

JATKUVA OPPIMINEN tarkoittaa koko elämänkaaren aikaista, eri elämänalueille ulottuvaa oppimista.



TYÖSSÄ OPPIMINEN

- kokeneemman työntekijän tai mentorin opastuksella, koulutuksessa,
- itsenäisesti,
- verkkomateriaalien avulla jne.

Nykyisin osaamisen kehittäminen aikuisiällä on palapeliä, mitä sen ei pitäisi olla.



JATKUVAN OPPIMISEN UUDISTUS



KOULUTUSSISÄLLÖT

- työpaikalla tarjottavat opinnot,
- koulutusjärjestelmän tarjoamat koulutukset sekä
- muut kurssit/koulutukset.

OPPILAITOS

TYÖ

HARRASTUS

KURSSI

Jatkuva oppiminen kattaa koulutusjärjestelmän mukaisen oppimisen ja siitä täysin riippumatta tapahtuvan oppimisen.

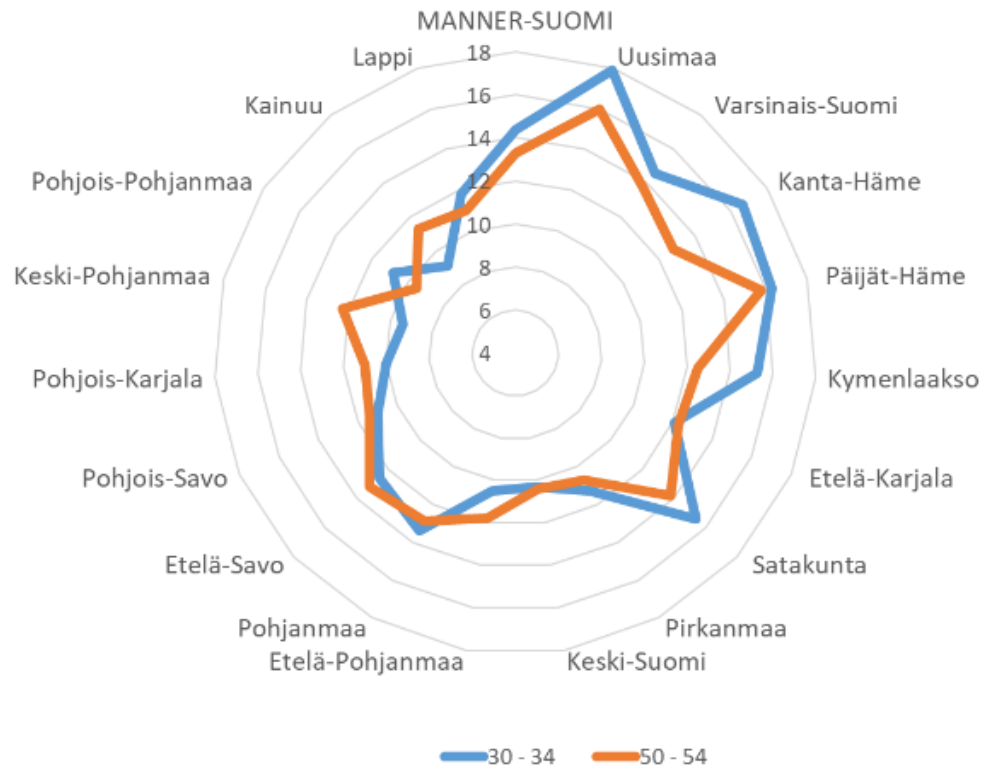
OPISKELUN AIKAINEN TOIMEENTULO

- palkka
- aikuiskoulutustuki
- työttömyysetuus
- opintotuki

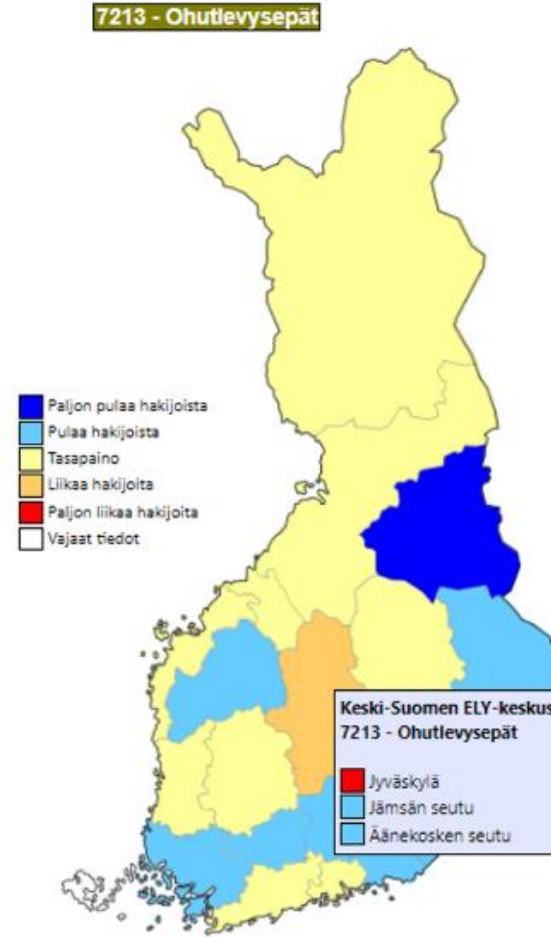


► Työvoiman kysynnän ja tarjonnan kysymykset ovat alueellisia, valtakunnalliset vastaukset eivät riitä

- Vailla toisen asteen tutkintoa olevien osuus 30–34-vuotiaista ja 50–54-vuotiaista maakunnittain



- Esimerkki alueellisesta kohtaannosta (ohutlevysepät)



Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän uudistus – kehittämisen suuntaviivat

14.5.2020

Luodaan jatkuvan oppimisen (valtakunnallinen ja alueellinen) palvelujärjestelmä varmistamaan, että yksilöiden osaamisen kehittämisen ja työnantajien tarvitseman osaamisen tarpeet kohtaavat.

Vahvistetaan koordinaatiota, jolla eri koulutusmuodoista ja eri palveluista koostuvat osaamisen kehittämispalvelut vastaavat tehokkaasti tarpeisiin ja ovat helposti saavutettavissa.

Koronakriisi kiihdyttää talouden rakennemuutosta, osaamisen kehittämisellä luodaan uutta työtä

Osaaminen puute ei saa olla esteenä rakennemuutokseen sopeutumiselle ja yhteiskunnan ja työelämän kriisistä toipumiselle.

- *On luotava uutta koulutustarjontaa, joka vastaa käsillä olevaan tarpeeseen.*
- *Yrityksille ja muille työpaikoille on kehitettävä välineet, joilla työelämän ja osaamistarpeiden muutokseen vastataan nopeasti kriisin päätyttyä, mahdollisuuksien mukaan jo ennakoivasti.*
- *Yksilöillä tulee olla näkymä ja palvelut oman osaamisen päivittämiseen.*

Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmä on uudistettava

Työn ja osaamisen liitto parantaa kohtaantoa

Uusi palvelujärjestelmä:

Ennakoiva ja reaktiivinen

Tukee paikallisia toimijoita osaavan työvoiman saatavuudessa ja toiminnan kehittämisessä

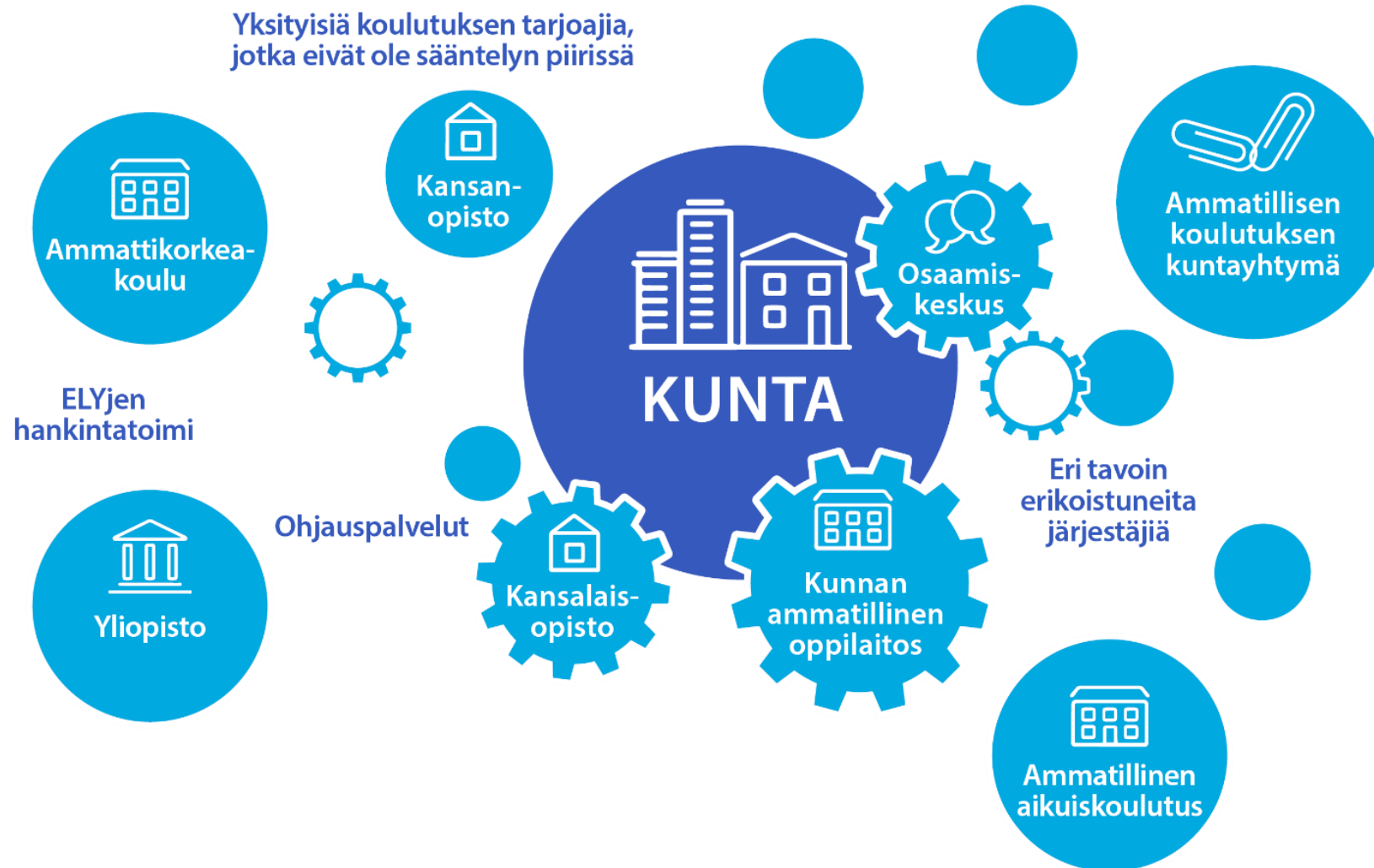
Tukee yksilöitä (työllisiä, työttömiä, työvoiman ulkopuolella olevia) oman työmarkkina-aseman parantamisessa, ylläpitämisessä ja uralla etenemisessä

Uudet osaamiskokonaisuudet:

- koulutusasteiden sisältöjä yhdistävät kokonaisuudet*
- kokonaan uudet osaamissisällöt akuuttiin tarpeeseen*
- kohderyhmälle räätälöidyt pedagogiset ratkaisut ja työn ja koulutuksen yhteistoteutukset*

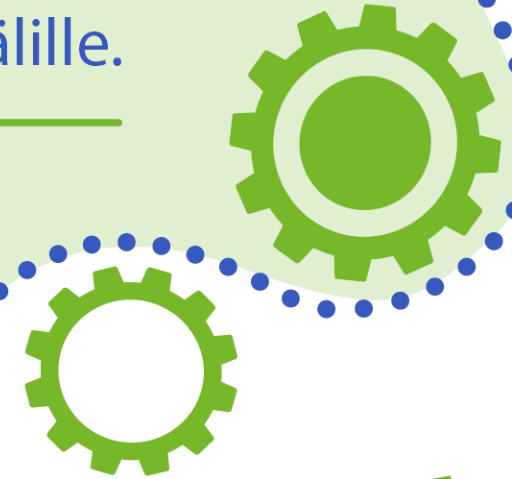
Seudun kaikki osaamispalvelut käyttöön

- hypoteettisen kunnan alueen hypoteettinen koulutustarjonnan rakenne



UUSI PALVELUORGANISAATIO

osaaminen sillaksi työvoiman kysynnän ja tarjonnan välille.



#JATKUVAOPPIMINEN

Budjettiriihi 16.9.2020

- Jatkuvaan oppimiseen panostetaan 40 miljoonaa euroa. Rahoitus kohdennetaan erityisesti työikäisen väestön osaamisen kehittämiseen, heikkojen perustaitojen omaavien osaamisen vahvistamiseen sekä ikääntyneiden työllistymisen helpottamiseen.
- Opetus- ja kulttuuriministeriö ja työ- ja elinkeinoministeriö valmistelevat yhteistyössä työelämän järjestöjen ja aluehallinnon kanssa jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen perustamista siten, että se voi aloittaa toimintansa vuonna 2021. Tavoitteena on työikäisen väestön osaamisen kehittäminen ja työllisyysasteen nosto. Keskus toimii lähellä työelämää ja edistää työelämässä tapahtuvan oppimisen muotoja. Palvelukeskuksen hallinnosta ja ohjauksesta vastaavat opetus- ja kulttuuriministeriö ja työ- ja elinkeinoministeriö yhteistyössä työelämän järjestöjen kanssa. Tarkemmat hallinnolliset ratkaisut valmistellaan osana kokonaisuutta.

Neljäs lisätalousarvio 2020: 20 miljoonan lisärahoitus jatkuvan oppimisen toimiin, lisäksi 0,5 miljoonaa jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus

Toimeksianto

- **Organisointi ja tehtävät**
- Opetus- ja kulttuuriministeriö ja työ- ja elinkeinoministeriö asettavat riihikirjauksen toimeenpanoa varten valmisteluryhmän, jonka tehtävänä on:
- Laatia 30.11.2020 mennessä selvityksessä määriteltyjen ydintehtävien pohjalta ehdotus jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen:
- Sijoittamispaikasta; keskus tulee sijoittaa olemassa olevan toiminnon yhteyteen siten, että se on hallinnollisesti mahdollisimman kevyt ja hyötyy sijoitusyhteisön olemassa olevista tehtävistä.
- Tarvittavasta henkilöstömäärästä
- Keskuksen toimintaan tarvittavista resursseista sekä mahdollisista vaikutuksista muiden toimijoiden resursseihin
- Keskuksen roolista ja yhteistyöstä/työnjaosta muiden toimijoiden kanssa (toiminnan käynnistämisen vaiheet huomioiden)

Toimeksianto



- Laatia hallituksen puoliväliriiheen mennessä ehdotus:
- Keskuksele esitettyjen tehtävien toimeenpanosta ja mahdollisista muista tehtävistä. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen tehtäviksi sitä koskevassa selvityksessä esitettiin:
 - Kansalaisten ja yritysten ohjaus
 - Alueellisten palveluekosysteemien ja työikäiselle väestölle kohdistuvan koulutuksen koordinointi
 - Jatkuvaa oppimista tukevan ennakkoinnin kehittäminen ja ennakkointitiedon tuottaminen
 - Innovatiivisten osaamispalveluiden hankinta
- Keskuksen ohjaus- ja hallintomallista siten, että se täyttää riihikirjauksen tavoitteet
- Ensimmäisen toimintavuoden tavoitteista ml. budjettiriihessä päätetyn 40 miljoonan euron strateginen kohdentamissuunnitelma
- Yhteistyöstä muiden toimijoiden kanssa