällä tavalla lisäämään tekoälyn käyttöä, mikä todennäköisesti vaatii systemaattista panostusta osaamisen kehittämiseen.



# Nuorten rekrytoiminen

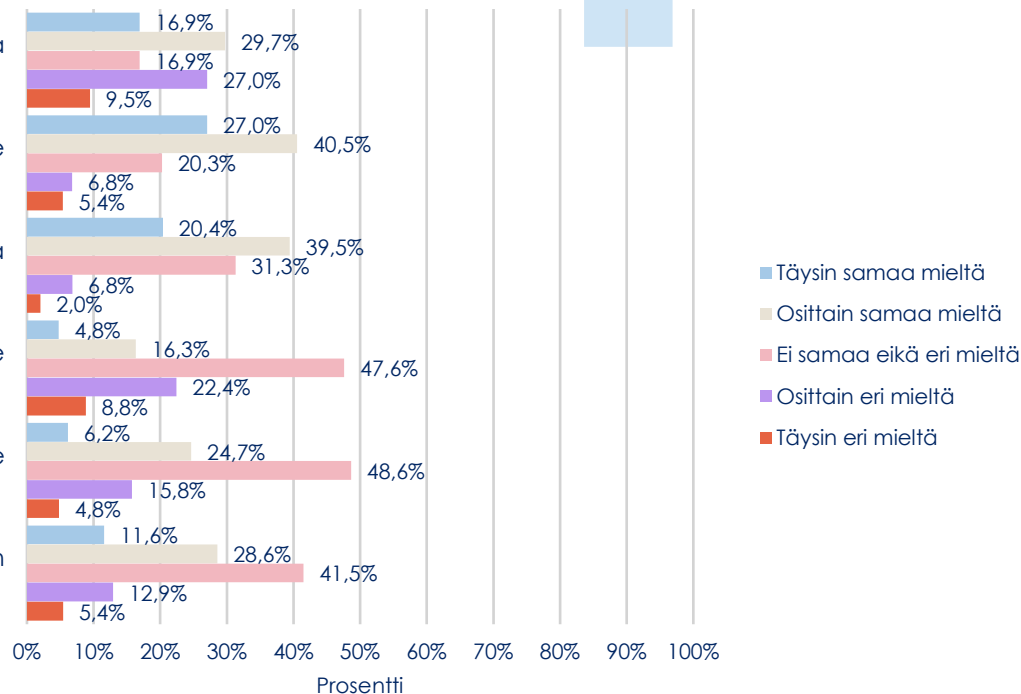


# Kuinka monta kesätyö-, harjoittelu-, tai tuettua työpaikkaa yrityksenne aikoo tarjota nuorille vuonna 2026 verrattuna edellisvuoteen?



# Mitä mieltä olette seuraavista väittämistä nuorten palkkaamiseen liittyen?

- Aikamme riittää hyvin nuorten ohjaamiseen ja perehdyttämiseen  
 +46,6 % / -36,5 %
- Nuorten palkkaaminen töihin on osa yrityksemme yhteiskuntavastuuta  
 +67,6 % / -12,2 %
- Nuorten kautta saamme yritykseen tuoreita ideoita ja lupaavia uusia kykyjä  
 +59,9 % / -8,8 %
- Työllistämisen tuella työllistäminen on tehty yrityksille helpoksi  
 +21,1 % / -31,3 %
- Työllistämisen tuella työllistäminen on yritykselle edullista  
 +30,8 % / -20,5 %
- Meillä on hyvä yhteistyö oppilaitosten tai TE-alueiden suuntaan sopivien nuorten löytämiseksi  
 +40,1 % / -18,4 %

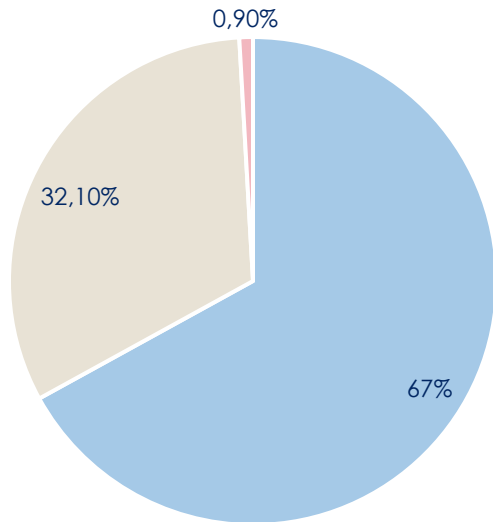




# Oppilaitosyhteistyö

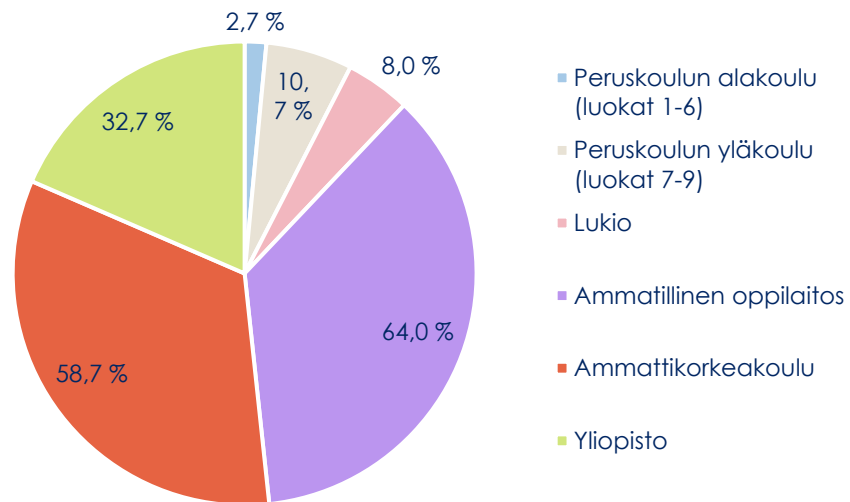
# Onko yrityksellänne kokemusta oppilaitosyhteistyöstä viimeisen kolmen vuoden aikana?

Kilpailukyky-kysely 6/2025 TKU N224



■ Kyllä ■ Ei ■ EOS

## Minkä asteen kanssa teette oppilaitosyhteistyötä?



- Peruskoulun alakoulu (luokat 1-6)
- Peruskoulun yläkoulu (luokat 7-9)
- Lukio
- Ammatillinen oppilaitos
- Ammattikorkeakoulu
- Yliopisto

# Koonti oppilaitosyhteistyön muodoista

Yhteistyön muodot (teemat)	Esimerkkejä
Harjoittelu / työssäoppiminen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Annamme toimeksiantoja opinnäytetöistä ja otamme kesätyöntekijöitä.</li><li>• Harjoittelupaikkoja, opiskelijaryhmien vierailuja</li><li>• Harjoittelijoita</li></ul>
Muu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppilaitokset tekevät yhteistyötä toistensa kanssa. Toivomme yritys yhteistyön lisäämistä. Erityisesti pystyisimme auttamaan koulutettuja maahanmuuttajia löytämään oman alan töitä, jos yritykset lähtisivät mukaan.</li><li>• Olemme toimineet kumppanina asiantuntijahankkeissa. Voisimme tehdä sitä enemmänkin, sillä oppilaitoksilla tuntuu olevan vaikea löytää henkilöstöä.</li><li>• tarjoamme opiskelijoille entry tason työtehtäviä</li><li>• ohjelmistotekniikan koulutuksen katselmointi</li></ul>
Oppisopimus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppisopimuskoulutus, oppilaitosten koulutusten mainostaminen, yrityksen ja alan esittely opiskelijoille,</li><li>• yhteistyössä oppilaitosten kanssa on koulutettu työntekijöitä oppisopimuksella</li></ul>
Opinnäytetyö / projektit	<ul style="list-style-type: none"><li>• opinnäytetöitä, harjoitustöitä</li><li>• Capstone-projektit, DI-työt *2, AMK lopputyö*1</li></ul>
Rekry- /täydennyskoulutus	<ul style="list-style-type: none"><li>• olemme oppilaitosten rekrytointi tilaisuuksissa, yhteistyöprojekteja Amk ja yliopiston kanssa</li><li>• henkilöstön koulutusta jne. markkinointiyhteistyötä, rekrymessuja jne</li><li>• henkilökunnan täydennyskoulutus, rekry-koulutus,</li></ul>
Yritysvierailut & urainfo yhteistyötä.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osallistuttu alan kiinnostavuutta lisääviin paneelikeskusteluihin ja muihin vastaaviin tilaisuuksiin.</li><li>• Olen itse käynyt ICT lukiolla puhumassa esim työelämätaidoista ja olen tutustuttanut oppilaita erilaisiin roolimahdollisuuksiin.</li><li>• Yrityksemme on kouluttanut ammattikorkeakoulussa sekä olemme antaneet apua ja tukea opinnäytetyövaiheissa.</li><li>• Turun ammattikorkeakoulun kanssa teemme yhteistyötä. Käymme palkkahallinnon osalta tekemässä vierailuluentoja. Olisimme kiinnostuneita kasvattamaan tätä, ja miksei muidenkin oppilaitosten kanssa tehtävää</li></ul>

# Kokemukset oppilaitosyhteistyöstä

- **Pääosin yritysten kokemukset ovat positiivisia ja oppilaitosyhteistyötä halutaan tehdä**
- Kitkan kohdat:
  - Yhteiset tavoitteet ja perehdytysmallit
  - Riittävä osaaminen ennen työpaikalle siirtymistä
  - Selkeä yhteyshenkilö ja työpaikalla opiskelijaa ohjaavalle riittävä tuki
- Yksittäisiä esimerkkejä haasteista:
  - Olemme tarjonneet aiemmin harjoittelupaikkoja, mutta olemme lopettaneet yhteistyön johtuen siitä, että opiskelijoiden valmiudet selviytyä yksinkertaisimmistakaan tehtävistä ovat kadonneet puutteellisten teoria-alkeiden opetuksen puutteen vuoksi.
  - Käytäntö, jossa opiskelijat laitetaan harjoittelupaikkaan ilman mitään teoriapohjaa on opetuksen kannalta kestävä. Se on johtanut myös harjoittelupaikkojen vähentymiseen ja tulee ilmeisesti johtamaan niiden loppumiseen.
  - Yrityksessämme on ollut oppisopimusoppilas. Hänen tavoitteenaan oli opetella kirjanpitäjäksi (taloushallinnon ammattitutkinto). Koulussa saatu opetus oli käytännössä hyödytöntä ja kaikki vastuu opettamisesta jäi työpaikalle. Oppilaan osaamista ei millään tavoin tutkittu koulussa ja oppilas ei saanut lisäopetusta (häntä ei siis koulun toimesta todettu ammattitaidottomaksi). 2,5 vuoden työsuhteen jälkeen oppilas osasi sadasta vaaditusta tehtävästä ehkä 14 eikä hänen työsuhteensa jatkamisella ollut mitään edellytyksiä. Koko prosessi oli ajanhukkaa sekä oppilaitoksen että erityisesti meidän yrityksemme kannalta.

# Kiitos

Satu Linden

[Satu.linden@kauppakamari.fi](mailto:Satu.linden@kauppakamari.fi)

041 530 3000

TURUN  
KAUPPAKAMARI

